Rancangan Pembelajaran Semester Layanan Perpustakaan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran | Pokok bahasan | Sub pokok bahasan | Media belajar | | | | | | | | |
| BMP | | BMP dan Tutorial | | | | praktik | | |
| Waktu  (menit) | Aktivitas mahaisswa | Waktu  (menit) | Aktivitas mahaisswa | waktu | Aktivitas mahaisswa | Waktu  (menit) | Aktivitas mahaisswa |
| Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar layanan Perpustakaan | dasar-dasar layanan Perpustakaan | Hakikat, Tujuan dan Fungsi layanan perpustakaan | 60  40  30  50 | -Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 60  30  30  30 | -Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 30  45  25  20  30  45  25  20 | -Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 1  -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 2  -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2 |  |  |
| Jenis-jenis Layanan pemustaka | 60  40  30  50 | -Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 60  30  30  30 | -Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Sistem layanan Perpustakaan | 60  40  30  50 | -Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 3  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 3  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 60  30  30  30 | -Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 3  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 3  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Peraturan dan tata tertib perpustakaan | 60  40  30  50 | -Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 4  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 3  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 60  30  30  30 | -Mempelajari materi modul 1 kegiatan belajar 4  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 3  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan Layanan sirkulasi bahan pustak | Layanan sirkulasi bahan pustaka | Pengertian dan tujuan layanan sirkulasi | 110  40  30  60 | -Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 100  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| System Sirkulasi (bagian I) | 110  40  30  60 | -Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 100  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| System Sirkulasi (bagian II) | 110  40  30  60 | -Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar 3  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 100  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 2 kegiatan belajar 3  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan layanan referens | layanan referens | Pengertian, fungsi dan tujuan layanan referens | 110  40  30  60 | -Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 100  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 20  30  20  20  30 | -Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 3  -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 3  - Mengerjakan tugas 1 |  |  |
| Sumber informasi referens | 110  40  30  60 | -Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 100  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Jenis-jenis koleksi referens | 110  40  30  60 | -Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 3  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 100  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 3 kegiatan belajar 3  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan layanan literatur | layanan literatur | Pengertian dan tujuan layanan literatur | 110  40  30  60 | -Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 100  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 30  45  25  20  . | -Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 4  -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 4 |  |  |
| Jenis-jenis literatur | 110  40  30  60 | -Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 100  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Layanan Penelusuran Literatur | 110  40  30  60 | -Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 100  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 4 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan Pendidikan Pemustaka. | Pendidikan Pemustaka. | Pengertian dan tujuan pemustaka | 60  30  25  30 | -Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 60  30  30  30 | -Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 20  30  20  20  30 | -Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 5  -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 5  - mengerjakan tugas 2 |  |  |
| Materi Pendidikan pemustaka | 60  30  25  30 | -Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 60  30  30  30 | -Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Metode dan Strategi Penyelenggaraaan pendiidkan Pemustaka | 60  30  25  30 | -Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 3  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 60  30  30  30 | -Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 3  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |  |  |
| Evaluasi program pendidikan pemustaka | 60  30  25  30 | -Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 3  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 60  30  30  30 | -Mempelajari materi modul 5 kegiatan belajar 3  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan Promosi layanan perpustakaan dan pengembangan minat baca | Promosi layanan perpustakaan dan pengembangan minat baca | Hakikat, pengertian dan tujuan promosi perpustakaan | 110  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 100  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 30  45  25  20 | -Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 6  -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 6  - |  |  |
| Bentuk-bentuk promosi perpustakaan | 110  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 100  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Pengembangan dan pembinaan minat baca | 110  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 3  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 100  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 6 kegiatan belajar 3  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan peningkatan kualitas layanan perpustakaan | peningkatan kualitas layanan perpustakaan | peningkatan kualitas layanan perpustakaan berbasis pemustaka | 110  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 100  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 20  30  20  20  30 | -Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 7  -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 7  - Mnegerjakan tugas 3 |  |  |
| Layanan Pima perpustakaan | 110  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 100  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Kompetensi Pustakawan dalam mewujudkan layanan prima | 110  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 3  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 100  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 7 kegiatan belajar 3  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan kerjasama antar perpustakaan dalam pelayanan infomasi | kerjasama antar perpustakaan dalam pelayanan infomasi | Hakikat, tujuan dan prinsip silang layan | 110  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 100  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 1  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 1  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 30  45  25  20 | -Mempelajari materi yang ada dalam inisiasi 8  -Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 8 |  |  |
| Bentuk dan teknis penyelenggaraan silang layan | 110  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 100  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
| Pemanfaatan teknologi Informasi dan komunikasi silang | 110  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain | 100  40  30  30 | -Mempelajari materi modul 8 kegiatan belajar 2  -Mengerjakan latihan  -Mengerjakan tes formatif 2  -mempelajari materi melalui sumber belajar lain |  |  |
|  |  |  | 120 | Mengerjakan latihan mandiri |  |  | 120 | Mengerjakan tes sumatif |  |  |

1 sks = 160 menit/mg/semester => 1 sks = 2240 menit

1 sks = 3 modul (6 KB) => 1 sks/kb = 374 menit