**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Fakultas : FHISIP

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kode Mata Kuliah : PUST4102

Nama Mata kuliah : Pengembangan Koleksi

Bobot sks : 3 sks

Semester : 1

Pengembang/Instansi : Drs. Sutartono, M.Hum / UT

Penelaah/Instansi : / UT

Tahun Pengembangan : 2022

Status : Tulis Baru/~~Revisi~~\*

| **Sesi** | **CPU-MK**  **dan CPK-MK** | **Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan** | **Aktivitas Pembelajaran** | | | | | | **Penilaian Hasil Belajar** | **Daftar Pustaka** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Belajar Mandiri** | | **Tutorial** | | **Praktik/Praktikum** | |
| **Aktivitas** | **Waktu** | **Aktivitas** | **Waktu** | **Aktivitas** | **Waktu** |
| 1. | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengembangan koleksi  **CPK-MK**:   * Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengmbangan koleksi * Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan koleksi di berbagai jenis perpustakaan | Modul 1:  Pengembangan Koleksi   * Konsep Dasar Pengembangan Koleksi * Pengembangan Koleksi di Berbagai Jenis Perpustakaan | Pembelajaran terstruktur:   * Mempelajari materi modul 1 KB 1, 2, dan 3 * Mengerjakan latihan modul 1 * Mengerjakan tes formatif 1 dan 2   Pembelajaran Mandiri:   * Mempelajari materi tentang konsep dasar pengembangan koleksi. * Mempelajari pengembangan koleksi di berbagai jenis perpustakaan * Berdiskusi dalam kelompok belajar | 3x60 menit  3x60 menit | * Mempelajari materi inisiasi 1 tentang pengembangan koleksi * Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 1 * Mengerjakan tes formatif 1 pada Tuton | 3x50 menit | - | - | Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menjelaskan konsep, sejarah perkembangan dan metode penelitian dalam psikologi  tingkat penguasaan materi:  90 - 100% = baik sekali  80 - 89% = baik  70 - 79% = cukup  < 70% = kurang | Dr. Laksmi, M.A. 2022.  Pengembangan Koleksi  Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. |
| 2. | Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan pengembangan koleksi  **CPK-MK:**   * Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kebijakan koleksi * Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan kebijakan secara tertulis | Modul 2:  Kebijakan Pengembangan Koleksi   * Pengertian Kebijakan Pengembangan Koleksi * Penyusunan Kebijakan Secara Tertulis | Pembelajaran terstruktur:   * Mempelajari materi modul 2 KB 1 dan 2 tentang kebijakan pengertian kebijakan koleksi dan penyusunan kebijakan secara tertulis * Mengerjakan latihan * Mengerjakan tes formatif 1 dan 2   Pembelajaran Mandiri:   * Mempelajari materi melalui sumber belajar lainnya * Berdiskusi dalam kelompok belajar | 3x60 menit  3x60 menit | * Mempelajari materi inisiasi 2 tentang kebijakan pengembangan koleksi * Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 2 tentang teori kebijakan pengembangan koleksi * Mengerjakan tes formatif 2 pada Tuton | 3x50 menit | - | - | Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kebijakan koleksi dan penyusunan kebijakan secara tertulis  tingkat penguasaan materi:  90 - 100% = baik sekali  80 - 89% = baik  70 - 79% = cukup  < 70% = kurang | Dr. Laksmi, M.A. 2022.  Pengembangan Koleksi  Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. |
| 3. | Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan informasi pengguna  **CPK-MK:**   * Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik pengguna yang dilayani dan kajian pengguna. | Modul 3: Kebutuhan Informasi Pengguna   * Karakteristik pengguna yang dilayanai * Kajian pengguna | Pembelajaran terstruktur:   * Mempelajari materi modul 1 dan 2 KB 3 * Mengerjakan latihan * Mengerjakan tes formatif 3   Pembelajaran Mandiri:   * Mempelajari materi melalui sumber belajar lainnya * Berdiskusi dalam kelompok belajar | 3x60 menit  3x60 menit |  |  | Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menentukan penerapan teori belajar di perpustakaan  tingkat penguasaan materi:  90 - 100% = baik sekali  80 - 89% = baik  70 - 79% = cukup  < 70% = kurang |  |
| 4. | Mahasiswa mampu menjelaskan anggaran pengembangan koleksi  **CPK-MK:**   * Mahasiswa mampu menjelaskan anggaran pengembangan koleksi * Mahasiswa mampu menjelaskan anggaran untuk pengembangan koleksi * Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan anggaran secara tertulis | Modul 4:  Anggaran Pengembangan Koleksi   * Anggaran untuk pengembangan koleksi * Penyusunan kebijakan secara tertulis | Pembelajaran terstruktur:   * Mempelajari materi modul 3 KB 1, 2, dan 3 tentang anggaran untuk pengembangan koleksi dan penyusunan kebijakan secara tertulis * Mengerjakan latihan * Mengerjakan tes formatif 3   Pembelajaran Mandiri:   * Mempelajari materi melalui sumber belajar lainnya * Berdiskusi dalam kelompok belajar | 3x60 menit  3x60 menit | * Mempelajari materi inisiasi 3 tentang anggaran pengembangan koleksi, dan penyusunan kebijakan secara tertulis * Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 3 * Mengerjakan tes formatif 3 pada tuton * Mengerjakan Tugas 1 | 3x50 menit | - | - | Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menganalisis konsep dan penerapan teori motivasi  tingkat penguasaan materi:  90 - 100% = baik sekali  80 - 89% = baik  70 - 79% = cukup  < 70% = kurang | Dr. Laksmi, M.A. 2022.  Pengembangan Koleksi  Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. |
| 5. | **Mahasiswa mampu menjelaskan proses seleksi bahan pustaka**  **CPK-MK:**   * Mahasiswa mampu menjelaskan proses seleksi bahan Pustaka * Mahasiswa mampu menjelaskan alat bantu seleksi bahan pustaka | Modul 5:  Proses seleksi bahan pustaka   * Seleksi bahan pustaka * Alat bantu seleksi bahan pustaka | Pembelajaran terstruktur:   * Mempelajari materi modul 4 KB 1 dan 2 * Mengerjakan latihan * Mengerjakan tes formatif 1 dan 2   Pembelajaran Mandiri:   * Mempelajari materi melalui sumber belajar lainnya * Berdiskusi dalam kelompok belajar | 3x60 menit  3x60 menit | * Mempelajari materi inisiasi 5 tentang proses seleksi bahan Pustaka dan alat bantu seleksi bahan pustaka * Mahasiswa mampu menjelaskan alat bantu seleksi bahan pustaka * Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 5 * Mengerjakan tes formatif pada Tuton | 3x50 menit |  |  | Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menentukan proses dan faktor-faktor yang memengaruhi persepsi  tingkat penguasaan materi:  90 - 100% = baik sekali  80 - 89% = baik  70 - 79% = cukup  < 70% = kurang | Dr. Laksmi, M.A. 2022.  Pengembangan Koleksi  Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. |
| 6. | Mahasiswa mampu menjelaskan pengadaan koleksi cetak dan inventarisasi  **CPK-MK:**   * Mahasiswa mampu menjelaskan pengadaan koleksi cetak * Mahasiswa mampu menjelaskan tentang inventarisasi | Modul 6:  Pengadaan koleksi cetak dan inventarisasi   * Pengadaan koleksi cetak * Inventarisasi | Pembelajaran terstruktur:   * Mempelajari materi modul 6 KB 1 dan 2 * Mengerjakan latihan * Mengerjakan tes formatif 1 dan 2   Pembelajaran Mandiri:   * Mempelajari materi melalui sumber belajar lain * Berdiskusi dalam kelompok belajar | 3x60 menit  3x60 menit | Jelaskan |  | Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menganalisis penerapan konsep persepsi di perpustakaan  tingkat penguasaan materi:  90 - 100% = baik sekali  80 - 89% = baik  70 - 79% = cukup  < 70% = kurang | Dr. Laksmi, M.A. 2022.  Pengembangan Koleksi  Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. |
| 7. | Mahasiswa mampu menjelaskan pengadaan koleksi non cetak dan elektronik  **CPK-MK:**   * Mahasiswa mampu menjelaskan koleksi non cetak. * Mahasiswa mampu menjelaskan pengadaan koleksi elektronik berbasis web | Modul 7:  Pengadaan koleksi noncetak dan elektronik   * Pengadaan koleksi cetak * Pengadaan koleksi elektronik berbasis web | Pembelajaran terstruktur:   * Mempelajari materi modul 7 KB 1 dan 2 * Mengerjakan latihan * Mengerjakan tes formatif 1 dan 2   Pembelajaran Mandiri:   * Mempelajari materi melalui sumber belajar lain * Berdiskusi dalam kelompok belajar | 3x60 menit  3x60 menit | * Mempelajari materi inisiasi 5 tentang pengadaan koleksi noncetak dan elektronik * Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 5 * Mengerjakan tes formatif 5 pada tuton * Mengerjakan Tugas 1 | 3x50 menit | - | - | Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menentukan faktor-faktor yang memengaruhi sikap  tingkat penguasaan materi:  90 - 100% = baik sekali  80 - 89% = baik  70 - 79% = cukup  < 70% = kurang | Dr. Laksmi, M.A. 2022.  Pengembangan Koleksi  Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. |
| 8. | Mahasiswa mampu menjelaskan perawatan dan penyiangan koleksi  **CPK-MK:**   * Mahasiswa mampu menjelaskan perawatan koleksi * Mahasiswa mampu menjelaskan penyiangan koleksi | Modul 5:  Perawatan dan Penyiangan Koleksi   * Perawatan Koleksi * Penyiangan koleksi | Pembelajaran terstruktur:   * Mempelajari materi modul 8 KB 1 dan 2 * Mengerjakan latihan * Mengerjakan tes formatif 1 dan 2   Pembelajaran Mandiri:   * Mempelajari materi melalui sumber belajar lain * Berdiskusi dalam kelompok belajar | 3x60 menit  3x60 menit |  |  | Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menganalisis penerapan sikap dalam kegiatan perpustakaan  tingkat penguasaan materi:  90 - 100% = baik sekali  80 - 89% = baik  70 - 79% = cukup  < 70% = kurang | Dr. Laksmi, M.A. 2022.  Pengembangan Koleksi  Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. |
| 9. | Mahasiswa mmpu menjelaskan evaluasi koleksi  **CPK-MK:**   * Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip evaluasi koleksi * Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode evaluasi koleksi | Modul 9:  Evaluasi Koleksi   * Prinsip Evaluasi Koleksi * Berbagai metode evaluasi koleksi | Pembelajaran terstruktur:   * Mempelajari materi modul 9 KB 1 dan 2 * Mengerjakan latihan * Mengerjakan tes formatif 1 dan 2   Pembelajaran Mandiri:   * Mempelajari materi melalui sumber belajar lain * Berdiskusi dalam kelompok belajar | 3x60 menit  3x60 menit | * Mempelajari materi inisiasi Evaluasi Koleksi * Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 8 * Mengerjakan tes formatif 1 pada tuton | 3x50 menit | - | - | Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi hubungan interpersonal  tingkat penguasaan materi:  90 - 100% = baik sekali  80 - 89% = baik  70 - 79% = cukup  < 70% = kurang | Dr. Laksmi, M.A. 2022.  Pengembangan Koleksi  Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. |
|  |  |  | UAS |  |  |  | 120 |  |