

## **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH**

Fakultas : FHISIP  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Kode dan Nama Mata kuliah : PUST4423 Psikologi Perpustakaan  
Bobot sks : 3 sks  
Nama Penulis/Instansi : Pratiwi Anindita Adji, M.Hum./UT  
Nama Penelaah/Instansi : /UT

### **CAPAIAN PEMBELAJARAN UMUM (CPU) MATA KULIAH**

Setelah melakukan pembelajaran pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis teori-teori psikologi yang berkaitan dengan konsep belajar, motivasi, persepsi, sikap, hubungan interpersonal, dinamika kelompok, kepribadian, dan penerapan psikologi dalam kegiatan perpustakaan dan pusat informasi.

### **DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah Psikologi Perpustakaan ini secara umum akan mempelajari mengenai konsep dan metode yang digunakan dalam psikologi, teori-teori psikologi yang mencakup teori belajar, motivasi, persepsi, sikap, hubungan interpersonal, dinamika kelompok, kepribadian, dan penerapan psikologi dalam kegiatan perpustakaan dan pusat informasi. Mahasiswa dapat mempelajari mata kuliah ini dengan cara belajar mandiri menggunakan Modul UT, aktif memberikan diskusi, dan mengerjakan tugas dalam tutorial. Penguasaan kemampuan mahasiswa di evaluasi melalui Tugas Mata Kuliah (TMK) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

No.	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran								Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Belajar Mandiri + Tutorial				Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Belajar Mandiri	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)	13)
1.	Mampu menjelaskan konsep, sejarah dan metode dalam psikologi	Definisi Psikologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 1 tentang definisi psikologi</li> <li>- Mengerjakan latihan pada modul 1</li> <li>- Mengerjakan tes formatif pada modul 1</li> <li>- Mempelajari materi tentang definisi psikologi melalui sumber belajar lainnya</li> </ul>	<p>120</p> <p>30</p> <p>60</p> <p>90</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 1 tentang definisi psikologi</li> <li>- Mengerjakan latihan pada modul 1</li> <li>- Mengerjakan tes formatif pada modul 1</li> <li>- Mempelajari materi tentang definisi psikologi melalui sumber belajar lainnya</li> </ul>	<p>120</p> <p>30</p> <p>60</p> <p>90</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi inisiasi 1 tentang definisi psikologi</li> <li>- Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain</li> <li>- Mengerjakan Latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 1 pada Tuton</li> </ul>	<p>30</p> <p>45</p> <p>25</p> <p>20</p>			TMK dan UAS	Farida, Ida, Martini, Nina Ariyani. 2020. Psikologi Perpustakaan. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

No.	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran								Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Belajar Mandiri + Tutorial				Praktik/Praktikum				
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Belajar Mandiri	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas	Waktu			
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)	13)	
		Sejarah Perkembangan Psikologi	- Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 2	120	- Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 2	120							
			- Mengerjakan latihan	30	- Mengerjakan latihan	30							
			- Mengerjakan tes formatif 2	60	- Mengerjakan tes formatif 2	60							
			- mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90	- mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90							
		Metode Psikologi	- Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 3	120	- Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 3	120							
			- Mengerjakan latihan	30	- Mengerjakan latihan	30							
			- Mengerjakan tes formatif 3	60	- Mengerjakan tes formatif 3	60							

No.	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran								Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Belajar Mandiri + Tutorial				Praktik/Praktikum				
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Belajar Mandiri	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas	Waktu			
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)	13)	
			- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90	- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90							
2.	Mampu menganalisis penerapan teori belajar di perpustakaan dan pusat informasi	Pengertian Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar 1</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 1</li> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> </ul>	<p>120</p> <p>30</p> <p>60</p> <p>90</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar 1</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 1</li> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> </ul>	<p>120</p> <p>30</p> <p>60</p> <p>90</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi inisiasi 2 tentang konsep belajar</li> <li>- Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa</li> <li>- Mengerjakan Latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 2 pada Tuton</li> </ul>	<p>30</p> <p>45</p> <p>25</p> <p>20</p>			TMK dan UAS	Farida, Ida, Martini, Nina Ariyani. 2020. Psikologi Perpustakaan. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.	

No.	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran								Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Belajar Mandiri + Tutorial				Praktik/Praktikum				
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Belajar Mandiri	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas	Waktu			
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)	13)	
		Teori-teori Belajar	- Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar 2	120	- Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar 2	120							
			- Mengerjakan latihan	30	- Mengerjakan latihan	30							
			- Mengerjakan tes formatif 2	60	- Mengerjakan tes formatif 2	60							
			- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90	- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90							
		Penerapan Teori Belajar dalam Kegiatan di Perpustakaan	- Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar 3	120	- Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar 3	120							
			- Mengerjakan latihan	30	- Mengerjakan latihan	30							
			- Mengerjakan tes formatif 3	60	- Mengerjakan tes formatif 3	60							

No.	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran								Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Belajar Mandiri + Tutorial				Praktik/Praktikum				
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Belajar Mandiri	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas	Waktu			
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)	13)	
			- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90	- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90							
3.	Mampu menganalisis penerapan teori motivasi di perpustakaan dan pusat informasi lain	Pengertian Motivasi	- Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 1	120	- Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 1	120	- Mempelajari materi inisiasi 3 tentang motivasi	30				TMK dan UAS	Farida, Ida, Martini, Nina Ariyani. 2020. Psikologi Perpustakaan. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
			- Mengerjakan latihan	30	- Mengerjakan latihan	30	- Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa	45					
			- Mengerjakan tes formatif 1	60	- Mengerjakan tes formatif 1	60	- Mengerjakan Latihan	25					
			- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90	- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90	- Mengerjakan tes formatif 3 pada tuton	20					
		Teori-teori Motivasi	- Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 2	120	- Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 2	120	- tugas 1	90					

No.	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran								Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Belajar Mandiri + Tutorial				Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Belajar Mandiri	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)	13)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 2</li> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> </ul>	<p>30</p> <p>60</p> <p>90</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 2</li> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> </ul>	<p>30</p> <p>60</p> <p>90</p>						
		Penerapan Teori Motivasi dalam Kegiatan di Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 3</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 3</li> <li>- Mempelajari materi melalui</li> </ul>	<p>120</p> <p>30</p> <p>60</p> <p>90</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 3</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 3</li> <li>- Mempelajari materi melalui</li> </ul>	<p>120</p> <p>30</p> <p>60</p> <p>90</p>						

No.	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran								Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Belajar Mandiri + Tutorial				Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Belajar Mandiri	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)	13)
			sumber belajar lain		sumber belajar lain							
4.	Mampu menganalisis penerapan konsep persepsi dalam kegiatan di perpustakaan dan pusat informasi lainnya	Proses dan Organisasi Persepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 1</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 1</li> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> </ul>	<p>90</p> <p>30</p> <p>45</p> <p>60</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 1</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 1</li> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> </ul>	<p>90</p> <p>30</p> <p>45</p> <p>60</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi inisiasi 4 tentang persepsi</li> <li>- Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa</li> <li>- Mengerjakan Latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 4 pada Tuton</li> </ul>	<p>30</p> <p>45</p> <p>25</p> <p>20</p>			TMK dan UAS	Farida, Ida, Martini, Nina Ariyani. 2020. Psikologi Perpustakaan. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
		Persepsi Sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 2</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> </ul>	<p>90</p> <p>30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 2</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> </ul>	<p>90</p> <p>30</p>						



No.	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran								Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Belajar Mandiri + Tutorial				Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Belajar Mandiri	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)	13)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan tes formatif 2</li> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> </ul>	<p>45</p> <p>60</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan tes formatif 2</li> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> </ul>	<p>45</p> <p>60</p>						
		Faktor-faktor yang Memengaruhi Persepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 3</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 3</li> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> </ul>	<p>90</p> <p>30</p> <p>45</p> <p>60</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 3</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 3</li> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> </ul>	<p>90</p> <p>30</p> <p>45</p> <p>60</p>						

No.	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran								Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Belajar Mandiri + Tutorial				Praktik/Praktikum				
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Belajar Mandiri	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas	Waktu			
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)	13)	
		Peranan Persepsi dalam Kehidupan Sehari-hari	- Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 4	90	- Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 4	90						TMK dan UAS	
			- Mengerjakan latihan	30	- Mengerjakan latihan	30							
			- Mengerjakan tes formatif 4	45	- Mengerjakan tes formatif 4	45							
			- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	60	- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	60							
5.	Mampu menganalisis penerapan teori sikap dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam kegiatan perpustakaan	Pengertian Sikap	- Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 1	90	- Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 1	90	- Mempelajari materi inisiasi 5 tentang sikap	30				UAS	Farida, Ida, Martini, Nina Ariyani. 2020. Psikologi Perpustakaan. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
			- Mengerjakan latihan	30	- Mengerjakan latihan	30	- Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa	45					
			- Mengerjakan tes formatif 1	45	- Mengerjakan tes formatif 1	45	- Mengerjakan Latihan	25					

No.	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran								Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Belajar Mandiri + Tutorial				Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Belajar Mandiri	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)	13)
	dan pusat informasi lainnya		- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	60	- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	60	- Mengerjakan tes formatif 5 pada Tuton	20				
		Komponen-Komponen Sikap	- Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 2	90	- Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 2	90	- Tugas 2	90				
			- Mengerjakan latihan	30	- Mengerjakan latihan	30						
			- Mengerjakan tes formatif 2	45	- Mengerjakan tes formatif 2	45						
			- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	60	- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	60						
		Pengukuran Sikap	- Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 3	90	- Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 3	90						

No.	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran								Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Belajar Mandiri + Tutorial				Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Belajar Mandiri	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)	13)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 2</li> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> </ul>	<p>30</p> <p>45</p> <p>60</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 2</li> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> </ul>	<p>30</p> <p>45</p> <p>60</p>						
		Pembentukan dan Perubahan Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 4</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 3</li> <li>- Mempelajari materi melalui</li> </ul>	<p>90</p> <p>30</p> <p>45</p> <p>60</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 4</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 3</li> <li>- Mempelajari materi melalui</li> </ul>	<p>90</p> <p>30</p> <p>45</p> <p>60</p>						

No.	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran								Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Belajar Mandiri + Tutorial				Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Belajar Mandiri	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)	13)
			sumber belajar lain		sumber belajar lain							
6.	Mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan interpersonal dan manajemen konflik	<p>Pengertian Hubungan Interpersonal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 1</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 1</li> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> </ul> <p>Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hubungan Interpersonal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 2</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> </ul>	<p>90</p> <p>30</p> <p>45</p> <p>60</p> <p>90</p> <p>30</p>	<p>- Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 1</p> <p>- Mengerjakan latihan</p> <p>- Mengerjakan tes formatif 1</p> <p>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</p> <p>- Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 2</p> <p>- Mengerjakan latihan</p>	<p>90</p> <p>30</p> <p>45</p> <p>60</p> <p>90</p> <p>30</p>	<p>- Mempelajari materi inisiasi 6 tentang hubungan interpersonal</p> <p>- Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa</p> <p>- Mengerjakan Latihan</p> <p>- Mengerjakan tes formatif 6 pada Tuton</p>	<p>30</p> <p>45</p> <p>25</p> <p>20</p>			TMK dan UAS	Farida, Ida, Martini, Nina Ariyani. 2020. Psikologi Perpustakaan. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.	

No.	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran								Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Belajar Mandiri + Tutorial				Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Belajar Mandiri	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)	13)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan tes formatif 2</li> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> </ul>	<p>45</p> <p>60</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan tes formatif 2</li> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> </ul>	<p>45</p> <p>60</p>						
		Cara-cara untuk Meningkatkan Kemampuan Hubungan Interpersonal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 3</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 3</li> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> </ul>	<p>90</p> <p>30</p> <p>45</p> <p>60</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 3</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 3</li> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> </ul>	<p>90</p> <p>30</p> <p>45</p> <p>60</p>						

No.	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran								Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Belajar Mandiri + Tutorial				Praktik/Praktikum				
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Belajar Mandiri	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas	Waktu			
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)	13)	
		Manajemen Konflik dalam Hubungan Interpersonal	- Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 4	90	- Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 4	90							
			- Mengerjakan latihan	30	- Mengerjakan latihan	30							
			- Mengerjakan tes formatif 4	45	- Mengerjakan tes formatif 4	45							
			- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	60	- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	60							
7.	Mampu menganalisis faktor-faktor dan penerapan dinamika kelompok yang berkaitan dengan kegiatan perpustakaan	Pengertian Dinamika Kelompok	- Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 1	120	- Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 1	120	- Mempelajari materi inisiasi 7 tentang dinamika kelompok	30				TMK dan UAS	Farida, Ida, Martini, Nina Ariyani. 2020. Psikologi Perpustakaan. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
			- Mengerjakan latihan	30	- Mengerjakan latihan	30	- Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa	45					
			- Mengerjakan tes formatif 1	60	- Mengerjakan tes formatif 1	60							

No.	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran								Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Belajar Mandiri + Tutorial				Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Belajar Mandiri	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)	13)
			- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90	- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90	- Mengerjakan Latihan	25				
		Pengertian Kelompok	- Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 2	120	- Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 2	120	- Mengerjakan tes formatif 7 pada tuton	20				
			- Mengerjakan latihan	30	- Mengerjakan latihan	30	- Tugas 3	90				
			- Mengerjakan tes formatif 2	60	- Mengerjakan tes formatif 2	60						
			- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90	- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90						
		Membangun Tim (Team Building)	- Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 3	120	- Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 3	120						



No.	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran								Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Belajar Mandiri + Tutorial				Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Belajar Mandiri	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)	13)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 3</li> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> </ul>	<p>30</p> <p>60</p> <p>90</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 3</li> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> </ul>	<p>30</p> <p>60</p> <p>90</p>						
8.	Mampu menganalisis penerapan teori kepribadian dan psikologi dalam kegiatan di perpustakaan	Pengertian Kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 1</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 1</li> <li>- Mempelajari materi melalui</li> </ul>	<p>120</p> <p>30</p> <p>60</p> <p>90</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 1</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 1</li> <li>- Mempelajari materi melalui</li> </ul>	<p>120</p> <p>30</p> <p>60</p> <p>90</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi inisiasi 8 tentang teori kepribadian dan penerapan psikologi di perpustakaan</li> <li>- Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa</li> <li>- Mengerjakan Latihan</li> </ul>	<p>30</p> <p>45</p> <p>25</p>			TMK dan UAS	Farida, Ida, Martini, Nina Ariyani. 2020. Psikologi Perpustakaan. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

No.	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran								Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka		
			Belajar Mandiri		Belajar Mandiri + Tutorial				Praktik/Praktikum					
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Belajar Mandiri	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas	Waktu				
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)	13)		
			sumber belajar lain		sumber belajar lain		- Mengerjakan tes formatif 8 pada Tuton	20						
		Teori-Teori Kepribadian	- Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 2	120	- Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 2	120								
			- Mengerjakan latihan	30	- Mengerjakan latihan	30								
			- Mengerjakan tes formatif 2	60	- Mengerjakan tes formatif 2	60								
			- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90	- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90								
		Penerapan Pengetahuan tentang Teori Kepribadian dalam Kegiatan di Perpustakaan	- Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 3	120	- Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 3	120								
			- Mengerjakan latihan	30	- Mengerjakan latihan	30								

No.	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran								Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Belajar Mandiri + Tutorial				Praktik/Praktikum				
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Belajar Mandiri	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas	Waktu			
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)	13)	
		dan Pusat Informasi	- Mengerjakan tes formatif 3	60	- Mengerjakan tes formatif 3	60							
			- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90	- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90							
		Penerapan Psikologi dalam Organisasi Perpustakaan	- Mempelajari materi modul 9 kegiatan belajar 1	120	- Mempelajari materi modul 9 kegiatan belajar 1	120							
			- Mengerjakan latihan	30	- Mengerjakan latihan	30							
			- Mengerjakan tes formatif 1	60	- Mengerjakan tes formatif 1	60							
			- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90	- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90							

No.	Capaian Pembelajaran Khusus (CPK)	Bahan kajian/Materi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran								Evaluasi Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Belajar Mandiri + Tutorial				Praktik/Praktikum				
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Belajar Mandiri	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas	Waktu			
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)	13)	
		Penerapan Psikologi untuk Layanan Perpustakaan	- Mempelajari materi modul 9 kegiatan belajar 2	120	- Mempelajari materi modul 9 kegiatan belajar 2	120							
			- Mengerjakan latihan	30	- Mengerjakan latihan	30							
			- Mengerjakan tes formatif 2	60	- Mengerjakan tes formatif 2	60							
			- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90	- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	90							
			Mengerjakan latihan mandiri	120			Mengerjakan tes sumatif	120					

