



**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
UNIVERSITAS TERBUKA**

Fakultas : FKIP
Jurusan/Program Studi :
Kode Mata Kuliah : MKDU4225
Nama Mata Kuliah : PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA
Jumlah sks : 3 SKS
Semester :
Pengembang/Instansi : Puja Subekti, S.Ag.,M.Pd.B.,MM/
STAB Negeri Sriwijaya Tangerang Banten
Penelaah/Instansi :
Tahun Pengembangan : 2021
Status : Tulis Baru/~~Revisi~~*

Menyetujui,
Ketua Jurusan/Program Studi

Penelaah

Tangerang Selatan, Mei 2021
Pengembang

(.....)
NIP

(Dr. Sardjiyo, MSi)
NIP 195709271985031002

(Puja Subekti, S.Ag.,M.Pd.B.,MM)
NIP

* Coret yang tidak sesuai

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH

Program Studi : FKIP
Kode dan Nama Mata Kuliah : MKDU4225 PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA
Bobot sks : 3 SKS
Semester :

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Menguasai konsep teoretis Ketuhanan dalam agama Buddha, Hukum-hukum kebenaran dalam ajaran Buddha, ajaran-ajaran pokok agama Buddha dan ajaran agama Buddha yang dikaitkan dengan kehidupan kontekstual sehingga mahasiswa memiliki kemampuan untuk menerapkan nilai-nilai dasar, nilai-nilai luhur ajaran agama Buddha dalam kehidupan sehari-hari dalam lingkungan individu, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat sehingga tercipta kerukunan hidup intern umat beragama, antar umat beragama dan antar umat beragama dengan pemerintah demi kehidupan yang rukun dan damai. Juga diharapkan Mahasiswa mampu menerapkan sikap cinta kasih dan kasih sayang kepada semua makhluk dan menjaga, melestarikan lingkungan hidup.

CPL YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KK Mampu menerapkan Ilmu, Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) dalam Iman dan Taqwa (IMTAQ)
- P1 Menguasai konsep-konsep ajaran Agama Buddha untuk diterapkan dalam kehidupan sehingga dapat menumbuhkan kerukunan antar umat beragama dalam kehidupan secara individual, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pendidikan agama Buddha pada perguruan tinggi merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa beragama Buddha, pembahannya mencakup sejarah kemunculan agama Buddha, ketuhanan dalam agama Buddha, ajaran-ajaran pokok agama Buddha dan ajaran agama Buddha yang dikaitkan dengan kehidupan kontekstual. Perkuliah pendidikan agama Buddha akan membantu mahasiswa yang beragama Buddha memiliki keyakinan yang benar kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Triratna, berbudi pekerti luhur, dapat bersikap toleransi terhadap keberagaman, menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, cinta tanah air, taat hukum negara dan memiliki sikap cinta kasih dan belas kasih kepada semua makhluk.

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*				Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu		
1	Mampu Menjelaskan hakikat Ketuhanan Yang Maha Esa dalam Agama Buddha, tujuan hidup yang benar, dan konsep keselamatan menurut agama Buddha.	Ketuhanan Yang Maha Esa dalam agama Buddha 1. Agama dan tujuan hidup. 2. Ketuhanan agama Buddha. 3. Keselamatan dalam agama Buddha	1. Mahasiswa mempelajari materi modul 1 Kb.1 2. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 1 Kb.1 3. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 1 pada modul 1 Kb.1 4. Mahasiswa mempelajari materi modul 1 Kb.1 melalui sumber belajar lain 5. Mahasiswa mempelajari materi modul 1 Kb.2 6. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 1 Kb.2 7. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 2 pada	80 menit 40 menit 40 menit 85 menit 80 menit 40 menit 40 menit	1. Mahasiswa mempelajari materi inisiasi 1, mencermati PPT materi sesi 1, dan menyimak video pengayaan materi sesi 1. 2. Mahasiswa mengikuti diskusi 1 mengenai topik yang telah ditentukan dan memberikan tanggapan pada sesi diskusi 1 3. Mahasiswa mengerjakan tes sumatif 1	70 menit 30 menit 15 menit	Indikator: 1. Menjelaskan tiga pandangan salah. 2. Menjelaskan definisi agama dan tujuan hidup. 3. Menjelaskan konsep ketuhanan perspektif agama Buddha. 4. Menjelaskan Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. 5. Menjelaskan Cara memahami dan	Modul 1: Kb 1 Kb 2 Kb 3 a.07 b.12 c.02

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*				Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu		
			modul 1 Kb.2					
			8. Mahasiswa mempelajari materi modul 1 Kb.2 melalui sumber belajar lain	85 menit			semangat berketuhanan.	
			9. Mahasiswa mempelajari materi modul 1 Kb.3	80 menit			6.Menjelaskan Kerukunan hidup berketuhanan.	
			10. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 1 Kb.3	40 menit			7.Menjelaskan Filsafat ketuhanan	
			11. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 3 pada modul 1 Kb.3	40 menit			8.Menjelaskan konsep keselamatan dalam agama Buddha	
			12. Mahasiswa mempelajari materi modul 1 Kb.3 melalui sumber belajar lain	83 menit			9.Menjelaskan konsep hukum tertib kosmik.	
				Total 733 menit			Kriteria Penilaian:	
							$TP = \frac{JJB}{JS} \times 100$ <p>Ket: TP= Tingkat Penguasaan JJB= Jumlah Jawaban yang Benar JS= Jumlah Soal</p>	
							Kriteria Nilai: 90-100 = Baik Sekali 80-90 = Baik 70-79 = Cukup <70 = Kurang Jika nilai evaluasi	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*				Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Tutorial				
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu			
								<80 maka harus mengulangi kegiatan belajar 1. Instrumen Evaluasi; 1. Tes Objektif 2. Tes Uraian	
2	Mampu Menjelaskan Hakikat Manusia, Siklus Kehidupan Makhluk-makhluk dan Alam-alam Kehidupan dalam agama Buddha	Hakikat Manusia dan Alam Semesta dalam agama Buddha 1. Manusia dalam Agama Buddha 2. Siklus Kehidupan Manusia 3. Alam kehidupan dan faktor-faktor kelahiran sebagai manusia	1. Mahasiswa mempelajari materi modul 2 Kb.1 2. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 2 Kb.1 3. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 1 pada modul 2 Kb.1 4. Mahasiswa mempelajari materi modul 2 Kb.1 melalui sumber belajar lain 5. Mahasiswa mempelajari materi modul 2 Kb.2 6. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 2 Kb.2 7. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 2 pada modul 2 Kb.2 8. Mahasiswa mempelajari materi modul 2 Kb.2 melalui sumber belajar	80 menit 40 menit 40 menit 85 menit 80 menit 40 menit 40 menit 85 menit	1. Mahasiswa mempelajari materi inisiasi 2, mencermati Ppt materi sesi 2, dan menyimak video pengayaan materi sesi 2. 2. Mahasiswa mengikuti diskusi 2 mengenai topik yang telah ditentukan dan memberikan tanggapan pada sesi diskusi 2 3. Mahasiswa mengerjakan tes sumatif 2	70 menit 30 menit 15 menit	Indikator: 1. Menjelaskan hakikat manusia yang terdiri dari <i>nama</i> dan <i>rupa</i> dalam agama Buddha 2. Menjelaskan siklus kehidupan manusia 3. Menjelaskan 31 Alam kehidupan dalam agama Buddha 4. Menjelaskan hubungan berbagai perbuatan karma dengan alam kehidupan tempat kelahiran.	Modul 2: Kb 1 Kb 2 Kb 3 a. 07 b. 12 c. 02 d. 03	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*				Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu		
			lain					
			9. Mahasiswa mempelajari materi modul 2 Kb.3	80 menit			<p>Kriteria Penilaian:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> $TP = \frac{JJB}{JS} \times 100$ <p>Ket: TP= Tingkat Penguasaan JJB= Jumlah Jawaban yang Benar JS= Jumlah Soal</p> </div> <p>Kriteria Nilai: 90-100 = Baik Sekali 80-90 = Baik 70-79 = Cukup <70 = Kurang</p> <p>Jika nilai evaluasi <80 maka harus mengulangi kegiatan belajar 2.</p> <p>Instrumen Evaluasi 1. Tes Objektif 2. Tes Uraian</p>	
			10. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 2 Kb.3	40 menit				
			11. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 3 pada modul 2 Kb.3	40 menit				
			12. Mahasiswa mempelajari materi modul 2 Kb.3 melalui sumber belajar lain	83 menit				
			Total 733 menit					
3	Mampu menjelaskan hukum-hukum kebenaran dalam agama Buddha	Hukum-hukum Kebenaran dalam Agama Buddha 1. Hukum Empat kebenaran Mulia 2. Hukum Karma dan Kelahiran Kembali	1. Mahasiswa mempelajari materi modul 3 Kb.1 2. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 3 Kb.1 3. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 1 pada modul 3 Kb.1 4. Mahasiswa mempelajari	80 menit 40 menit 40 menit 85 menit	1. Mahasiswa mempelajari materi inisiasi 3, mencermati Ppt materi sesi 3, dan menyimak video pengayaan materi sesi 3. 2. Mahasiswa mengikuti diskusi 3 mengenai topik	70 menit 30 menit	Indikator: 1. Menjelaskan empat kebenaran mulia. 2. Menjelaskan konsep dukkha 3. Menjelaskan konsep sebab	Modul 3: Kb 1 Kb 2 Kb 3

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*				Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu		
		3. Hukum Tiga Corak Umum dan Hukum Sebab Akibat yang saling bergantung	materi modul 3 Kb.1 melalui sumber belajar lain		yang telah ditentukan dan memberikan tanggapan pada sesi diskusi 3		dukkha.	
			5. Mahasiswa mempelajari materi modul 3 Kb.2	80 menit	3. Mahasiswa mengerjakan tes sumatif 3	15 menit	4. Menjelaskan konsep lenyapnya dukkha	a. 07
			6. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 3 Kb.2	40 menit			5. Menjelaskan konsep jalan menuju lenyapnya dukkha	b. 12
			7. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 2 pada modul 3 Kb.2	40 menit	4. Mahasiswa mengerjakan TUGAS 1	120 menit	6. Menjelaskan makna hukum karma	c. 02
			8. Mahasiswa mempelajari materi modul 3 Kb.2 melalui sumber belajar lain	85 menit			7. Mengidentifikasi jenis-jenis karma	d. 13
			9. Mahasiswa mempelajari materi modul 3 Kb.3	80 menit			8. Menjelaskan makna kelahiran kembali.	e. 10
			10. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 3 Kb.3	40 menit			9. Menjelaskan jenis-jenis kelahiran kembali.	f. 01
			11. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 3 pada modul 3 Kb.3	40 menit			10. Menjelaskan isi hukum tiga corak universal.	
			12. Mahasiswa mempelajari materi modul 3 Kb.3 melalui sumber belajar lain	86 menit			11. Menjelaskan hukum sebab musabab yang saling bergantung	
				Total 736 menit			12. Menjelaskan isi hukum sebab musabab yang saling bergantung	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*				Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu		
							<p>Kriteria Penilaian:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> $TP = \frac{JJB}{JS} \times 100$ <p>Ket: TP= Tingkat Penguasaan JJB= Jumlah Jawaban yang Benar JS= Jumlah Soal</p> </div> <p>Kriteria Nilai: 90-100 = Baik Sekali 80-90 = Baik 70-79 = Cukup <70 = Kurang</p> <p>Jika nilai evaluasi <80 maka harus mengulangi kegiatan belajar 3.</p> <p>Instrumen Evaluasi 1. Tes Objektif 2. Tes Uraian</p>	
4	Mampu menjelaskan moralitas bagi generasi milenial	Moralitas dalam Agama Buddha 1. Tantangan moral generasi milenial. 2. Aturan dasar	1. Mahasiswa mempelajari materi modul 4 Kb.1 2. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 4 Kb.1 3. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 1 pada	80 menit 40 menit 40 menit	1. Mahasiswa mempelajari materi inisiasi 4, mencermati Ppt materi sesi 4, dan menyimak video pengayaan materi sesi 4.	70 menit 30 menit	<p>Indikator:</p> 1. Menjelaskan tantangan moral generasi milenial 2. Menjelaskan cara menghadapi	Modul 4: Kb 1 Kb 2 Kb 3

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*				Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu		
		moral Buddhis. 3. Etika pergaulan Buddhis.	modul 4 Kb.1 4. Mahasiswa mempelajari materi modul 4 Kb.1 melalui sumber belajar lain 5. Mahasiswa mempelajari materi modul 4 Kb.2 6. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 4 Kb.2 7. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 2 pada modul 4 Kb.2 8. Mahasiswa mempelajari materi modul 4 Kb.2 melalui sumber belajar lain 9. Mahasiswa mempelajari materi modul 4 Kb.3 10. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 4 Kb.3 11. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 3 pada modul 4 Kb.3 12. Mahasiswa mempelajari materi modul 4 Kb.3 melalui sumber belajar lain	85 menit 80 menit 40 menit 40 menit 85 menit 80 menit 40 menit 40 menit 83 menit	2. Mahasiswa mengikuti diskusi 4 mengenai topik yang telah ditentukan dan memberikan tanggapan pada sesi diskusi 4 3. Mahasiswa mengerjakan tes sumatif 4	15 menit	tantangan moral. 3. Menjelaskan lima aturan moral Buddhis dan penerapannya 4. Menjelaskan penerapan ajaran etika pergaulan 5. Menjelaskan ajaran Buddha tentang etika pergaulan.	a. 07 b. 12 c. 02 d. 11
			Total 733			<p>Kriteria Penilaian:</p> $TP = \frac{JJB}{JS} \times 100$ <p>Ket: TP= Tingkat Penguasaan JJB= Jumlah Jawaban yang Benar JS= Jumlah Soal</p> <p>Kriteria Nilai: 90-100 = Baik Sekali 80-90 = Baik 70-79 = Cukup <70 = Kurang</p> <p>Jika nilai evaluasi <80 maka harus mengulangi kegiatan belajar 4.</p>		

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*				Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu		
				menit			Instrumen Evaluasi 1. Tes Objektif 2. Tes Uraian	
5	Mampu menjelaskan hubungan agama Buddha dengan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Agama Buddha dan IPTEK 1. Konsep dan pentingnya iptek bagi agama Buddha 2. Perbandingan sains modern dan agama Buddha 3. Relevansi hasil ajaran agama Buddha dan iptek.	1. Mahasiswa mempelajari materi modul 5 Kb.1 2. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 5 Kb.1 3. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 1 pada modul 5 Kb.1 4. Mahasiswa mempelajari materi modul 5 Kb.1 melalui sumber belajar lain 5. Mahasiswa mempelajari materi modul 5 Kb.2 6. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 5 Kb.2 7. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 2 pada modul 5 Kb.2 8. Mahasiswa mempelajari materi modul 5 Kb.2 melalui sumber belajar lain 9. Mahasiswa mempelajari materi modul 5 Kb.3 10. Mahasiswa	80 menit 40 menit 40 menit 85 menit 80 menit 40 menit 40 menit 85 menit 80 menit	1. Mahasiswa mempelajari materi inisiasi 5, mencermati PPT materi sesi 5, dan menyimak video pengayaan materi sesi 5. 2. Mahasiswa mengikuti diskusi 5 mengenai topik yang telah ditentukan dan memberikan tanggapan pada sesi diskusi 5 3. Mahasiswa mengerjakan tes sumatif 5 4. Mahasiswa mengerjakan TUGAS 2	70 menit 30 menit 15 menit 120 menit	Indikator: 1. Menjelaskan pentingnya iptek bagi manusia. 2. Menjelaskan agama Buddha dan ilmu pengetahuan. 3. Menjelaskan pengertian sains. 4. Menjelaskan syarat suatu ilmu. 5. Menjelaskan pengertian teknologi. 6. Menjelaskan ciri-ciri fenomena yang diperlihatkan teknologi. 7. Menjelaskan teknologi dalam pandangan Buddhis. 8. Menjelaskan persamaan agama Buddha dan sains.	Modul 5: Kb 1 Kb 2 Kb 3 a. 07 b. 12 c. 05

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*				Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu		
			mengerjakan latihan pada modul 5 Kb.3	40 menit			9. Menjelaskan hasil ilmu pengetahuan.	
			11. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 3 pada modul 5 Kb.3	40 menit			10. Menjelaskan hasil pelaksanaan ajaran agama Buddha.	
			12. Mahasiswa mempelajari materi modul 5 Kb.3 melalui sumber belajar lain	83 menit			11. Menjelaskan kekuatan batin luar bisasa (<i>abhinna</i>) hasil dari praktik Samadhi.	
				Total 733 menit			Kriteria Penilaian:	
							$TP = \frac{JJB}{JS} \times 100$ <p>Ket: TP= Tingkat Penguasaan JJB= Jumlah Jawaban yang Benar JS= Jumlah Soal</p>	
							Kriteria Nilai: 90-100 = Baik Sekali 80-90 = Baik 70-79 = Cukup <70 = Kurang Jika nilai evaluasi <80 maka harus mengulangi kegiatan belajar 5.	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*				Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu		
							Instrumen Evaluasi 1. Tes Objektif 2. Tes Uraian	
6	Mampu menjelaskan peran agama bagi kehidupan manusia dalam meningkatkan kerukunan dan keharmonisan hidup bermasyarakat.	Peran Agama dalam Meningkatkan Kerukunan dan Keharmonisan Hidup Bermasyarakat 1. Agama bagi kehidupan manusia 2. Kerukunan hidup beragama dalam perspektif sejarah 3. Upaya untuk menumbuhkan kerukunan hidup beragama.	1. Mahasiswa mempelajari materi modul 6 Kb.1 2. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 6 Kb.1 3. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 1 pada modul 6 Kb.1 4. Mahasiswa mempelajari materi modul 6 Kb.1 melalui sumber belajar lain 5. Mahasiswa mempelajari materi modul 6 Kb.2 6. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 6 Kb.2 7. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 2 pada modul 6 Kb.2 8. Mahasiswa mempelajari materi modul 6 Kb.2 melalui sumber belajar lain 9. Mahasiswa mempelajari materi modul 6 Kb.3 10. Mahasiswa mengerjakan latihan	80 menit 40 menit 40 menit 85 menit 80 menit 40 menit 40 menit 85 menit 80 menit 40 menit	1. Mahasiswa mempelajari materi inisiasi 6, mencermati PPT materi sesi 6, dan menyimak video pengayaan materi sesi 6. 2. Mahasiswa mengikuti diskusi 6 mengenai topik yang telah ditentukan dan memberikan tanggapan pada sesi diskusi 6 3. Mahasiswa mengerjakan tes sumatif 6	70 menit 30 menit 15 menit	Indikator: 1. Menjelaskan pengertian dan lingkup agama 2. Menjelaskan peran agama bagi kehidupan manusia 3. Menjelaskan dasar dan kebebasan beragama 4. Menjelaskan sikap keberagamaan dalam masyarakat multikultural 5. Menjelaskan kerukunan pada jaman Buddha 6. Menjelaskan kerukunan hidup beragama jaman Raja Asoka 7. Menjelaskan kerukunan hidup beragama dalam jaman Majapahit 8. Menjelaskan	Modul 6: Kb 1 Kb 2 Kb 3 a. 07 b. 12 c. 04 d. 08

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*				Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu		
			pada modul 6 Kb.3 11. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 3 pada modul 6 Kb.3 12. Mahasiswa mempelajari materi modul 6 Kb.3 melalui sumber belajar lain Total 733 menit	40 menit 83 menit Total 733 menit			kerukunan hidup beragama di negara Indonesia 9. Menjelaskan konsep kerukunan hidup beragama 10. Menjelaskan cara menumbuhkan kerukunan hidup 11. Menjelaskan langkah strategis pembinaan kerukunan antar umat beragama Kriteria Penilaian: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> $TP = \frac{JJB}{JS} \times 100$ <p>Ket: TP= Tingkat Penguasaan JJB= Jumlah Jawaban yang Benar JS= Jumlah Soal</p> </div> Kriteria Nilai: 90-100 = Baik Sekali 80-90 = Baik 70-79 = Cukup <70 = Kurang Jika nilai evaluasi <80 maka harus mengulangi kegiatan	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*				Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu		
							belajar 6. Instrumen Evaluasi 1. Tes Objektif 2. Tes Uraian	
7	Mampu menjelaskan konsep kemasyarakatan Buddha, dan tanggung jawab sebagai bagian dari masyarakat.	Kemasyarakatan dalam Agama Buddha 1. Tinjauan Tentang Masyarakat 2. Hak dan Kewajiban dalam masyarakat Buddha 3. Peran Umat Buddha dalam Mewujudkan Masyarakat Damai dan Sejahtera	1. Mahasiswa mempelajari materi modul 2 Kb.1 2. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 2 Kb.1 3. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 1 pada modul 2 Kb.1 4. Mahasiswa mempelajari materi modul 2 Kb.1 melalui sumber belajar lain 5. Mahasiswa mempelajari materi modul 2 Kb.2 6. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 2 Kb.2 7. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 2 pada modul 2 Kb.2 8. Mahasiswa mempelajari materi modul 2 Kb.2 melalui sumber belajar lain 9. Mahasiswa mempelajari materi modul 2 Kb.3	80 menit 40 menit 40 menit 85 menit 80 menit 40 menit 40 menit 85 menit 80 menit	1. Mahasiswa mempelajari materi inisiasi 7, mencermati Ppt materi sesi 7, dan menyimak video pengayaan materi sesi 7. 2. Mahasiswa mengikuti diskusi 7 mengenai topik yang telah ditentukan dan memberikan tanggapan pada sesi diskusi 7 3. Mahasiswa mengerjakan tes sumatif 7 4. Mahasiswa mengerjakan TUGAS 3	70 menit 30 menit 15 menit 120 menit	Indikator: 1. Menjelaskan hakikat masyarakat secara umum 2. Menjelaskan masyarakat dari kajian Buddha 3. Menjelaskan susunan kemasyarakatan buddhis 4. Menjelaskan hakikat Hak dan Kewajiban 5. Menjelaskan Hak dan Kewajiban Bhikkhu 6. Menjelaskan Hak dan Kewajiban Umat awam 7. Menjelaskan hubungan Bhikkhu dan	Modul 7: Kb 1 Kb 2 Kb 3 a. 07 b. 12 c. 09

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*				Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu		
			10. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 2 Kb.3	40 menit			Umat awam dalam kemasyarakatan Buddhis	
			11. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 3 pada modul 2 Kb.3	40 menit			8. Menjelaskan otoritas tertinggi dalam agama Buddha	
			12. Mahasiswa mempelajari materi modul 2 Kb.3 melalui sumber belajar lain	83 menit			9. Menjelaskan hakikat masyarakat yang damai dan sejahtera	
			Total	733			10. Menjelaskan peran agama Buddha bagi manusia dalam kehidupan bermasyarakat	
				menit			11. Menjelaskan sikap hidup untuk menciptakan damai dan sejahtera	
							12. Menjelaskan peran umat Buddha mewujudkan masyarakat	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*				Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu		
						<p>damai dan sejahtera</p> <p>13. Menjelaskan peran penting Sangha dalam masyarakat Buddha</p> <p>14. Menjelaskan peran penting umat dalam masyarakat Buddha</p> <p>Kriteria Penilaian:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> $TP = \frac{JJB}{JS} \times 100$ <p>Ket: TP= Tingkat Penguasaan JJB= Jumlah Jawaban yang Benar JS= Jumlah Soal</p> </div> <p>Kriteria Nilai: 90-100 = Baik Sekali 80-90 = Baik 70-79 = Cukup <70 = Kurang</p> <p>Jika nilai evaluasi <80 maka harus mengulangi kegiatan belajar 7.</p>		

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*				Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu		
							Instrumen Evaluasi 1. Tes Objektif 2. Tes Uraian	
8	Mampu Menjelaskan Budaya dan Seni Buddhis	Sejarah Budaya Buddhis dan Hasil Karya Budaya Buddhis 1. Teori budaya. 2. Aspek budaya. 3. Unsur budaya. 4. Sejarah budaya Buddhis. 5. Budaya Buddhis di Indonesia. 6. Seni budaya Buddhis. 7. Seni sastra Buddhis. 8. Seni Suara dan gerak Buddhis 9. Seni Rupa Buddhis.	1. Mahasiswa mempelajari materi modul 8 Kb.1 2. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 8 Kb.1 3. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 1 pada modul 8 Kb.1 4. Mahasiswa mempelajari materi modul 8 Kb.1 melalui sumber belajar lain 5. Mahasiswa mempelajari materi modul 8 Kb.2 6. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 8 Kb.2 7. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 2 pada modul 8 Kb.2 8. Mahasiswa mempelajari materi modul 8 Kb.2 melalui sumber belajar lain 9. Mahasiswa mempelajari materi modul 8 Kb.3 10. Mahasiswa	80 menit 40 menit 40 menit 85 menit 80 menit 40 menit 40 menit 40 menit 85 menit 80 menit 40 menit	1. Mahasiswa mempelajari materi inisiasi 8, mencermati PPT materi sesi 8, dan menyimak video pengayaan materi sesi 8. 2. Mahasiswa mengikuti diskusi 8 mengenai topik yang telah ditentukan dan memberikan tanggapan pada sesi diskusi 8 3. Mahasiswa mengerjakan tes sumatif 8 4. Mahasiswa mengerjakan Tes Akhir	70 menit 30 menit 15 menit 40 menit	Indikator: 1. Menjelaskan teori budaya. 2. Menjelaskan aspek budaya. 3. Menjelaskan unsur budaya. 4. Menjelaskan sejarah budaya Buddhis. 5. Menjelaskan budaya Buddhis di Indonesia. 6. Menjelaskan seni budaya Buddhis. 7. Menjelaskan hasil karya budaya Buddhis. Kriteria Penilaian: $TP = \frac{JJB}{JS} \times 100$ Ket: TP= Tingkat Penguasaan JJB= Jumlah Jawaban yang Benar JS= Jumlah Soal	Modul 8: Kb 1 Kb 2 Kb 3 a. 07 b. 12 c. 06

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*				Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu		
			mengerjakan latihan pada modul 8 Kb.3 11. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 3 pada modul 8 Kb.3 12. Mahasiswa mempelajari materi modul 8 Kb.3 melalui sumber belajar lain	40 menit 83 menit Total 733 menit			Kriteria Nilai: 90-100 = Baik Sekali 80-90 = Baik 70-79 = Cukup <70 = Kurang Jika nilai evaluasi <80 maka harus mengulangi kegiatan belajar 8. Instrumen Evaluasi 1. Tes Objektif 2. Tes Uraian	
9	Mampu menjelaskan Politik dan Kepemimpinan dalam Perspektif agama Buddha.	Politik dan Kepemimpinan dalam Perspektif Ajaran Buddha 1. Perkembangan dan definisi Politik 2. Politik dalam perspektif agama buddha 3. Good govenrnace dan dasa raja dhamma	1. Mahasiswa mempelajari materi modul 9 Kb.1 2. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 9 Kb.1 3. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 1 pada modul 9 Kb.1 4. Mahasiswa mempelajari materi modul 9 Kb.1 melalui sumber belajar lain 5. Mahasiswa mempelajari materi modul 9 Kb.2 6. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 9 Kb.2	80 menit 40 menit 40 menit 85 menit 80 menit 40 menit			Indikator: 1. Menjelaskan pengertian politik 2. Menjelaskan konsep politik Bung Karno. 3. Menjelaskan pengertian demokrasi. 4. Menjelaskan pelaksanaan demokrasi pada masa reformasi. 5. Menjelaskan Kunci Utama Pemerintahan	Modul 9: Kb 1 Kb 2 Kb 3 a. 07 b. 12 c. 10

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*				Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu		
			7. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 2 pada modul 9 Kb.2	40 menit			yang Baik	
			8. Mahasiswa mempelajari materi modul 9 Kb.2 melalui sumber belajar lain	85 menit			6. Menjelaskan upaya mewujudkan Good Governance di Indonesia	
			9. Mahasiswa mempelajari materi modul 9 Kb.3	80 menit			7. Menjelaskan Roda Kebenaran dan Roda Kekuasaan	
			10. Mahasiswa mengerjakan latihan pada modul 9 Kb.3	40 menit			8. Menjelaskan Pendekatan Agama Buddha Terhadap Politik	
			11. Mahasiswa mengerjakan Tes Formatif 3 pada modul 9 Kb.3	40 menit			9. Menjelaskan Bhikkhu dan Kegiatan Politik	
			12. Mahasiswa mempelajari materi modul 9 Kb.3 melalui sumber belajar lain	83 menit			10. Menjelaskan Kepemimpinan Politik Dalai Lama	
				Total 733 menit			11. Menjelaskan Semangat Demokrasi Agama Buddha	
							12. Menjelaskan Wujud Demokrasi Agama Buddha	
							13. Menjelaskan Dasa Raja	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*				Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu		
						<p>Dhamma</p> <p>14. Menjelaskan Good Governance dalam Agama Buddha</p> <p>15. Menjelaskan Etika Politik dalam Maklumat Raja Asoka</p> <p>16. Menjelaskan Negara yang Sejahtera</p> <p>Kriteria Penilaian:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> $TP = \frac{JJB}{JS} \times 100$ <p>Ket: TP= Tingkat Penguasaan JJB= Jumlah Jawaban yang Benar JS= Jumlah Soal</p> </div> <p>Kriteria Nilai: 90-100 = Baik Sekali 80-90 = Baik 70-79 = Cukup <70 = Kurang</p> <p>Jika nilai evaluasi <80 maka harus mengulangi kegiatan belajar 9.</p>		

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*				Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu		
							Instrumen Evaluasi 1. Tes Objektif 2. Tes Uraian	
Jumlah				6.600		1.440		

*Total waktu= Belajar mandiri dengan modul (6.600 menit) + Tutorial Online (960+ 360 (TMK)+120 (LM))= 1.440 menit + UAS (120 menit) = **8.160 menit (3 SKS)**

<p>Nilai Akhir Mata Kuliah = $\frac{\text{Nilai UAS} + \text{Nilai Akhir TUTON}}{2}$</p>
<p>Ket: 90-100= A, 80-89=A-, 75-79= B+, 70-74= B. 60-70=C, <60 = D</p>

DAFTAR PUSTAKA

01. Ajahn Sumedho. *Empat Kebenaran Mulia*. Penebit: Insight Vidyasena Production.
(<https://pustaka.dhammadhamma.org/ebook/umum/Empat%20Kebenaran%20Mulia.pdf>)
02. Bhikku Bodhi, Nyanaponika Thera, Ajahn Lee Dhammadharo. *Pergi Berlindung*. Penerbit: Vijjakumara, 2011.
(<https://pustaka.dhammadhamma.org/ebook/theravada/Pergi%20Berlindung.pdf>)

03. David J. Kalupahana. *Karma dan Kelahiran Kembali (Landasan Filsafat Moral Agama Buddha)*. Penerbit: Buddhist Cultural Centre, 2015.
(<https://pustaka.dhammadharma.org/ebook/theravada/Karma%20dan%20Kelahiran%20Kembali.pdf>)
04. K. Sridhammananda. *Bagaimana Memilih Agama?*. Penerbit: DhammaCitta Press.
(<https://pustaka.dhammadharma.org/ebook/umum/bagaimana-memilih-agama.pdf>)
05. P.A. Payutto. *Menuju Sains Berkelanjutan (Pandangan Buddhis Terhadap Tren-tren dalam Perkembangan Ilmu Pengetahuan)*. Penerbit: Insight Vidyasena Production, 2006.
(<https://pustaka.dhammadharma.org/ebook/umum/Menuju%20Sains%20Berkelanjutan.pdf>)
06. Perspektif Agama dan Kebudayaan dalam Kehidupan Masyarakat Indonesia (Suatu Tinjauan Sosiologi Agama), JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Volume 23, No. 2, Edisi Desember 2014
07. Pujimin, DKK. *Buku Materi Pokok Pendidikan Agama Buddha*. Penerbit: Universitas Terbuka, 2020.
08. S. Dhammika. *Maklumat Raja Asoka*. Penerbit: Insight Vidyasena Production, 2006.
(<https://pustaka.dhammadharma.org/ebook/umum/Maklumat%20Raja%20Asoka.pdf>)
09. Sayalay Susila. *Seri Intisari Dhamma*. Penerbit: Yayasan Dhammavihari, 2016.
(<https://drive.google.com/file/d/1GV9SB5a8184nQw7KPTAgG5dbV19VsaEC/view>)
10. Sri Dhammananda. 2005. *Keyakinan Umat Buddha*. Karaniya. Jakarta.
11. Thubten Chodron. *Sahabat Sejati*. Penerbit: Penerbit Dian Dharma, 2006.
(<https://pustaka.dhammadharma.org/ebook/umum/sahabat-sejati.pdf>)
12. U Jotalankara. *Ajaran-ajaran Dasar Buddhisme*. Penerbit: Yayasan Dhammavihari, 2003.
(<https://drive.google.com/file/d/1GCu8zyxc1IQdoceU7gx9KCJRuTZU2tsZ/view>)
13. Y.M Mahasi Sayadaw. *Teori Kamma dalam Buddhisme*. Penerbit: Vidyasena Vihara Vidyaloka, 2003.
(<https://pustaka.dhammadharma.org/ebook/theravada/Teori%20Kamma%20Dalam%20Buddhisme.pdf>)

Cara Pengisian:

1. Informasi Umum

- Tuliskan dengan benar dan tepat Fakultas/PPs, Jurusan, dan Program Studi yang menjadi penanggung jawab mata kuliah terkait
- Tuliskan dengan benar dan tepat kode dan nama mata kuliah, bobot sks, dan semester sesuai dengan Kurikulum Program Studi yang berlaku
- Tuliskan dengan lengkap (termasuk gelar akademik) serta nama instansi pengembang dan penelaah (substansi dan format) RPS mata kuliah yang dikembangkan
- Tuliskan tahun anggaran RPS mata kuliah terkait dikembangkan
- Tuliskan status RPS mata kuliah yang dikembangkan: apakah merupakan RPS untuk mata kuliah baru atau revisi yang sudah dikembangkan sebelumnya

2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Tuliskan rumusan CPMK yang sama dengan rumusan CPMK yang terdapat dalam Deskripsi Mata Kuliah dan Peta Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Peta CPMK).

3. CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah

Tuliskan rumusan CPL yang dapat dicapai melalui mata kuliah terkait. Gunakan hasil identifikasi pada Matriks Mata Kuliah.

4. Matriks RPS mata kuliah

a. Capaian Pembelajaran Umum Mata Kuliah (CPU-MK)

CPU-MK merupakan rumusan capaian pembelajaran yang merupakan penjabaran dari CPMK. CPU-MK sama dengan sub-CPMK. Tuliskan rumusan CPU-MK sesuai dengan rumusan CPU-MK yang terdapat pada Peta CPMK.

b. Pokok Bahasan/Subpokok Bahasan:

Tuliskan judul pokok bahasan yang sesuai dengan objek yang tercantum dalam rumusan CPU-MK serta judul subpokok bahasan yang diperoleh dari hasil analisis konten terhadap substansi mata kuliah yang sesuai dengan tuntutan CPU-MK.

c. Aktivitas Belajar:

1) Penentuan aktivitas belajar hendaknya mengacu pada hal-hal berikut.

- a) Proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode Pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (Pasal 14 Ayat (2) Standar Nasional PT).

- b) Aktivitas pembelajaran meliputi: Belajar Mandiri, Kegiatan Tutorial (Tutorial Online/Tuton, Tutorial Webinar/Tuweb, atau Tutorial Tatap Muka/TTM), dan Praktik/Praktikum. Aktivitas belajar yang akan dilakukan mahasiswa ditentukan berdasarkan karakteristik mata kuliah dan proses pembelajaran yang dipilih.
 - c) Metode Pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran pada mata kuliah meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran kooperatif, Pembelajaran berbasis proyek, Pembelajaran berbasis masalah, atau metode Pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (Pasal 14 Ayat (3) Standar Nasional PT).
- 2) Kolom yang diisi, dipilih sesuai dengan karakteristik mata kuliah (teori/praktik-praktikum) dan layanan belajar yang diikuti mahasiswa.
- a) Kolom Belajar Mandiri:
 - (1) Tuliskan kegiatan yang dilakukan mahasiswa secara mandiri, sesuai dengan CPU-MK dan karakteristik materi mata kuliah
 - (2) Tuliskan waktu yang harus disediakan mahasiswa dalam belajar mandiri untuk memenuhi setiap CPU-MK
 - b) Kolom Tutorial:
 - (1) Tuliskan kegiatan yang dilakukan dalam proses tutorial (Tuton/Tuweb/TTM) dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran
 - (2) Tuliskan waktu yang harus disediakan mahasiswa dalam kegiatan tutorial untuk memenuhi setiap CPU-MK yang dibahas dalam tutorial
 - Jumlah waktu tutorial secara keseluruhan yang harus disediakan mahasiswa **Program Diploma/Sarjana** adalah 8 kali 120 menit, yaitu **960 menit**.
 - Jumlah waktu tutorial secara keseluruhan yang harus disediakan mahasiswa **Program Pascasarjana** adalah 12 kali 120 menit, yaitu **1.440 menit**.
 - c) Praktik/Praktikum:
 - (1) Tuliskan kegiatan praktik/praktikum yang harus dilakukan untuk dapat memenuhi setiap CPU-MK yang menuntut praktik/praktikum.
 - (2) Tuliskan waktu yang harus diperlukan untuk melaksanakan setiap mata/topik praktik/praktikum dalam rangka memenuhi setiap CPU-MK yang menuntut praktik/praktikum
- 3) Penghitung waktu yang harus disediakan mahasiswa dalam setiap aktivitas pembelajaran memperhatikan aturan sebagai berikut.
- a) Perhitungan Waktu Belajar mahasiswa mengacu pada Sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020)

- b) Jumlah waktu yang harus disediakan mahasiswa untuk mempelajari suatu mata kuliah **per sks** adalah **170 menit/minggu/semester** (16 kali), dengan rincian sebagai berikut.
- (1) Mata Kuliah dengan kuliah/tutorial/response: 50 menit untuk proses pembelajaran, 60 menit untuk tugas terstruktur, dan 60 menit untuk kegiatan mandiri
 - (2) Mata Kuliah dengan seminar: 100 menit untuk kegiatan tatap muka dan 70 menit kegiatan mandiri
 - (3) Mata kuliah Pratik/praktikum/studio/bengkel: 170 menit kegiatan di laboratorium/studio/bengkel/tempat praktik lainnya.
- c) Perhitungan beban belajar dalam sistem blok, modul, atau bentuk lain ditetapkan sesuai dengan kebutuhan dalam **memenuhi Capaian Pembelajaran** (Pasal 19 Ayat (3) Standar Nasional PT).
- 4) Penghitungan waktu belajar mahasiswa berdasarkan **bobot sks mata kuliah**
- 1 sks: 170 menit/minggu/semester
- Waktu belajar untuk 1 sks = 1 semester x 16 minggu x 170 menit = **2.720 menit** → per sks
- a) Waktu belajar untuk mata kuliah **2 sks** = 2 x 2.720 menit = **5.440 menit/semester**
 - b) Waktu belajar untuk mata kuliah **3 sks** = 3 x 2.720 menit = **8.160 menit/semester**
 - c) Waktu belajar untuk mata kuliah **4 sks** = 4 x 2.720 menit = **10.880 menit/semester**
- 5) Penghitungan waktu yang harus disediakan mahasiswa untuk mempelajari BMP (modul) secara mandiri memperhatikan waktu yang diperlukan untuk mengikuti Tutorial, melakukan kegiatan praktik/praktikum, mengerjakan Tugas Mata Kuliah dan Latihan Mandiri, serta mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS),
- a) Waktu untuk pelaksanaan Tutorial:
 - (1) Program Diploma/Sarjana adalah **960 menit**.(8*120 menit)
 - (2) Program Pascasarjana adalah **1.440 menit** (12*120 menit)
 - b) Waktu untuk pelaksanaan praktik/praktikum: jumlah waktu yang dibutuhkan melaksanakan semua praktik/praktikum dalam mata kuliah berpraktik/berpraktikum atau mata kuliah praktik/praktikum.
 - c) Waktu untuk mengerjakan Tugas Mata Kuliah adalah **360 menit** (3 Tugas @ 120 menit)
 - d) Waktu untuk mengerjakan Latihan Mandiri adalah **120 menit**.
 - e) Waktu untuk mengikuti UAS adalah **120 menit**.

Contoh untuk MK tanpa praktik/praktikum 3 sks pada Program Sarjana:

→ 8.160 menit – 960 menit (tutorial) – 360 menit (pengerjaan TMK)-120 menit (Latihan Mandiri)-120 menit (UAS)

→ 6.600 menit (untuk mempelajari 9 modul)6597

Dengan demikian waktu rata-rata yang harus disediakan mahasiswa untuk mempelajari satu modul adalah 733 menit (6.600/9 modul). Jumlah waktu yang diperlukan untuk mempelajari setiap modul sangat tergantung pada tingkat kekomplekan materi mata kuliah yang dipelajari) sehingga waktunya dalam melebihi 733 menit (untuk modul yang sangat kompleks atau kurang karena materinya sederhana).

- 6) Jumlah total waktu yang disediakan mahasiswa untuk belajar mandiri, tutorial, dan praktik/praktikum sama dengan jumlah total waktu belajar sesuai dengan bobot sks mata kuliah.
- Mata kuliah dengan bobot 2 sks = **5.440 menit**
 - Mata kuliah dengan bobot 3 sks = **8.160 menit**
 - Mata kuliah dengan bobot 4 sks = **10.880 menit**

d. Evaluasi Hasil Belajar

- 1) Cantumkan indikator yang digunakan untuk mengukur hasil belajar mahasiswa dalam memenuhi setiap CPU-MK
- 2) Cantumkan kriteria yang digunakan dalam menentukan pemenuhan setiap CPU-MK
- 3) Cantumkan bobot penilaian yang digunakan dalam penentuan nilai akhir mata kuliah terkait.
- 4) Tuliskan instrumen evaluasi hasil belajar yang akan digunakan untuk mengukur hasil belajar mahasiswa. Ada beberapa pilihan evaluasi hasil belajar yang dapat digunakan, seperti tes objektif, uraian, praktik, unjuk kerja, dan lain-lain.

e. Daftar Pustaka

Tuliskan judul buku/jurnal/artikel, dan lain-lain yang isinya relevan dengan yang dibutuhkan sesuai dengan CPMK yang ada.