**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH**

Fakultas : FHISIP

Program Studi : S1 Perpustakaan dan Sains Informasi

Kode dan Nama Mata kuliah : PUST4421 / Pembinaan Minat Baca

Bobot sks : 3 sks

Nama Penulis/Instansi : Surya Adi Sasmita, S. Hum., M.A. / UT

Nama Penelaah/Instansi : /UT

**CAPAIAN PEMBELAJARAN UMUM (CPU) MATA KULIAH**

Setelah mempelajari buku materi pokok ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang konsep – konsep dasar peran perpustakaan dalam pembinaan minat baca dan masyarakat sebagai pengguna perpustakaan, kondisi minat baca masyarakat Indonesia, cara – cara pembinaan minat baca, metode dan motivasi minta baca pengembangan minat baca

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah Pembinaan Minat Baca ini berbobot 3 SKS, disusun dalam sembilan modul untuk memberi pemahaman mengenai bahasan peran dasar perpustakaan dalam pembinaan minat baca. Pada masing – masing modul dijelaskan mengenai peran perpustakaan dalam pembinaan minat baca dan kondisi minat baca masyarakat masyarakat Inbdonesia. Pada setiap modul terdapat beberapa kegitan belajar yang menjadi bahasan materi yang telah ditentukan dalam setiap modul. Dalam akhir sesi pada setiap kegiatan belajar terdapat soal latihan dan soal formatif sebagai bahan evaluasi dari materi yang telah disampaikan.

Rancangan Pembelajaran Semester Pembinaan Minat Baca

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran | Pokok bahasan | Sub pokok bahasan | Media belajar | | | | | | | | |
| BMP | | BMP dan Tutorial | | | | praktik | | |
| Waktu  (menit) | Aktivitas mahaisswa | Waktu  (menit) | Aktivitas mahaisswa | waktu | Aktivitas mahaisswa | Waktu  (menit) | Aktivitas mahaisswa |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep Pembinaan minat Baca | Pembinaan minat Baca | Konsep dasar pembinaan minat baca | 110  40  30  60 | -Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 100  45  30  45 | -Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 30  60  60  30 | -Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 1  -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1 |  |  |
| Keterampilan berbahasa | 110  40  30  60 | -Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 100  45  30  45 | -Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Tabel silang dan kekuatan hubungan | 110  40  30  60 | -Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 3  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 3  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 100  45  30  45 | -Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 3  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 3  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan Budaya baca-tulis masyarakat | Budaya baca-tulis masyarakat | Buku dan Budaya baca | 125  45  90  100 | -Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 120  45  30  135 | -Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Budaya Baca Masyarakat | 125  45  90  100 | -Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 120  45  30  135 | -Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan Perpustakaan dan Minat Baca | Perpustakaan dan Minat Baca | Peran perpustakaan dalam membina Minat baca | 125  45  90  100 | -Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 90  45  30  120 | -Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 30  60  60  30 | -Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 2  -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2 |  |  |
| Memasyarakatkan perpustakaan | 125  45  90  100 | -Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 90  45  30  120 | -Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan aspek tentang membangun minat baca | Membangun minat baca | Kiat-kiat pembinaan Minat Baca |  | -Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 90  45  30  120 | -Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 30  30  30  30  60 | -Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 3  -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 3  -Mengerjakan tugas 1 |  |  |
| Pembinaan minat baca dalam Perpustakaan |  | -Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 90  45  30  120 | -Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan aspek Motivasi dan Metode pengembangan Minat Baca | Motivasi dan Metode pengembangan Minat Baca | Motivasi membaca |  | -Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 90  45  30  120 | -Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 30  60  60  30 | -Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 4  -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 4 |  |  |
| Teknik-teknik pembinaan minat baca |  | -Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 90  45  30  120 | -Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Mahasiswa mampu mnjelaskan aspek Keterampilan membaca | Keterampilan membaca | Kemampuan Membaca |  | -Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 90  45  30  120 | -Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 30  30  30  30  60 | -Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 5  -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 5  -mengerjakan tugas 2 |  |  |
| Jenis-jenis membaca |  | -Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 90  45  30  120 | -Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan aspek Memilih bahan bacaan | Memilih bahan bacaan | Tajuk memilih jenis-jenis bahan bacaan |  | -Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 90  45  30  120 | -Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 30  60  60  30 | -Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 6  -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 6 |  |  |
| Bntuk dna format bahan bacaan |  | -Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 90  45  30  120 | -Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan aspek bahan bacaan anak | Bahan bacaan anak | Mengenalkan bahan bacaan | 120  45  30  169 | -Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 90  45  30  120 | -Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 30  30  30  30  60 | -Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 7  -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 7  -mengerjakan tugas 3 |  |  |
| Perilaku anak dalam membaca | 120  45  30  169 | -Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 90  45  30  120 | -Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan aspek Storytelling | Storytelling | Bercerita (Storytelling) | 120  45  30  169 | -Mempelajari materi modul 9 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 90  45  30  120 | -Mempelajari materi modul 9 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 30  60  60  30 | -Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 8  -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 8 |  |  |
|  |  | Teknik bercerita | 120  45  30  170 | -Mempelajari materi modul 9 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 90  45  30  120 | -Mempelajari materi modul 9 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |  |  |
|  |  |  | 120 | Mengerjakan latihan mandiri |  |  | 120 | Mengerjakan tes sumatif |  |  |

1 sks = 160 menit/mg/semester => 1 sks = 2240 menit

1 sks = 3 modul (6 KB) => 1 sks/kb = 374 menit