

## RANCANGAN MATA KULIAH

Fakultas : FHISIP  
Program Studi : Sosiologi  
Kode dan Nama Mata kuliah : SOGI4101/Pengantar Sosiologi  
Bobot sks : 3 sks  
Nama Penulis/Instansi : Sri Pujiati, S.Pd.,M.Sos/Universitas Terbuka  
Nama Pengampu : Sri Pujiati, S.Pd.,M.Sos  
Nama Penelaah/Instansi : .....

Menyetujui,  
Ketua Jurusan/Program Studi Sosiologi

Dra. Parwitaningsih, M.Si.  
NIP 196707121993032001

Penelaah,

.....  
NIP

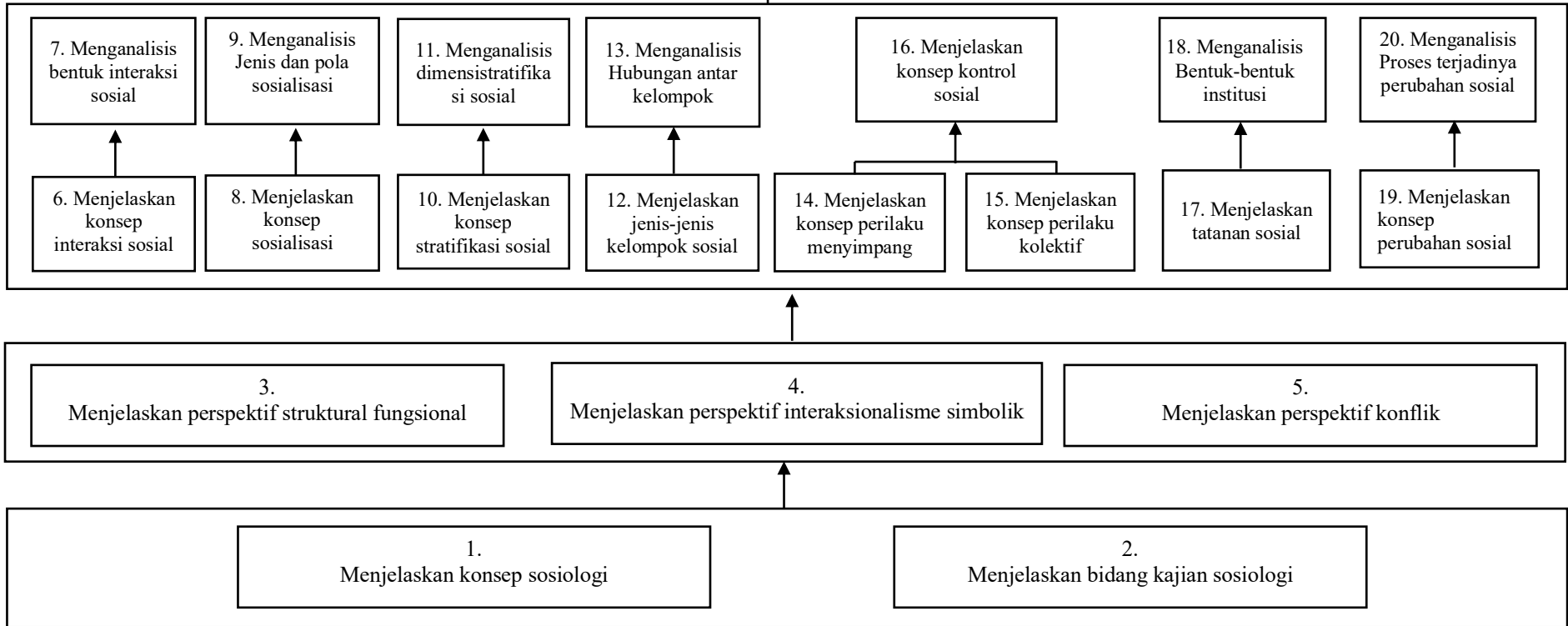
Tangerang Selatan, Desember 2022  
Pengembang,

Sri Pujiati, S.Pd.,M.Sos  
NIP 199306302022032015

1. Peta Capaian Pembelajaran

**PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**  
**SOGI4101/Pengantar Sosiologi/ 3 sks**

TKU : Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep dasar yang dipergunakan sosiologi dalam melihat fanomena sosial dalam masyarakat.  
Jika mahasiswa diberikan konsep-konsep dasar dalam sosiologi maka mahasiswa dapat menganalisis fenomena di masyarakat secara sosiologis dengan benar



## 2. Deskripsi MK



### **RANCANGAN MATA KULIAH UNIVERSITAS TERBUKA**

Program Studi	: Sosiologi
Kode Mata Kuliah	: SOGI4101
Nama Mata Kuliah	: Pengantar Sosiologi
Jumlah sks	: 3
Semester	: 1

#### **CPL YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH\***

- 1) Menguasai prinsip dasar sosiologi
- 2) Menguasai teori dan konsep sosiologi

#### **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

Setelah melakukan pembelajaran mata kuliah Pengantar Sosiologi, mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep dasar yang dipergunakan sosiologi dalam melihat fenomena sosial dalam masyarakat dengan benar.

## DESKRIPSI MATA KULIAH

Dalam mata kuliah ini akan dibahas mengenai berbagai aspek ilmu sosiologi dengan cara mendeskripsikan, mengkaji, serta menganalisis konsep-konsep dan prinsip-prinsip dasar dalam ilmu sosiologi serta topik yang relevan dengan mata kuliah pengantar sosiologi. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, memahami dan menganalisa berbagai gejala sosial yang muncul dalam masyarakat dengan menggunakan konsep dan prinsip dasar sosiologi. Mahasiswa juga akan dengan mudah mengikuti mata kuliah lain yang berkaitan dan menggunakan pengantar sosiologi sebagai dasar. Dalam proses pembelajaran akan dikedepankan dialog interaktif melalui forum diskusi, oleh karena keaktifan mahasiswa akan menjadi salah satu aspek penilaian pada saat evaluasi akhir nanti. Disamping itu penilaian juga akan dilakukan melalui penugasan dan Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

Menyetujui,  
Ketua Jurusan/Program Studi Sosiologi

Penelaah,

Tangerang Selatan, Desember 2022  
Pengembang,

Dra. Parwitaningsih, M.Si.  
NIP 196707121993032001

.....  
NIP

Sri Pujiati, S.Pd.,M.Sos  
NIP 199306302022032015

5. Contoh RPS



**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
UNIVERSITAS TERBUKA**

Fakultas : FHSIP  
Jurusan/Program Studi : ISHH / Sosiologi  
Kode Mata Kuliah : SOGI4101  
Nama Mata Kuliah : Pengantar Sosiologi  
Jumlah sks : 3 sks  
Semester : 2  
Pengembang/Instansi : Sri Pujiati/UT  
Penelaah/Instansi : ...../UT  
Tahun Pengembangan : 2022  
Status : ~~Tulis Baru~~/Revisi\*

Menyetujui,  
Ketua Jurusan/Program Studi Sosiologi

Dra. Parwitaningsih, M.Si.  
NIP 196707121993032001

Penelaah,

.....  
NIP

Tangerang Selatan, Desember 2022  
Pengembang,

Sri Pujiati, S.Pd.,M.Sos  
NIP 199306302022032015

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH

Program Studi : Sosiologi  
 Kode dan Nama Mata Kuliah : SOGI4101/Pengantar Sosiologi  
 Bobot sks : 3 sks  
 Semester : 1

No.	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
1.	Mahasiswa dapat menjelaskan bidang kajian Sosiologi - Menjelaskan tentang pengertian sosiologi - Menjelaskan tentang bidang kajian sosiologi secara benar	Ruang lingkup sosiologi - Pengertian Sosiologi - Bidang kajian sosiologi	Pembelajaran terstruktur: - Mempelajari materi modul 1 kb 1 dan 2 - Membuat peta konsep - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tes formatif 1  Pembelajaran mandiri: - Mempelajari materi melalui sumber belajar lain - Berdiskusi dalam kelompok belajar	3x60 menit	Mempelajari materi inisiasi 1 tentang ruang lingkup dan bidang kajian sosiologi.  Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 1 tentang ruang lingkup dan bidang kajian sosiologi.  Mahasiswa diberikan studi kasus untuk dibahas.  Mengerjakan tes formatif 1 pada Tuton.	3x50 menit			Tingkat pemahaman materi: mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan ruang lingkup dan bidang kajian sosiologi  Tingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali 80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup < 70% = kurang	Parwita ningsih dkk (2014)

No.	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tiga perspektif dalam sosiologi - Menjelaskan konsep dan kegunaan perspektif sosiologi secara benar	Perspektif Sosiologi - Pengertian dan kegunaan perspektif Sosiologi	Pembelajaran terstruktur: - Mempelajari materi modul 2 kb 1 - Membuat peta konsep - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tes formatif 1  Pembelajaran mandiri: - Mempelajari materi melalui sumber belajar lain - Berdiskusi dalam kelompok belajar	3x60 menit	Mempelajari materi inisiasi 2 tentang tiga perspektif dalam sosiologi.  Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 2 tentang tiga perspektif dalam sosiologi.  Mahasiswa diberikan studi kasus untuk dibahas.  Mengerjakan tes formatif 2 pada Tuton.	3x50 menit			Tingkat pemahaman materi: mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tiga perspektif dalam sosiologi secara benar.  Tingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali  80 - 89% = baik  70 - 79% = cukup  < 70% = kurang	Parwita ningsih dkk (2014)
3	Mahasiswa dapat menjelaskan tiga perspektif dalam sosiologi - Menjelaskan perspektif struktural fungsional	Tiga perspektif utama dalam sosiologi - Perspektif struktural fungsional	Pembelajaran terstruktur: - Mempelajari materi modul 2 kb 2 - Membuat peta konsep	3x60 menit	Mempelajari materi inisiasi 2 tentang tiga perspektif dalam sosiologi  Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain	3x50 menit			Tingkat pemahaman materi: mahasiswa mampu menjelaskan tiga perspektif dalam sosiologi	

No.	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 2</li> </ul> Pembelajaran mandiri: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> <li>- Berdiskusi dalam kelompok belajar</li> </ul>		terkait materi inisiasi 2 tentang tiga prespektif dalam sosiologi.  Mahasiswa diberikan studi kasus untuk dibahas.  Mengerjakan tes formatif 2 pada Tuton.				Tingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali 80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup < 70% = kurang	
4	Mahasiswa dapat menjelaskan tiga prespektif dalam sosiologi - Menjelaskan perspektif interaksionisme simbolik	Tiga perspektif utama dalam sosiologi - Perspektif interaksionisme simbolik	Pembelajaran terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 2 kb 2</li> <li>- Membuat peta konsep</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 2</li> </ul> Pembelajaran mandiri:	3x60 menit	Mempelajari materi inisiasi 2 tentang tiga prespektif dalam sosiologi.  Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 2 tentang tiga prespektif dalam sosiologi.  Mahasiswa diberikan studi	3x50 menit			Tingkat pemahaman materi: mahasiswa mampu menjelaskan tiga prespektif dalam sosiologi  tingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali	Parwita ningsih dkk (2014)



No.	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> <li>- Berdiskusi dalam kelompok belajar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>kasus untuk dibahas</li> <li>Mengerjakan tes formatif 2 pada Tuton</li> </ul>				80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup < 70% = kurang	
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tiga prespektif dalam sosiologi - Menjelaskan perspektif konflik	Tiga perspektif utama dalam sosiologi - Perspektif konflik	Pembelajaran terstruktur: - Mempelajari materi modul 2 kb 2 - Membuat peta konsep - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tes formatif 2  Pembelajaran mandiri: - Mempelajari materi melalui sumber belajar lain - Berdiskusi dalam kelompok belajar	3x60 menit	Mempelajari materi inisiasi 2 tentang tiga perspektif utama dalam sosiologi.  Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 2 tentang tiga perspektif utama dalam sosiologi.  Mahasiswa diberikan studi kasus untuk dibahas	3x50 menit			Tingkat pemahaman materi: mahasiswa mampu menjelaskan tiga perspektif utama dalam sosiologi.  tingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali 80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup < 70% = kurang	Parwita ningsih dkk (2014)

No.	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
					Mengerjakan tes formatif 2 pada Tuton					
6	<p>Mahasiswa dapat menganalisis bentuk interaksi sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami konsep interaksi sosial dengan benar</li> <li>- Menganalisis berbagai bentuk interaksi sosial</li> </ul>	<p>Interaksi Sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Interaksi Sosial</li> <li>- Bentuk dan Tahapan Interaksi Sosial</li> </ul>	<p>Pembelajaran terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 3 kb 1 dan 2</li> <li>- Membuat peta konsep</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 1 dan 2</li> </ul> <p>Pembelajaran mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> <li>- Berdiskusi dalam kelompok belajar</li> </ul>	3x60 menit	<p>Mempelajari materi inisiasi 2 tentang bentuk interaksi sosial</p> <p>Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 2 tentang bentuk interaksi sosial</p> <p>Mahasiswa diberikan studi kasus untuk dibahas</p> <p>Mengerjakan tes formatif 2 pada Tuton</p>	3x50 menit			<p>Tingkat pemahaman materi: mahasiswa mampu menjelaskan bentuk interaksi sosial.</p> <p>tingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali 80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup &lt; 70% = kurang</p>	Parwitarningsih dkk (2014)
7	<p>Mahasiswa dapat menganalisis jenis dan pola sosialisasi</p>	<p>Sosialisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian sosialisasi</li> </ul>	<p>Pembelajaran terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 4 kb 1 dan 2</li> </ul>	3x60 menit	<p>Mempelajari materi inisiasi 3 tentang jenis dan pola sosialisasi</p>	3x50 menit			<p>Tingkat pemahaman materi: mahasiswa mampu</p>	Parwitarningsih dkk (2014)

No.	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
	- Menjelaskan konsep sosialisasi dengan benar		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat peta konsep</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 1 dan 2</li> </ul> Pembelajaran mandiri: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> <li>- Berdiskusi dalam kelompok belajar</li> </ul>		Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 3 tentang jenis dan pola sosialisasi  Mahasiswa diberikan studi kasus untuk dibahas  Mengerjakan tes formatif 3 pada Tuton			menjelaskan tentang jenis dan pola sosialisasi  tingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali 80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup < 70% = kurang		
8	Mahasiswa dapat menganalisis jenis dan pola sosialisasi - Menganalisis tentang jenis dan pola sosialisasi yang ada di masyarakat dengan benar	Sosialisasi - Jenis dan Pola Sosialisasi	Pembelajaran terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 4 kb 1</li> <li>- Membuat peta konsep</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 1</li> </ul>	3x60 menit	Mempelajari materi inisiasi 3 tentang jenis dan pola sosialisasi  Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 3 tentang jenis dan pola sosialisasi	3x50 menit		Tingkat pemahaman materi: mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan pola sosialisasi  tingkat penguasaan materi:	Parwita ningsih dkk (2014)	

No.	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
			Pembelajaran mandiri: - Mempelajari materi melalui sumber belajar lain - Berdiskusi dalam kelompok belajar		Mahasiswa diberikan studi kasus untuk dibahas  Mengerjakan tes formatif 3 pada Tuton			90 - 100% = baik sekali  80 - 89% = baik  70 - 79% = cukup  < 70% = kurang		
9	Mahasiswa dapat menganalisis dimensi stratifikasi sosial - Menjelaskan konsep stratifikasi sosial dengan benar	Stratifikasi Sosial - Pengertian Stratifikasi Sosial	Pembelajaran terstruktur: - Mempelajari materi modul 5 kb 1 - Membuat peta konsep - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tes formatif 1  Pembelajaran mandiri: - Mempelajari materi melalui sumber belajar lain - Berdiskusi dalam	3x60 menit	Mempelajari materi inisiasi 4 tentang dimensi stratifikasi sosial  Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 4 tentang dimensi stratifikasi sosial  Mahasiswa diberikan studi kasus untuk dibahas  Mengerjakan tes formatif 4 pada Tuton	3x50 menit		Tingkat pemahaman materi: mahasiswa mampu menjelaskan dimensi stratifikasi sosial  tingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali  80 - 89% = baik  70 - 79% = cukup  < 70% = kurang	Parwita ningsih dkk (2014)	

No.	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
			kelompok belajar							
10	Mahasiswa dapat menganalisis dimensi stratifikasi sosial - Menganalisis dimensi stratifikasi sosial dengan benar	Stratifikasi Sosial - Dimensi Stratifikasi Sosial	Pembelajaran terstruktur: - Mempelajari materi modul 5 kb 2 - Membuat peta konsep - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tes formatif 2  Pembelajaran mandiri: - Mempelajari materi melalui sumber belajar lain - Berdiskusi dalam kelompok belajar	3x60 menit	Mempelajari materi inisiasi 4 tentang dimensi stratifikasi sosial  Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 4 tentang dimensi stratifikasi sosial  Mahasiswa diberikan studi kasus untuk dibahas  Mengerjakan tes formatif 4 pada Tuton	3x50 menit			Tingkat pemahaman materi: mahasiswa mampu menjelaskan dimensi stratifikasi sosial  tingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali  80 - 89% = baik  70 - 79% = cukup  < 70% = kurang	Parwita ningsih dkk (2014)
11	Mahasiswa dapat menganalisis hubungan antar kelompok - Menjelaskan berbagai konsep	Kelompok Sosial - Jenis-jenis Kelompok Sosial	Pembelajaran terstruktur: - Mempelajari materi modul 6 kb 1 dan 2	3x60 menit	Mempelajari materi inisiasi 5 tentang hubungan antar kelompok'	3x50 menit			Tingkat pemahaman materi: mahasiswa mampu menjelaskan	Parwita ningsih dkk (2014)

No.	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
	<p>dan jenis kelompok sosial dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisis berbagai jenis hubungan antar kelompok dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hubungan antar kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat peta konsep</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 1 dan 2</li> </ul> <p>Pembelajaran mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi melalui sumber belajar lain</li> <li>- Berdiskusi dalam kelompok belajar</li> </ul>		<p>Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 5 tentang hubungan antar kelompok.</p> <p>Mahasiswa diberikan studi kasus untuk dibahas</p> <p>Mengerjakan tes formatif 5 pada Tutor</p>				<p>hubungan antar kelompok.</p> <p>tingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali 80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup &lt; 70% = kurang</p>	
12	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup perilaku sosial dan kontrol sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan perilaku menyimpang dengan benar</li> </ul>	<p>Perilaku sosial dan kontrol sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perilaku Menyimpang</li> </ul>	<p>Pembelajaran terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi modul 7 kb 1</li> <li>- Membuat peta konsep</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> <li>- Mengerjakan tes formatif 1</li> </ul>	3x60 menit	<p>Mempelajari materi inisiasi 6 tentang ruang lingkup perilaku sosial dan kontrol sosial</p> <p>Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 6 tentang ruang lingkup</p>	3x50 menit			<p>Tingkat pemahaman materi: mahasiswa mampu menganalisis ruang lingkup perilaku sosial dan kontrol sosial</p>	Parwita ningsih dkk (2014)

No.	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
			Pembelajaran mandiri: - Mempelajari materi melalui sumber belajar lain - Berdiskusi dalam kelompok belajar		perilaku sosial dan kontrol sosial  Mahasiswa diberikan studi kasus untuk dibahas  Mengerjakan tes formatif 7 pada Tuton				tingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali  80 - 89% = baik  70 - 79% = cukup  < 70% = kurang	
13	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup perilaku sosial dan kontrol sosial - Menjelaskan konsep perilaku kolektif dengan benar - Menganalisis kontrol sosial yang ada di masyarakat dengan benar	Perilaku sosial dan kontrol sosial - Perilaku Kolektif - Kontrol Sosial	Pembelajaran terstruktur: - Mempelajari materi modul 7 kb 2 dan 3 - Membuat peta konsep - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tes formatif 2  Pembelajaran mandiri: - Mempelajari materi melalui sumber belajar lain	3x60 menit	Mempelajari materi inisiasi 6 tentang ruang lingkup perilaku sosial dan kontrol sosial  Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 6 tentang ruang lingkup perilaku sosial dan kontrol sosial  Mahasiswa diberikan studi kasus untuk dibahas	3x50 menit			Tingkat pemahaman materi: mahasiswa mampu menganalisis ruang lingkup perilaku sosial dan kontrol sosial  tingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali  80 - 89% = baik	Parwita ningsih dkk (2014)

No.	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
			- Berdiskusi dalam kelompok belajar		Mengerjakan tes formatif 6 pada Tuton				70 - 79% = cukup < 70% = kurang	
14	Mahasiswa dapat menganalisis bentuk-bentuk institusi - Menjelaskan tentang tatanan sosial dengan benar - Menganalisis bentuk-bentuk institusi sosial secara benar	Tatanan sosial - Tatanan Sosial - Bentuk-bentuk Institusi Sosial	Pembelajaran terstruktur: - Mempelajari materi modul 8 kb 1 dan 2 - Membuat peta konsep - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tes formatif 1 dan 2  Pembelajaran mandiri: - Mempelajari materi melalui sumber belajar lain - Berdiskusi dalam kelompok belajar	3x60 menit	Mempelajari materi inisiasi 7 tentang bentuk-bentuk institusi  Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 7 tentang bentuk-bentuk institusi  Mahasiswa diberikan studi kasus untuk dibahas  Mengerjakan tes formatif 7 pada Tuton	3x50 menit			Tingkat pemahaman materi: mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk institusi.  tingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali  80 - 89% = baik  70 - 79% = cukup  < 70% = kurang	Parwitarningsih dkk (2014)
15	Mahasiswa dapat menganalisis proses	Perubahan sosial - Perubahan Sosial	Pembelajaran terstruktur:	3x60 menit	Mempelajari materi inisiasi 8 tentang	3x50 menit			Tingkat pemahaman materi:	Parwitarningsih



No.	CPU-MK dan CPK-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu	Aktivitas	Waktu		
	terjadinya perubahan sosial - Menjelaskan konsep perubahan sosial dengan benar - Menganalisis proses terjadinya perubahan sosial dengan benar	- Proses Perubahan Sosial	- Mempelajari materi modul 9 kb 1 dan 2 - Membuat peta konsep - Mengerjakan latihan - Mengerjakan tes formatif 1 dan 2  Pembelajaran mandiri: - Mempelajari materi melalui sumber belajar lain - Berdiskusi dalam kelompok belajar		proses terjadinya perubahan sosial.  Berdiskusi dengan tutor dan mahasiswa lain terkait materi inisiasi 8 tentang integrasi sosial dalam masyarakat majemuk.  Mahasiswa diberikan studi kasus untuk dibahas  Mengerjakan tes formatif 8 pada Tuton				mahasiswa mampu menerapkan integrasi sosial dalam masyarakat majemuk.  tingkat penguasaan materi: 90 - 100% = baik sekali 80 - 89% = baik 70 - 79% = cukup < 70% = kurang	dkk (2014)
16	UAS						120			