**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas : FHISIP

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kode Mata Kuliah : PUST4102

Nama Mata kuliah : Pengembangan Koleksi

Bobot sks : 3 sks

Semester : 1

Pengembang/Instansi : Drs. Sutartono, M.Hum / UT

Penelaah/Instansi : / UT

Tahun Pengembangan : 2022

Status : Tulis Baru/~~Revisi~~\*

| **Sesi** | **CPU-MK** **dan CPK-MK** | **Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan** | **Aktivitas Pembelajaran** | **Penilaian Hasil Belajar** | **Daftar Pustaka** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Belajar Mandiri** | **Tutorial** | **Praktik/Praktikum** |
| **Aktivitas** | **Waktu** | **Aktivitas** | **Waktu** | **Aktivitas** | **Waktu** |
|  1. | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengembangan koleksi **CPK-MK**:* Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengmbangan koleksi
* Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan koleksi di berbagai jenis perpustakaan
 | Modul 1:Pengembangan Koleksi* Konsep Dasar Pengembangan Koleksi
* Pengembangan Koleksi di Berbagai Jenis Perpustakaan
 | Pembelajaran terstruktur:* Mempelajari materi modul 1 KB 1, 2, dan 3
* Mengerjakan latihan modul 1
* Mengerjakan tes formatif 1 dan 2

Pembelajaran Mandiri:* Mempelajari materi tentang konsep dasar pengembangan koleksi.
* Mempelajari pengembangan koleksi di berbagai jenis perpustakaan
* Berdiskusi dalam kelompok belajar
 | 3x60 menit3x60 menit | * Mempelajari materi inisiasi 1 tentang pengembangan koleksi
* Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 1
* Mengerjakan tes formatif 1 pada Tuton
 | 3x50 menit | - | - | Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menjelaskan konsep, sejarah perkembangan dan metode penelitian dalam psikologitingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali 80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup < 70% = kurang | Dr. Laksmi, M.A. 2022.Pengembangan KoleksiTangerang Selatan: Universitas Terbuka. |
| 2. | Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan pengembangan koleksi **CPK-MK:*** Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kebijakan koleksi
* Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan kebijakan secara tertulis
 | Modul 2:Kebijakan Pengembangan Koleksi* Pengertian Kebijakan Pengembangan Koleksi
* Penyusunan Kebijakan Secara Tertulis
 | Pembelajaran terstruktur:* Mempelajari materi modul 2 KB 1 dan 2 tentang kebijakan pengertian kebijakan koleksi dan penyusunan kebijakan secara tertulis
* Mengerjakan latihan
* Mengerjakan tes formatif 1 dan 2

Pembelajaran Mandiri:* Mempelajari materi melalui sumber belajar lainnya
* Berdiskusi dalam kelompok belajar
 | 3x60 menit3x60 menit | * Mempelajari materi inisiasi 2 tentang kebijakan pengembangan koleksi
* Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 2 tentang teori kebijakan pengembangan koleksi
* Mengerjakan tes formatif 2 pada Tuton
 | 3x50 menit | - | - | Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kebijakan koleksi dan penyusunan kebijakan secara tertulistingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali 80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup < 70% = kurang | Dr. Laksmi, M.A. 2022.Pengembangan KoleksiTangerang Selatan: Universitas Terbuka. |
| 3. | Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan informasi pengguna**CPK-MK:*** Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik pengguna yang dilayani dan kajian pengguna.
 | Modul 3: Kebutuhan Informasi Pengguna* Karakteristik pengguna yang dilayanai
* Kajian pengguna
 | Pembelajaran terstruktur:* Mempelajari materi modul 1 dan 2 KB 3
* Mengerjakan latihan
* Mengerjakan tes formatif 3

Pembelajaran Mandiri:* Mempelajari materi melalui sumber belajar lainnya
* Berdiskusi dalam kelompok belajar
 | 3x60 menit3x60 menit |  |  | Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menentukan penerapan teori belajar di perpustakaantingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali 80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup < 70% = kurang |  |
|  4. | Mahasiswa mampu menjelaskan anggaran pengembangan koleksi**CPK-MK:*** Mahasiswa mampu menjelaskan anggaran pengembangan koleksi
* Mahasiswa mampu menjelaskan anggaran untuk pengembangan koleksi
* Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan anggaran secara tertulis
 | Modul 4:Anggaran Pengembangan Koleksi* Anggaran untuk pengembangan koleksi
* Penyusunan kebijakan secara tertulis
 | Pembelajaran terstruktur:* Mempelajari materi modul 3 KB 1, 2, dan 3 tentang anggaran untuk pengembangan koleksi dan penyusunan kebijakan secara tertulis
* Mengerjakan latihan
* Mengerjakan tes formatif 3

Pembelajaran Mandiri:* Mempelajari materi melalui sumber belajar lainnya
* Berdiskusi dalam kelompok belajar
 | 3x60 menit3x60 menit | * Mempelajari materi inisiasi 3 tentang anggaran pengembangan koleksi, dan penyusunan kebijakan secara tertulis
* Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 3
* Mengerjakan tes formatif 3 pada tuton
* Mengerjakan Tugas 1
 | 3x50 menit | - | - | Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menganalisis konsep dan penerapan teori motivasitingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali 80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup < 70% = kurang | Dr. Laksmi, M.A. 2022.Pengembangan KoleksiTangerang Selatan: Universitas Terbuka. |
|  5. | **Mahasiswa mampu menjelaskan proses seleksi bahan pustaka** **CPK-MK:*** Mahasiswa mampu menjelaskan proses seleksi bahan Pustaka
* Mahasiswa mampu menjelaskan alat bantu seleksi bahan pustaka
 | Modul 5:Proses seleksi bahan pustaka* Seleksi bahan pustaka
* Alat bantu seleksi bahan pustaka
 | Pembelajaran terstruktur:* Mempelajari materi modul 4 KB 1 dan 2
* Mengerjakan latihan
* Mengerjakan tes formatif 1 dan 2

Pembelajaran Mandiri:* Mempelajari materi melalui sumber belajar lainnya
* Berdiskusi dalam kelompok belajar
 | 3x60 menit3x60 menit | * Mempelajari materi inisiasi 5 tentang proses seleksi bahan Pustaka dan alat bantu seleksi bahan pustaka
* Mahasiswa mampu menjelaskan alat bantu seleksi bahan pustaka
* Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 5
* Mengerjakan tes formatif pada Tuton
 | 3x50 menit |  |  | Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menentukan proses dan faktor-faktor yang memengaruhi persepsitingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali 80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup < 70% = kurang | Dr. Laksmi, M.A. 2022.Pengembangan KoleksiTangerang Selatan: Universitas Terbuka. |
|  6. | Mahasiswa mampu menjelaskan pengadaan koleksi cetak dan inventarisasi **CPK-MK:*** Mahasiswa mampu menjelaskan pengadaan koleksi cetak
* Mahasiswa mampu menjelaskan tentang inventarisasi
 | Modul 6:Pengadaan koleksi cetak dan inventarisasi * Pengadaan koleksi cetak
* Inventarisasi
 | Pembelajaran terstruktur:* Mempelajari materi modul 6 KB 1 dan 2
* Mengerjakan latihan
* Mengerjakan tes formatif 1 dan 2

Pembelajaran Mandiri:* Mempelajari materi melalui sumber belajar lain
* Berdiskusi dalam kelompok belajar
 | 3x60 menit3x60 menit | Jelaskan  |  | Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menganalisis penerapan konsep persepsi di perpustakaantingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali 80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup < 70% = kurang | Dr. Laksmi, M.A. 2022.Pengembangan KoleksiTangerang Selatan: Universitas Terbuka. |
|  7. | Mahasiswa mampu menjelaskan pengadaan koleksi non cetak dan elektronik **CPK-MK:*** Mahasiswa mampu menjelaskan koleksi non cetak.
* Mahasiswa mampu menjelaskan pengadaan koleksi elektronik berbasis web
 | Modul 7:Pengadaan koleksi noncetak dan elektronik* Pengadaan koleksi cetak
* Pengadaan koleksi elektronik berbasis web
 | Pembelajaran terstruktur:* Mempelajari materi modul 7 KB 1 dan 2
* Mengerjakan latihan
* Mengerjakan tes formatif 1 dan 2

Pembelajaran Mandiri:* Mempelajari materi melalui sumber belajar lain
* Berdiskusi dalam kelompok belajar
 | 3x60 menit3x60 menit  | * Mempelajari materi inisiasi 5 tentang pengadaan koleksi noncetak dan elektronik
* Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 5
* Mengerjakan tes formatif 5 pada tuton
* Mengerjakan Tugas 1
 | 3x50 menit | - | - | Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menentukan faktor-faktor yang memengaruhi sikap tingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali 80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup < 70% = kurang | Dr. Laksmi, M.A. 2022.Pengembangan KoleksiTangerang Selatan: Universitas Terbuka. |
|  8. | Mahasiswa mampu menjelaskan perawatan dan penyiangan koleksi**CPK-MK:*** Mahasiswa mampu menjelaskan perawatan koleksi
* Mahasiswa mampu menjelaskan penyiangan koleksi
 | Modul 5:Perawatan dan Penyiangan Koleksi* Perawatan Koleksi
* Penyiangan koleksi
 | Pembelajaran terstruktur:* Mempelajari materi modul 8 KB 1 dan 2
* Mengerjakan latihan
* Mengerjakan tes formatif 1 dan 2

Pembelajaran Mandiri:* Mempelajari materi melalui sumber belajar lain
* Berdiskusi dalam kelompok belajar
 | 3x60 menit3x60 menit |  |  | Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menganalisis penerapan sikap dalam kegiatan perpustakaantingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali 80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup < 70% = kurang | Dr. Laksmi, M.A. 2022.Pengembangan KoleksiTangerang Selatan: Universitas Terbuka. |
| 9. | Mahasiswa mmpu menjelaskan evaluasi koleksi**CPK-MK:*** Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip evaluasi koleksi
* Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode evaluasi koleksi
 | Modul 9:Evaluasi Koleksi* Prinsip Evaluasi Koleksi
* Berbagai metode evaluasi koleksi
 | Pembelajaran terstruktur:* Mempelajari materi modul 9 KB 1 dan 2
* Mengerjakan latihan
* Mengerjakan tes formatif 1 dan 2

Pembelajaran Mandiri:* Mempelajari materi melalui sumber belajar lain
* Berdiskusi dalam kelompok belajar
 | 3x60 menit3x60 menit | * Mempelajari materi inisiasi Evaluasi Koleksi
* Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 8
* Mengerjakan tes formatif 1 pada tuton
 | 3x50 menit | - | - | Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi hubungan interpersonaltingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali 80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup < 70% = kurang | Dr. Laksmi, M.A. 2022.Pengembangan KoleksiTangerang Selatan: Universitas Terbuka. |
|  |  |  | UAS |  |  |  | 120 |  |