

## Rancangan pembelajaran

Matakuliah: Metode Penelitian Perpustakaan

Kode : PUST4424

Semester: 4

Sks: 3

Program studi: Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Dosen pengampu: Sri Suharmini Wahyuningsih

Capaian pembelajaran : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; menguasai teori-teori perpustakaan dan informasi, teori-teori komunikasi, dan teori bidang ilmu lain yang relevan dengan pengembangan perpustakaan dan informasi, arsip, dan dokumentasi; menguasai metoda penelitian sosial (kuantitatif dan kualitatif) dengan mengkombinasikan jenis data (kuantitatif dan kualitatif) dari teknik *survey* dan *in-depth interview* dengan pendekatan inter dan antar disiplin antara lain sosiologi, politik, komunikasi, pendidikan, kebijakan publik, dan bidang ilmu lain yang relevan; menguasai teori-teori perilaku informasi dalam konteks harmonisasi sosial di level lokal, regional, nasional, dan global; menguasai pengetahuan teoretis tentang perkembangan perpustakaan dan lembaga informasi berskala internasional, nasional, dan lokal; menguasai konsep teoretis perpustakaan dan kelembagaan informasi dalam konstelasi kekinian (mutakhir).  
mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang sains informasi dan perpustakaan, dokumentasi, dan arsip, melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk skripsi/tesis atau karya lain yang setara; menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner; Mampu melakukan penelitian, mengkaji, dan menganalisis kebutuhan informasi masyarakat di semua strata, dengan pendekatan spesifik; Mampu melakukan kajian/penelitian dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif pada bidang perpustakaan, informasi, dokumentasi, perilaku informasi, dan permuseuman, dengan menggunakan sudut pandang yang berbeda; Mampu mengelola, mengatur dan menyampaikan informasi sebagai bagian dari pengetahuan dalam organisasi; Mampu melakukan kajian bibliometrika, informetrika, dan webometrika dengan menggunakan pendekatan ilmiah.

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
1	Menjelaskan konsep dasar penelitian	Konsep dasar penelitian  Sikap berfikir ilmiah dan pengelompokan ilmu	Project Based learning	7 x 50 menit  7 x 50 menit  7 x 60 menit	Mempelajari materi dalam BMP  - Mengerjakan tugas yang sudah dirancang dosen - Diskusi antar mahasiswa  Mempelajari materi dari sumber lain selain BMP	Kebenaran dan ketepatan jawaban  Argumentasi yang tepat	10%
2	Merancang proposal	Proposal penelitian  Ruang lingkup ilmu perpustakaan dan perkembangan penelitian	Project Based learning	7 x 50 menit  7 x 50 menit  7 x 60 menit	Mempelajari materi dalam BMP  - Mengerjakan tugas yang sudah dirancang dosen - Diskusi antar mahasiswa  Mempelajari materi dari sumber lain selain BMP	Kebenaran dan ketepatan jawaban  Argumentasi yang tepat	10%
3	Menentukan topik, judul dan permasalahan penelitian	Topik dan judul penelitian	Project Based learning	7 x 50 menit	Mempelajari materi dalam BMP	Kebenaran dan ketepatan jawaban  Argumentasi yang tepat	10%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
		Latar belakang dan masalah penelitian		7 x 50 menit  7 x 60 menit	- Mengerjakan tugas yang sudah dirancang dosen - Diskusi antar mahasiswa  Mempelajari materi dari sumber lain selain BMP		
4	Menyusun tinjauan literatur	Tujuan dan manfaat tinjauan literatur  Variabel dan indikator	Project Based learning	7 x 50 menit  7 x 50 menit  7 x 60 menit	Mempelajari materi dalam BMP  - Mengerjakan tugas yang sudah dirancang dosen - Diskusi antar mahasiswa  Mempelajari materi dari sumber lain selain BMP	Kebenaran dan ketepatan jawaban  Argumentasi yang tepat	10%
5	Menjelaskan pendekatan penelitian dan metode penelitian	Pendekatan kuantitatif dan kualitatif  Pendekatan interdisipliner dan etika penelitian  Jenis metode dalam	Project Based learning	7 x 50 menit  7 x 50 menit  7 x 60 menit	Mempelajari materi dalam BMP  - Mengerjakan tugas yang sudah dirancang dosen - Diskusi antar mahasiswa	Kebenaran dan ketepatan jawaban  Argumentasi yang tepat	10%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
		pendekatan kuantitatif  Metode Pendekatan Kualitatif			Mempelajari materi dari sumber lain selain BMP		
6	Menjaring data	Data penelitian  Teknik menjaring data	Project Based learning	7 x 50 menit  7 x 50 menit  7 x 60 menit	Mempelajari materi dalam BMP  - Mengerjakan tugas yang sudah dirancang dosen - Diskusi antar mahasiswa  Mempelajari materi dari sumber lain selain BMP	Kebenaran dan ketepatan jawaban  Argumentasi yang tepat	10%
7	Mengolah data	Pengertian pengolahan data  Menafsirkan data	Project Based learning	7 x 50 menit  7 x 50 menit  7 x 60 menit	Mempelajari materi dalam BMP  - Mengerjakan tugas yang sudah dirancang dosen - Diskusi antar mahasiswa  Mempelajari materi dari sumber lain selain BMP	Kebenaran dan ketepatan jawaban  Argumentasi yang tepat	10%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai
8	Menyusun laporan penelitian	Menyusun Abstrak, Mengutip, dan Menyusun Daftar Pustaka  Laporan Penelitian dan Persiapan Publikasi	Project Based learning	7 x 50 menit  7 x 50 menit  7 x 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan bab I proposal penelitian</li> <li>- Diskusi dengan pembimbing</li> <li>- Mengerjakan bab II proposal penelitian</li> <li>- Diskusi dengan pembimbing</li> <li>- Mengerjakan bab III proposal penelitian</li> <li>- Diskusi dengan pembimbing</li> </ul>	Sistematika proposal penelitian	30%

## **Rancangan tugas:**

Matakuliah: Metode Penelitian Perpustakaan

Kode : PUST4424

Semester: 7

Sks: 3

Program studi: Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Dosen pengampu: Sri Suharmini Wahyuningsih

minggu ke : 3, 5 dan 7

Tugas ke: 1, minggu ke 3

1. Tujuan tugas: mahasiswa mampu menyusun bab I proposal penelitian
2. Uraian tugas: Mahasiswa diminta untuk menentukan judul penelitian, menyusun latar belakang, permasalahan, tujuan dan manfaat penelitian, serta permasalahan penelitian.
  - a. Objek garapan: ruang lingkup ilmu perpustakaan dan perkembangan penelitian; topik dan judul penelitian; latar belakang dan masalah penelitian
  - b. Yang harus dikerjakan: menyusun bab I proposal penelitian
  - c. Metode yang digunakan: Project Base learning
  - d. Luaran tugas: Bab I proposal penelitian

3. Kriteria penilaian:

Nilai 80 – 100 jika mahasiswa

Dalam Latar belakang terdapat unsur 5 w dan 1 H

Ada konsistensi antara judul, latar belakang, dan permasalahan

Latar belakang disusun secara sistematis dengan menggunakan prinsip deduksi

Nilai 60 – 79 jika mahasiswa

Dalam Latar belakang tidak terdapat unsur 5 w dan 1 H

Tidak ada konsistensi antara judul, latar belakang, dan permasalahan

Latar belakang tidak disusun secara sistematis dengan menggunakan prinsip deduksi

Nilai 0 jika mahasiswa tidak mengerjakan tugas

Tugas ke: 2, minggu ke 5

1. Tujuan tugas: mahasiswa mampu menyusun bab II proposal penelitian
2. Uraian tugas: Mahasiswa diminta untuk menentukan tinjauan literatur, dan menentukan pendekatan metode penelitian
  - a. Objek garapan: tinjauan literatur, pendekatan penelitian
  - b. Yang harus dikerjakan: menyusun bab II proposal penelitian
  - c. Metode yang digunakan: Project Base learning
  - d. Luaran tugas: Bab II proposal penelitian

3. Kriteria penilaian:

Nilai 80 – 100 jika mahasiswa

Dapat menyusun tinjauan literatur sesuai dengan topik yang dipih pada tugas 1  
Menentukan pendekatan metode penelitian yang relevan dengan topik

Nilai 60 – 79 jika mahasiswa

Tinajaun literatur tidak sesuai dengan topik yang dipilih  
Metode yang dipilih kurang sesuai dengan topik penelitian

Nilai 0 jika mahasiswa tidak mengerjakan tugas

Tugas ke: 3, minggu ke 7

1. Tujuan tugas: mahasiswa mampu menyusun bab III proposal penelitian
  - a. Uraian tugas: Mahasiswa diminta untuk merumuskan metode penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik olah data

- b. Objek garapan: data penelitian, teknik menjaring data, menafsirkan data.
- c. Yang harus dikerjakan: menyusun bab III proposal penelitian
- d. Metode yang digunakan: Project Base learning
- e. Luaran tugas: Bab III proposal penelitian

2. Kriteria penilaian:

Nilai 80 – 100 jika mahasiswa

Dalam bab III tercantum tentang data penelitian beserta teknik pengumpulan dan olah data

Nilai 60 – 79 jika mahasiswa

Bab III kurang lengkap, tidak terdapat salah satu unsur yang diminta

Nilai 0 jika mahasiswa tidak mengerjakan tugas