

Fakultas : FHISIP
 Program Studi : S-1 Ilmu Komunikasi
 Kode dan Nama Mata kuliah: SKOM4313
 Bobot sks : 3 sks
 Nama Penulis/Instansi: Arifah Bintarti
 Nama Penelaah/Instansi: Nila Kusuma W

Rancangan Pembelajaran Semester Komunikasi Antarpribadi SKOM4313 ed 4

Capaian Pembelajaran	Pokok bahasan	Sub pokok bahasan	Media belajar							
			BMP		BMP dan Tutorial				praktik	
			Waktu (menit)	Aktivitas mahasiswa	Waktu (menit)	Aktivitas mahasiswa	waktu	Aktivitas mahasiswa	Waktu (menit)	Aktivitas mahasiswa
Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Komunikasi Antarpribadi (KAP) dan kebudayaan sebagai dasar kekahami KAP	Komunikasi Antarpribadi (KAP) dan kebudayaan sebagai dasar kekahami KAP Komunikasi	-Pengertian KAP	120	-Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 1	120	-Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 1	30	-Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 1		
			45	-Mengerjakan latihan	45	-Mengerjakan latihan	60	-Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain		
			30	-Mengerjakan tes formatif 1	30	-Mengerjakan tes formatif 1	60	-Mengerjakan latihan		
			169	-mempelajari materi melalui sumber belajar lain	135	-mempelajari materi melalui sumber belajar lain	30	-Mengerjakan tes formatif 1		

		Konsep-konsep dalam KAP	120 45 30 169	-Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 2 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	120 45 30 135	-Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 2 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain				
		Kebudayaan dalam KAP	120 45 30 169	-Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 3 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 3 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	120 45 30 135	-Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 3 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 3 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain				
Mahasiswa mampu menjelaskan persepsi dan diri dalam KAP	Persepsi dan diri dalam KAP	Pengertian Persepsi dalam KAP	120 45 30	-Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar 1 -Mengerjakan latihan	120 45	-Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar 1 -Mengerjakan latihan	-Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 2 -Berdiskusi dengan tutor			

			169	-Mengerjakan tes formatif 1 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	30 135	-Mengerjakan tes formatif 1 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain		dan mahasiswa lain -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif inisiasi 2		
		Tahapan persepsi, sifat, elelem persepsi dn persepsi diri	120 45 30 169	-Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar 2 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	120 45 30 135	-Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar 2 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain				
		Kosep diri dalam KAP	120 45 30 169	-Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar3 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 3	120 45 30	-Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar 3 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 3				

				-mempelajari materi melalui sumber belajar lain	135	-mempelajari materi melalui sumber belajar lain				
Mahasiswa mampu menjeaskan Mendengarkan dalam KAP	Mendengarkan dalam KAP	Definisis mendengarkan dan pentingnya mendengarkan dalam KAP	120	-Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 1 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 1 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90	-Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 1 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 1 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	30	-Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 2 -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2		
			45		45		60		60	
		Tahapan mendengarkan efektif	30		30					
			169		120		30			
			120	-Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 2 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 -mempelajari materi melalui	90	-Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 2 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 -mempelajari materi melalui				
			45		45					
			30		30					
			169		120					

				sumber belajar lain		sumber belajar lain				
		Tujuan Fungsi mendengarkan hambatan mendengarkan dan menjadi pendengar efektif	120 45 30 169	-Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 2 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90 45 30 120	-Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 3 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 3 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain				
Mahasiswa mampu menjelaskan Komunikasi Verbal	Komunikasi Verbal	Pengertian komunikasi verbal dan konsep dalam konsep dalam hubungan.	120 45 30 169	-Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 1 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 1 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90 45 30 120	-Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 1 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 1 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	30 30 30 30 60	-Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 3 -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 3		

								-Mengerjakan tugas 1		
		Hambatan dan kekuatan kata dalam komunikasi verbal dan komunikasi verbal dan pengembangan hubungan	120 45 30 169	-Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 2 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90 45 30 120	-Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 2 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain				
Mahasiswa mampu menjelaskan Komunikasi Non Verbal	Komunikasi Non Verbal	Definisi dan prinsip komunikasi verbal	120 45 30 169	-Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 1 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 1 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90 45 30 120	-Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 1 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 1 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	30 60 60 30	-Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 4 -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 4		

		Saluran Komunikasi Non verbal	120 45 30 169	-Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 2 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90 45 30 120	-Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 2 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain				
Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Antarpribadi	Hubungan Antarpribadi	Definisi hubungan antarpribadi dn manfaat memiliki hubungan antarpribadi	120 45 30 169	-Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 1 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 1 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90 45 30 120	-Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 1 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 1 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	30 30 30 30 60	-Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 5 -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 5 -mengerjakan tugas 2		
		Daya tarik dalam hubungan antarpribadi	120 45	-Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 2	90	-Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 2				

			30 169	-Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	45 30 120	-Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain				
		Jenis jenis dan tahapan hubungan antarpribadi	120 45 30 169	-Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 2 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90 45 30 120	-Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 3 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 3 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain				
Mahasiswa mampu menjelaskan konflik dalam KAP	Konflik dalam KAP	Pengertian dn mitos konflik dalam KAP	120 45 30	-Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 1 -Mengerjakan latihan	90 45	-Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 1 -Mengerjakan latihan	30 60	-Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 6 -Berdiskusi dengan tutor		

			169	-Mengerjakan tes formatif 1 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	30 120	-Mengerjakan tes formatif 1 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	60 30	dan mahasiswa lain -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 6		
		Prinsip dan karakteristik konflik antarpribadi	120 45 30 169	-Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 2 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90 45 30 120	-Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 2 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain				
		Jenis budaya , gender, dan konflik di media online	120 45 30 169	-Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 2 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2	90 45 30	-Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 3 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 3				

				-mempelajari materi melalui sumber belajar lain	120	-mempelajari materi melalui sumber belajar lain				
Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen konflik dn KAP	Manajemen konflik dn KAP	Definisi Manajemen konflik tahapan resolusi konflik antarpribadi	120 45 30 169	-Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 1 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 1 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90 45 30 120	-Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 1 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 1 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	30 30 30 60	-Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 7 -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 7 -mengerjakan tugas 3		
		Perilaku bermasalah selama konflik	120 45 30 169	-Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 2 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 -mempelajari materi melalui	90 45 30 120	-Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 2 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 -mempelajari materi melalui				

				sumber belajar lain		sumber belajar lain				
		Sifat manajemen konflik dan meningkatkan kemampuan manajemen konflik	120 45 30 169	-Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 2 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90 45 30 120	-Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 3 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 3 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain				
Mahasiswa mampu menerapkan Pengembangan hubungan	Pengembangan hubungan	Teori teori pengembangan hubungan antarpribadi	120 45 30 169	-Mempelajari materi modul 9 kegiatan belajar 1 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 1 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90 45 30 120	-Mempelajari materi modul 9 kegiatan belajar 1 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 1 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain	30 60 60 30	-Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 8 -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 8		

		Siklus dalam pengembangan hubungan antarpribadi	120 45 30 170	-Mempelajari materi modul 9 kegiatan belajar 2 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 - mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90 45 30 120	-Mempelajari materi modul 9 kegiatan belajar 2 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain				
		Hubungan antarpribadi dengan media online	120 45 30 170	-Mempelajari materi modul 9 kegiatan belajar 3 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 3 - mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90 45 30 120	-Mempelajari materi modul 9 kegiatan belajar 3 -Mengerjakan latihan -Mengerjakan tes formatif 2 -mempelajari materi melalui sumber belajar lain				
			120	Mengerjakan latihan mandiri			120	Mengerjakan tes sumatif		

1 sks = 160 menit/mg/semester => 1 sks = 2240 menit

1 sks = 3 modul (6 KB) => 1 sks/kb = 374 menit