

RANCANGAN MATA KULIAH

Fakultas : FHSIP
Program Studi : Sosiologi
Kode dan Nama Mata kuliah : MKKI4201/Pengantar Statistik Sosial
Bobot sks : 3 sks
Nama Penulis/Instansi : Bambang Prasetyo, M.Si./Universitas Terbuka
Nama Pengampu : Bambang Prasetyo, M.Si.
Nama Penelaah/Instansi :

Menyetujui,
Ketua Jurusan/Program Studi

Dra. Parwitaningsih, M.Si.

Penelaah

Tangerang Selatan,
Pengembang

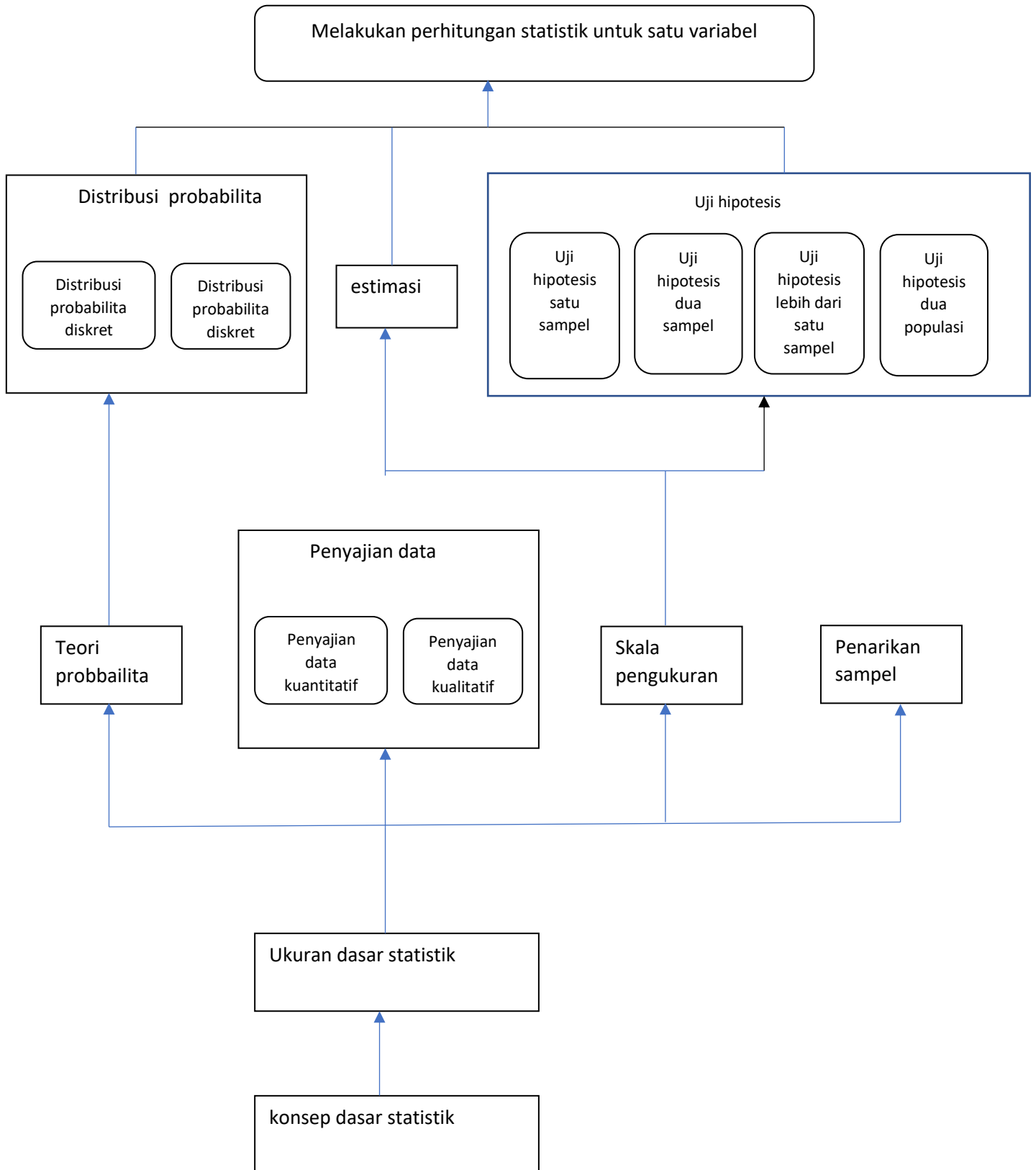
Bambang Prasetyo, M.Si

NIP 196707121993032001

NIP

NIP 197310231999031001

PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
MKKI4201/Pengantar Statistik Sosial/3 sks





DESKRIPSI MATA KULIAH UNIVERSITAS TERBUKA

Program Studi	: Sosiologi
Kode Mata Kuliah	: MKKI 4201
Nama Mata Kuliah	: Pengantar Statistik Sosial
Jumlah sks	: 3 sks
Semester	: 2 (dua)

CPL YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH

- 1) Mampu menguasai prinsip dasar sosiologi (CPL4)
- 2) Mampu menguasai teori dan konsep sosiologi (CPL5)
- 3) Mampu melakukan penelitian sosial (CPL10)

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah melakukan pembelajaran mata kuliah Pengantar Statistik Sosial, mahasiswa program studi S1 Sosiologi dapat menerapkan statistika univariat dan melakukan estimasi dan uji hipotesis.

DESKRIPSI MATA KULIAH

Setelah melakukan pembelajaran, mahasiswa dapat menerapkan statistika univariat dan melakukan estimasi dan uji hipotesis. Mata kuliah ini bermanfaat dalam memberikan dasar statistika dan memberikan dasar untuk menguasai statistika univariat. Materi yang dibahas dalam mata kuliah ini mencakup konsep dasar statistika, penyajian data, ukuran pemusatan dan penyebaran, probabilita, penarikan sampel, serta estimasi dan uji hipotesis, melalui belajar mandiri dengan BA utama serta bahan pengayaan dan atau diskusi kelompok di dalam tutorial. Pemenuhan capaian pembelajaran mata kuliah ini dievaluasi melalui ujian akhir semester dan portfolio.



**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
UNIVERSITAS TERBUKA**

Fakultas : FHSIP
 Jurusan/Program Studi : ISHH / Sosiologi
 Kode Mata Kuliah : MKKI 4201
 Nama Mata Kuliah : Pengantar Statistik Sosial
 Jumlah sks : 3 sks
Semester : 3
 Pengembang/Instansi : Bambang Prasetyo /UT
 Penelaah/Instansi :/UT
 Tahun Pengembangan : 2022
 Status : ~~Tulis Baru~~/Revisi*

Sesi	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1.	menerapkan konsep dasar statistika	- Konsep dasar statistika - Skala pengukuran	Pembelajaran terstruktur: - Mempelajari materi modul 1 kb 1 dan 2 - Membuat peta konsep	3x60 menit	Mempelajari materi inisiasi 1 tentang konsep dasar statistika dan penyajian data	3x50 menit	Menentukan klasifikasi statistika, Menentukan variabel, dan menentukan skala variabel	3x50 menit	Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menjelaskan materi konsep dasar statistika	Alan dan Duncan, (2001) Arggyrou s (1997)

Sesi	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
			<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tes formatif 1 dan 2 Pembelajaran mandiri: <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi melalui sumber belajar lain - Berdiskusi dalam kelompok belajar 	3x60 menit	Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 1 tentang konsep dasar statistika dan penyajian data Mahasiswa diberikan studi kasus untuk dibahas Mengerjakan tes formatif 1 pada Tuton		Menyajikan data menggunakan grafik pie chart, batang, histogram, polygon, ogivesteam and leaf plot, tabel frekuensi, melakukan penyederhanaan data	dan penyajian data tingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali 80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup < 70% = kurang		
2.	menerapkan penyajian data -	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian dan interpretasi data kuantitatif - Penyajian dan interpretasi data kualitatif - penyajian dan interpretasi data menggunakan spss - Penyederhanaan data 	Pembelajaran terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi modul 2 kb 1 dan 2 - Membuat peta konsep - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tes formatif 1 dan 2 Pembelajaran mandiri: <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi 	3x60 menit						

Sesi	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
			melalui sumber belajar lain - Berdiskusi dalam kelompok belajar							
3.	- Menghitung Ukuran pemusatan	- modus - median - mean	Pembelajaran terstruktur: - Mempelajari materi modul 3 kb 1 - Membuat peta konsep - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tes formatif 1 Pembelajaran mandiri: - Mempelajari materi melalui sumber belajar lain - Berdiskusi dalam kelompok belajar	3x60 menit	Mempelajari materi inisiasi 2 tentang Ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 2 tentang Ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran	3x50 menit	Menghitung -- - modus - median - mean - index of qualitative variation - range - variansi dan standar deviasi	3x50 menit	Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menjelaskan materi Ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran tingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali 80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup	Siagian (2000)

Sesi	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
		Ruang sampel	<ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi modul 4 kb 1 - Membuat peta konsep - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tes formatif 1 	3x60 menit	probabilita dan distribusi peluang Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 4 tentang teori probabilita dan distribusi peluang Mahasiswa diberikan studi kasus untuk dibahas Mengerjakan tes formatif 3 pada Tuton		rank order correlation dan Pearson product moment correlation coefficient	dapat menjelaskan materi teori probabilita dan distribusi peluang tingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali 80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup < 70% = kurang		
6.	Menghitung Distribusi peluang	Distribusi probabilita diskret Distribusi probabilita kontinyu	Pembelajaran terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi modul 4 kb 2 - Membuat peta konsep - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tes formatif 2 	3x60 menit						

Sesi	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum				
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu			
			sumber belajar lain - Berdiskusi dalam kelompok belajar		Mahasiswa diberikan studi kasus untuk dibahas Mengerjakan tes formatif 4 pada Tuton				70 - 79% = cukup < 70% = kurang		
8.	- Menerapkan estimasi	- Estimasi titik - Estimasi titik terhadap populasi - Estimasi interval - penetapan besar sampel	Pembelajaran terstruktur: - Mempelajari materi modul 6 kb 1 - Membuat peta konsep - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tes formatif 1 Pembelajaran mandiri: - Mempelajari materi melalui sumber belajar lain - Berdiskusi dalam kelompok belajar	3x60 menit 3x60 menit	Mempelajari materi inisiasi 5 tentang estimasi dan uji hipotesis Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 5 tentang estimasi dan uji hipotesis Mahasiswa diberikan studi kasus untuk dibahas	3x50 menit		Menghitung estimasi dan uji hipotesis satu sisi dan dua sisi	3x50 menit	Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menerapkan estimasi dan uji hipotesis tingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali 80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup	Lawrence (1995)

Sesi	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
9.	Menerapkan uji hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> - Elemen uji hipotesis - Menentukan tingkat signifikansi - Uji statistik satu sisi dan dua sisi 	Pembelajaran terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi modul 6 kb 2 - Membuat peta konsep - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tes formatif 2 Pembelajaran mandiri: <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi melalui sumber belajar lain - Berdiskusi dalam kelompok belajar 	3x60 menit	Mengerjakan tes formatif 5 pada Tuton				< 70% = kurang	
10	- Menghitung Uji satu sampel menggunakan tes non parametrik berskala ordinal	Run test	Pembelajaran terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi modul 7 kb 1 - Membuat peta konsep - Mengerjakan latihan 	3x60 menit	Mempelajari materi inisiasi 6 tentang pengujian hiotesis satu sampel Berdiskusi dengan tutor	3x50 menit	Melakukan uji statistik <ul style="list-style-type: none"> - Run test - Chi square of goodness of fit - Uji goodness of fit binomial 	3x50 menit	Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menerapkan pengujian hiotesis satu sampel	siagian (2000)

Sesi	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
			<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan tes formatif 1 Pembelajaran mandiri: <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi melalui sumber belajar lain - Berdiskusi dalam kelompok belajar 	3x60 menit	dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi pengujian hiotesis satu sampel Mahasiswa diberikan studi kasus untuk dibahas				tingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali 80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup < 70% = kurang	
11	Menghitung Uji satu sampel menggunakan tes non parametrik berskala nominal	Chi square of goodness of fit Uji goodness of fit binomial	Pembelajaran terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi modul 7 kb 2 - Membuat peta konsep - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tes formatif 2 Pembelajaran mandiri: <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi melalui sumber belajar lain 	3x60 menit	Mengerjakan tes formatif 6 pada Tuton					

Sesi	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
			<ul style="list-style-type: none"> - Membuat peta konsep - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tes formatif 2 Pembelajaran mandiri: <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi melalui sumber belajar lain - Berdiskusi dalam kelompok belajar 	3x60 menit	Mengerjakan tes formatif 7 pada Tuton					
14	- Melakukan Uji hipotesis k sampel	<ul style="list-style-type: none"> - Uji cochrane - Uji friedman - Uji chi kuadrat - Uji kruskall wallis 	Pembelajaran terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi modul 9 kb 1 - Membuat peta konsep - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tes formatif 1 Pembelajaran mandiri:	3x60 menit	Mempelajari materi inisiasi 8 tentang Uji hipotesis lebih dari dua sampel dan dua rata rata populasi Berdiskusi dengan tutor dan	3x50 menit	Menghitung <ul style="list-style-type: none"> - Uji cochrane - Uji friedman - Uji chi kuadrat - Uji kruskall wallis - Uji hipotesis dua rata rata populasi sampel besar - Uji hipotesis dua rata rata 	3x50 menit	Tingkat pemahaman materi: mahasiswa dapat menerapkan Uji hipotesis lebih dari dua sampel dan dua rata	Lawrence (1995)

Sesi	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
			<ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi melalui sumber belajar lain - Berdiskusi dalam kelompok belajar 	3x60 menit	<p>mahasiswa lain terkait materi inisiasi 8 tentang Uji hipotesis lebih dari dua sampel dan dua rata rata</p> <p>populasi</p> <p>Mahasiswa diberikan studi kasus untuk dibahas</p> <p>Mengerjakan tes formatif 8 pada Tuton</p>		populasi sampel kecil		<p>rata populasi</p> <p>tingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali</p> <p>80 - 89% = baik</p> <p>70 - 79% = cukup</p> <p>< 70% = kurang</p>	
15.	- Melakukan Uji hipotesis dua rata rata populasi	<ul style="list-style-type: none"> - Uji hipotesis dua rata rata populsi sampel besar - Uji hipotesis dua rata rata populsi sampel kecil 	<p>Pembelajaran terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi modul 9 kb 2 - Membuat peta konsep - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tes formatif 2 <p>Pembelajaran mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi melalui sumber belajar lain - Berdiskusi dalam kelompok belajar 	3x60 menit						

Sesi	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
16.			UAS						120	