**Rancangan pembelajaran**

Matakuliah: Sumber-Sumber Informasi

Kode : PUST4311

Semester: 2

SKS: 3

Program studi: Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Dosen pengampu: Sri Suharmini Wahyuningsih

Capaian pembelajaran : menjelaskan pengertian/batasan dan menggunakan/memanfaatkan berbagai jenis bahan rujukan yang terdapat di perpustakaan, melakukan pnilaian terhadap bahan rujukan baik tercetak maupun digital/elektronik, melakukan layanan rujukan di perpustakaan, menjelaskan konsep dan praktik pengawasan bibliografi.

| Minggu ke | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan kajian | Metode pembelajaran | waktu | Pengalaman belajar mahasiswa | Kriteria penilaian dan indikator | Bobot nilai |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mengonsepkan pengertian, fungsi dan jenis bahan rujukan | Konsep, fungsi dan jenis bahan rujukan |

|  |
| --- |
| Project Based learning  |

 | 7 x 50 menit 7 x 50 menit7 x 60 menit  | Mempelajari materi dalam BMP* Mengerjakan tugas yang sudah dirancang dosen
* Diskusi antar mahasiswa

Mempelajari materi dari sumber lain selain BMP  | Kebenaran dan ketepatan jawabanArgumentasi yang tepat | 10% |
| 2 | Mampu menggunakan bahan rujukan Kamus dan ensiklopedia | Penggunaan kamusPenggunaan Ensiklopedia |

|  |
| --- |
| Project Based learning  |

 | 7 x 50 menit 7 x 50 menit7 x 60 menit | Mempelajari materi dalam BMP* Mengerjakan tugas yang sudah dirancang dosen
* Diskusi antar mahasiswa

Mempelajari materi dari sumber lain selain BMP | Kebenaran dan ketepatan jawabanArgumentasi yang tepat | 10% |
| 3 | Mampu memanfaatkan bahan rujukan yang memuat informasi kepustakaan | Katalog BibliografiIndeks dan Abstrak |

|  |
| --- |
| Project Based learning  |

 | 7 x 50 menit 7 x 50 menit7 x 60 menit | Mempelajari materi dalam BMP* Mengerjakan tugas yang sudah dirancang dosen
* Diskusi antar mahasiswa

Mempelajari materi dari sumber lain selain BMP | Kebenaran dan ketepatan jawabanArgumentasi yang tepat | 10% |
| 4 | Mampu memanfaatkan sumber biografi, gepgrafi, direktori, statistic dan buku tahunan | Sumbe biografiSumbur geografi dan direktoriSumber statistic dan buku tahunan |

|  |
| --- |
| Project Based learning  |

 | 7 x 50 menit 7 x 50 menit7 x 60 menit | Mempelajari materi dalam BMP* Mengerjakan tugas yang sudah dirancang dosen
* Diskusi antar mahasiswa

Mempelajari materi dari sumber lain selain BMP | Kebenaran dan ketepatan jawabanArgumentasi yang tepat | 10% |
| 5 | Mampu memanfaatkan bahan rujukan terbitan pemerintah, badan-badan internasional dan bahan putaka lain | Terbitan pemerintah dan badan-badan internasionalBahan rujukan paten, standar dan laporanBerbagai bahan Pustaka yang dapat dijadikan bahan rujukan |

|  |
| --- |
| Project Based learning  |

 | 7 x 50 menit 7 x 50 menit7 x 60 menit | Mempelajari materi dalam BMP* Mengerjakan tugas yang sudah dirancang dosen
* Diskusi antar mahasiswa

Mempelajari materi dari sumber lain selain BMP | Kebenaran dan ketepatan jawabanArgumentasi yang tepat | 10% |
| 6 | Mampu melakukan penilaian, bimbingan dan promosi bahan rujukan | Penialian bahan rujukanBimbingna penggunaan koleksi rujukanPromosi koleksi rujukan |

|  |
| --- |
| Project Based learning  |

 | 7 x 50 menit 7 x 50 menit7 x 60 menit | Mempelajari materi dalam BMP* Mengerjakan tugas yang sudah dirancang dosen
* Diskusi antar mahasiswa

Mempelajari materi dari sumber lain selain BMP | Kebenaran dan ketepatan jawabanArgumentasi yang tepat | 10% |
| 7 | Memanfaatkan koleksi rujukan Indonesia | Bahan rujukan IndonesiaDokumen kelabu di Indonesia |

|  |
| --- |
| Project Based learning  |

 | 7 x 50 menit 7 x 50 menit7 x 60 menit | Mempelajari materi dalam BMP* Mengerjakan tugas yang sudah dirancang dosen
* Diskusi antar mahasiswa

Mempelajari materi dari sumber lain selain BMP | Kebenaran dan ketepatan jawabanArgumentasi yang tepat | 10% |
| 8 | Mampu mengonsepkan pengawasan bibliografi di Indonesia | Konsep dan pengawasan bibliografi di InternasionalPraktik pengawasan bibliografi di Indonesia |

|  |
| --- |
| Project Based learning  |

 | 7 x 50 menit 7 x 50 menit7 x 60 menit | * Mengerjakan bab I proposal penelitian
* Diskusi dengan pembimbing
* Mengerjakan bab II proposal penelitian
* Diskusi dengan pembimbing
* Mengerjakan bab III proposal penelitian
* Diskusi dengan pembimbing
 | Sistematika proposal penelitian | 30% |

**Rancangan tugas:**

Matakuliah: Sumber-Sumber Informasi

Kode : PUST4311

Semester: 2

Sks: 3

Program studi: Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Dosen pengampu: Sri Suharmini Wahyuningsih

minggu ke : 3, 5 dan 7

Tugas ke: 1, minggu ke 3

1. Tujuan tugas: mahasiswa mampu menggunakan/memanfaatkan bahan rujukan jenis kamus. Ensiklopedi, dan bahan rujukan yang memuat informasi kepustakaan
2. Uraian tugas: Mahasiswa diminta untuk memberikan konsep dan memanfaatkan bahan rujukan seperti kamus, ensiklopedi, katalog, bibliografi, indeks dan abstrak, sebagai sumber informasi dalam menulis artikel ilmiah maupun membantu penelitian
3. Objek garapan: kamus, ensiklopedi, katalog, bibliografi, indeks dan abstrak.
4. Yang harus dikerjakan: mengemukakan konsep, cara penggunaan bahan rujukan kamus, ensiklopedia, katalog, bibliografi, indeks dan abstrak
5. Metode yang digunakan: Project Base learning
6. Luaran tugas: uraian tentang konsep bahan rujukan, tahapan penggunaan bahan rujukan, contoh dari tahapan tersebut.
7. Kriteria penilaian:

Nilai 80 – 100 jika mahasiswa

Jawaban sesuai dengan yang diperintahkan dan benar menurut pedoman penskoran

Nilai 60 – 79 jika mahasiswa

Jawaban kurang sesuai atau mendekati kebenaran

Nilai 0 jika mahasiswa tidak mengerjakan tugas

Tugas ke: 2, minggu ke 5

1. Tujuan tugas: mahasiswa mampu memanfaatkan/menggunakan sumber rujukan jenis sumber biografi, geografi, direktori, statistic, buku tahunan, terbitan pemerintah, badan internasional dan bahan rujukan lain.
2. Uraian tugas: Mahasiswa diminta untuk menguraikan konsep dan cara penggunaan sumber rujukan dari jenis sumber biografi, geografi, direktori, statistic, buku tahunan, terbitan pemerintah, badan internasional dan bahan rujukan lain.
3. Objek garapan: sumber biografi, geografi, direktori, statistic, buku tahunan, terbitan pemerintah, badan internasional dan bahan rujukan lain.
4. Yang harus dikerjakan: mengemukakan konsep dan cara penggunaan sumber biografi, geografi, direktori, statistic, buku tahunan, terbitan pemerintah, badan internasional dan bahan rujukan lain.
5. Metode yang digunakan: Project Base learning
6. Luaran tugas: tahapan penggunaan sumber biografi, geografi, direktori, statistic, buku tahunan, terbitan pemerintah, badan internasional dan bahan rujukan lain.
7. Kriteria penilaian:

Nilai 80 – 100 jika mahasiswa

Jawaban sesuai dengan yang diperintahkan dan benar menurut pedoman penskoran

Nilai 60 – 79 jika mahasiswa

Jawaban kurang sesuai atau mendekati kebenaran

Nilai 0 jika mahasiswa tidak mengerjakan tugas

Tugas ke: 3, minggu ke 7

1. Tujuan tugas: mahasiswa mampu melakukan penilaian berbagai jenis bahan rujukan, pembimbingan pengguna, promosi bahan rujukan, dan praktik pengawasan bibliografi
2. Uraian tugas: Mahasiswa diminta untuk melakukan penialian terhadap berbagai jenis bahan Pustaka, pembimbingan pengguna, promosi bahan rujukan dan pengawasan bibliografi
3. Objek garapan: berbagai jenis bahan rujukan, bibliografi
4. Yang harus dikerjakan: melakukan penilaian, pembimbingan, promosi bahan rujukan, pengawasan bibliografi
5. Metode yang digunakan: Project Base learning
6. Luaran tugas: tahapan penilaian dan hasil pengawasan bibliografi.
7. Kriteria penilaian:

Nilai 80 – 100 jika mahasiswa

Dalam bab III tercantum tentang data penelitian beserta teknik pengumpulan dan olah data

Nilai 60 – 79 jika mahasiswa

Bab III kurang lengkap, tidak terdapat salah satu unsur yang diminta

Nilai 0 jika mahasiswa tidak mengerjakan tugas