



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
UNIVERSITAS TERBUKA**

Fakultas : FKIP
Jurusan/Program Studi : MKU
Kode Mata Kuliah : MKWU4110
Nama Mata Kuliah : Pancasila
Jumlah sks : 3 sks
Semester : 4 (Empat)
Dosen Pengampu/Instansi : Ajat Sudrajat / UT
Penelaah/Instansi : Dwi Riyanti /UT
Tahun Pengembangan : 2021
Status : Tulis Baru/~~Revisi~~*

Menyetujui,
Ketua Jurusan/Program Studi MKU

Penelaah

Tangerang Selatan,
Dosen Pengampu,

Mestika Sekarwinahyu
NIP. 196707281992032001

NIP.

Ajat Sudrajat
NIP. 197708232008011012

* Coret yang tidak sesuai

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH

Program Studi	: MKU
Kode dan Nama Mata Kuliah	: MKWU4110 / Pancasila
Bobot sks	: 3 sks
Semester	: 4 (Empat)
Jenis Mata Kuliah	: Non Praktik/Praktikum (Konseptual)

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mampu taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (CPL 7-S7)
2. Mampu Memanfaatkan struktur, metode, dan spirit keilmuan kewarganegaraan, hukum, politik kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa, dan disiplin lainnya yang relevan yang koheren dalam pengembangan kompetensi sebagai pendidik profesional pada pendidikan dasar dan menengah atau pada pendidikan kewarganegaraan-kemasyarakatan (CPL 19-KK2)
3. Menganalisis isu-isu dan/perkembangan terkini kewarganegaraan meliputi bidang hukum dan pertahanan keamanan, dalam konteks lokal, nasional (CPL 14-P3)
4. Menguasai konsep, prinsip, prosedur dan metode keilmuan serta nilai, norma, dan moral yang menjadi muatan kurikulum dan proses pembelajaran dan/atau kebudayaan dalam konteks pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah dan/ masyarakat. (CPL 12-P1).

CPL-PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH

1. Mampu taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (CPL 7- S7)
2. Mampu Memanfaatkan isu-isu dan/perkembangan kewarganegaraan terkini meliputi bidang ideologi, politik, hukum, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan keamanan dan agama, dalam konteks lokal, nasional, regional, dan global untuk mengkontekstualisasikan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (CPL 20-KK3)
3. Menganalisis isu-isu dan/perkembangan terkini kewarganegaraan meliputi bidang ideologi, politik, hukum, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan keamanan dan agama, dalam konteks lokal, nasional, regional, dan global. (CPL 14-P3)
4. Menguasai konsep, prinsip, prosedur dan metode keilmuan serta nilai, norma, dan moral yang menjadi muatan kurikulum dan proses pembelajaran dan/atau kebudayaan dalam konteks pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah dan/ masyarakat. (CPL 12-P1).

No.	CPU-MK (Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran)	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan (Bahan Kajian)	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka (daftar referensi yang digunakan.)
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan Ruang lingkup pendidikan pancasila (CPMK 4).	Ruang lingkup pendidikan pancasila 1. Landasan pembelajaran dan pengertian pancasila 2. Pancasila sebagai pengetahuan ilmiah	<p>BM (Belajar Mandiri):</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 1) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 1 Membuat rangkuman/ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul-1 <p>PT (Penugasan Terstruktur):</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1,2, 3 dan 4) Modul 1 Mengerjakan Tes Formatif / Kuis (1,2,3 dan 4) Modul 1 Mengerjakan Tugas Partisipasi 1 	160' 160' 150'	<p>PERTEMUAN 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Tuton (elearning.ut.ac.id) Modul 1: Ruang lingkup pendidikan pancasila <p>Metode: presentasi, tanya jawab, diskusi, penugasan, pembelajaran kolaboratif/kooperati, pembelajaran berbasis masalah/kasus,</p> <p>Pengalaman Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari/ menyimak materi inisiasi 1/sajian (konsep, masalah, kasus, wacana, dll.) Berdiskusikan/tanya a-jawab terkait materi inisiasi 1/sajian (konsep, masalah, kasus, wacana, dll.) Presentasi, diskusi/tanya jawab Tugas Partisipasi 1 	120'			<p>Bentuk, Bobot & Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas Partisipasi TTM/Tuweb = 1.3%; Tuton = 0.8% (sesuai Pedoman Penskoran) <p>Indikator: 1. Ketepatan menjelaskan Pengertian Landasan pembelajaran dan pengertian pancasila 2. Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai pengetahuan ilmiah</p>	Modul 1: Ruang lingkup pendidikan pancasila hal. 1.1 sd 1.42

No.	CPU-MK (Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran)	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan (Bahan Kajian)	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka (daftar referensi yang digunakan.)
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila dalam tinjauan historis dan kultural. (CPMK 1)	Pancasila dalam tinjauan historis dan kultural 1. Teori asal usul pancasila 2. Asal usul pancasila secara formal	<p>BM (Belajar Mandiri):</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 2) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 2 Membuat rangkuman/ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul-2 <p>PT (Penugasan Terstruktur):</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1,2, dan 3) Modul 2 Mengerjakan Tes Formatif / Kuis (1,2 dan 3) Modul 2 Mengerjakan Tugas Partisipasi 2 	160' 160' 150'	<p>PERTEMUAN 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Tuton (elearning.ut.ac.id) Modul 2: Pancasila dalam tinjauan historis dan kultural <p>Metode: presentasi, tanya jawab, diskusi, penugasan, pembelajaran kolaboratif/kooperati, pembelajaran berbasis masalah/kasus,</p> <p>Pengalaman Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari/ menyimak materi inisiasi 2/sajian (konsep, masalah, kasus, wacana, dll.) Berdiskusi/tanya-jawab terkait materi inisiasi 2/sajian (konsep, masalah, kasus, wacana, dll.) Presentasi, diskusi/tanya jawab Tugas Partisipasi 2 	120'			<p>Bentuk, Bobot & Kriteria:</p> <p>1. Tugas Partisipasi TTM/Tuweb = 1.3%; Tuton = 0.8% (sesuai Pedoman Penskoran)</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> ketepatan menjelaskan Teori asal usul pancasila Ketepatan menjelaskan Asal usul pancasila secara formal 	Modul 2: Pancasila dalam tinjauan historis dan kultural hal. 2.1 sd 2.49.

No.	CPU-MK (Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran)	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan (Bahan Kajian)	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka (daftar referensi yang digunakan.)
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat. (CPMK 7)	Pancasila sebagai sistem filsafat 1.Pengertian system dan Pemikiran filsafat 2.Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia	BM (Belajar Mandiri): <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 3) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 3 Membuat rangkuman/ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul-3 PT (Penugasan Terstruktur): <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1,2, dan 3) Modul 3 Mengerjakan Tes Formatif / Kuis (1,2 dan 3) Modul 3 Mengerjakan Tugas Partisipasi 3 Mengerjakan Tugas Tutorial 1 (TT-1) 	160' 160' 150'	PERTEMUAN 3 <ul style="list-style-type: none"> Tuton (elearning.ut.ac.id) Modul 3: Pancasila sebagai sistem filsafat Metode: presentasi, tanya jawab, diskusi, penugasan, pembelajaran kolaboratif/kooperati, pembelajaran berbasis masalah/kasus, <ul style="list-style-type: none"> Pengalaman Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari/ menyimak materi inisiasi 3/sajian (konsep, masalah, kasus, wacana, dll.) Berdiskusi/tanya-jawab terkait materi inisiasi 3/sajian (konsep, masalah, kasus, wacana, dll.) Presentasi, diskusi/tanya jawab Tugas Partisipasi 3 	120'		Bentuk, Bobot & Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Tugas Partisipasi TTM/Tuweb = 1.3%; Tuton = 0.8% (sesuai Pedoman Penskoran) Tugas Tutorial TTM/Tuweb = 11.7%; Tuton = 7.0% (Rubrik atau Portofolio) sesuai pedoman penskoran. Indikator: <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Pengertian system dan Pemikiran filsafat Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia 	Modul 3: Pancasila sebagai sistem filsafat hal. 3.1 sd 3.55.	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan nilai-nilai pancasila	Hubungan nilai-nilai pancasila dengan pembukaan UUD Negara	BM (Belajar Mandiri): <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari 		PERTEMUAN 4 <ul style="list-style-type: none"> Tuton (elearning.ut.ac.id) 	120'		Bentuk, Bobot & Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Tugas 	Modul 4: Hubungan nilai-nilai	

No.	CPU-MK (Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran)	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan (Bahan Kajian)	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka (daftar referensi yang digunakan.)
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu		
	dengan pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan Negara Republik Indonesia (CPL 14-P3)	Republik Indonesia Tahun 1945 dan Negara Republik Indonesia 1. Hubungan pancasila dan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 2. Kedudukan hakiki pembukaan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945	BMP (Modul 4) • Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 4 • Membuat rangkuman/ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul-4 PT (Penugasan Terstruktur): • Mengerjakan Latihan Mandiri (1,2, dan 3) Modul 4 • Mengerjakan Tes Formatif / Kuis (1,2, dan 3) Modul 4 • Mengerjakan Tugas Partisipasi 4	160' 160' 150' 60' 60' 120'	Modul 4: Hubungan nilai-nilai pancasila dengan pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan Negara Republik Indonesia Metode: presentasi, tanya jawab, diskusi, penugasan, pembelajaran kolaboratif/kooperati, pembelajaran berbasis masalah/kasus, Pengalaman Belajar: • Mempelajari/ menyimak materi inisiasi 4/sajian (konsep, masalah, kasus, wacana, dll.) • Berdiskusi/tanya-jawab terkait materi inisiasi 4/sajian (konsep, masalah, kasus, wacana, dll.) • Presentasi, diskusi/tanya jawab Tugas Partisipasi 4 • Berdiskusi/tanya-jawab membahas				Partisipasi TTM/Tuweb = 1.3%; Tuton = 0.8% (sesuai Pedoman Penskoran) Indikator: 1. Ketepatan menjelaskan Hubungan pancasila dan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 2. Ketepatan menjelaskan Kedudukan hakiki pembukaan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945	pancasila dengan pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan Negara Republik Indonesia hal. 4.1 sd 4.45

No.	CPU-MK (Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran)	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan (Bahan Kajian)	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka (daftar referensi yang digunakan.)
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
						Tugas Tutorial 1				
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai identitas nasional dan karakter bangsa. (CPL 12-P1)	Pancasila sebagai identitas nasional dan karakter bangsa 1. Historisitas identitas nasional 2. Moralitas pancasila sebagai karakter bangsa Indonesia	<p>BM (Belajar Mandiri):</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 5) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 5 Membuat rangkuman/ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul-5 <p>PT (Penugasan Terstruktur):</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1,2) Modul 5 Mengerjakan Tes Formatif / Kuis (1,2) Modul 5 Mengerjakan Tugas Partisipasi 5 Mengerjakan Tugas Tutorial 2 (TT-2) 	160' 160' 150' 60' 60' 120' 120'	<p>PERTEMUAN 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Tuton (elearning.ut.ac.id) <p>Modul 5: Pancasila sebagai identitas nasional dan karakter bangsa</p> <p>Metode: presentasi, tanya jawab, diskusi, penugasan, pembelajaran kolaboratif/kooperatif, pembelajaran berbasis masalah/kasus,</p> <p>Pengalaman Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membahas hasil Tugas Tutorial 1 Mempelajari/ menyimak materi inisiasi 5/sajian (konsep, masalah, kasus, wacana, dll.) konsep-konsep penting dan esensial modul 5 Berdiskusikan/tanya-jawab terkait materi inisiasi 	120'			<p>Bentuk, Bobot & Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas Partisipasi TTM/Tuweb = 1.3%; Tuton = 0.8% (sesuai Pedoman Penskoran) Tugas Tutorial TTM/Tuweb = 11.7%; Tuton = 7.0% (Rubrik atau Portofolio) <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Historisitas identitas nasional Ketepatan menjelaskan Moralitas pancasila sebagai karakter bangsa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Modul 5: Pancasila sebagai identitas nasional dan karakter bangsa hal. 5.1 sd 5.50.

No.	CPU-MK (Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran)	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan (Bahan Kajian)	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka (daftar referensi yang digunakan.)
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
						5/sajian (konsep, masalah, kasus, wacana, dll.) • Presentasi, diskusi/tanya jawab Tugas Partisipasi 5				
6	Mahasiswa mampu Kesatuan sila-sila dan isi arti pancasila (CPL 20-KK3)	Kesatuan sila-sila dan isi arti pancasila 1. Kesatuan sila-sila pancasila 2. Isi arti sila-sila pancasila	BM (Belajar Mandiri): <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 6) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 6 Membuat rangkuman/ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul-6 PT (Penugasan Terstruktur): <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1,2) Modul 6 Mengerjakan Tes Formatif / Kuis (1,2) Modul 6 Mengerjakan Tugas Partisipasi 6 	160' 160' 150'	120'	PERTEMUAN 6 <ul style="list-style-type: none"> Tuton (elearning.ut.ac.id) Modul 6: Kesatuan sila-sila dan isi arti pancasila Metode: presentasi, tanya jawab, diskusi, penugasan, pembelajaran kolaboratif/kooperatif, pembelajaran berbasis masalah/kasus,			Bentuk, Bobot & Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Tugas Partisipasi TTM/Tuweb = 1.3%; Tuton = 0.8% (sesuai Pedoman Penskoran) Indikator: 1. Ketepatan menjelaskan Kesatuan sila-sila pancasila 2. Ketepatan menjelaskan Isi arti sila-sila pancasila	<ul style="list-style-type: none"> Modul 6: Kesatuan sila-sila dan isi arti pancasila hal. 6.1 sd 6.51.

No.	CPU-MK (Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran)	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan (Bahan Kajian)	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka (daftar referensi yang digunakan.)
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu		
						<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi, diskusi/tanya jawab Tugas Partisipasi 6 • Berdiskusi/tanya-jawab membahas Tugas Tutorial 2 				
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaksanaan Pancasila dalam kehidupan bernegara (CPL 14-P3)	Pelaksanaan Pancasila dalam kehidupan bernegara. 1. Pemikiran dan pelaksanaan pancasila 2. Reformasi pemikiran dan pelaksanaan pancasila	BM (Belajar Mandiri): <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari BMP (Modul 7) • Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 7 • Membuat rangkuman/ ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul-7 PT (Penugasan Terstruktur): <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan Latihan Mandiri (1,2, dan 3) Modul 7 • Mengerjakan Tes Formatif / Kuis (1,2, dan 3) Modul 7 • Mengerjakan Tugas Partisipasi 7 	160' 160' 150' 60' 60' 120'	Modul 7: Pelaksanaan Pancasila dalam kehidupan bernegara Metode: presentasi, tanya jawab, diskusi, penugasan, pembelajaran kolaboratif/kooperatif, pembelajaran berbasis masalah/kasus, Pengalaman Belajar: <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari/ menyimak materi inisiasi 7/sajian (konsep, masalah, kasus, wacana, dll.) • Berdiskusi/tanya-jawab terkait materi inisiasi 7/sajian (konsep, masalah, kasus, wacana, dll.) • Presentasi, diskusi/tanya jawab Tugas Partisipasi 7 			Bentuk, Bobot & Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Partisipasi TTM/Tuweb = 1.3%; Tuton = 0.8% (sesuai Pedoman Penskoran) Indikator: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Pemikiran dan pelaksanaan pancasila 2. Ketepatan menjelaskan Reformasi pemikiran dan pelaksanaan pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul 7: Pelaksanaan Pancasila dalam kehidupan bernegara hal. 7.1 sd 7.39. 	

No.	CPU-MK (Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran)	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan (Bahan Kajian)	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka (daftar referensi yang digunakan.)
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu		
						• Berdiskusi/tanya-jawab membahas Tugas Tutorial 2				
8	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai Landasan Etis dan moral bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (CPL 14-P3)	<p>Pancasila sebagai Landasan Etis dan moral bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan pengembangan ilmu 2. Pancasila sebagai landasan pengembangan ilmu teknologi dan seni 	<p>BM (Belajar Mandiri):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari BMP (Modul 8) • Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 8 • Membuat rangkuman/ ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul-8 <p>PT (Penugasan Terstruktur):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan Latihan Mandiri (1,2) Modul 8 • Mengerjakan Tes Formatif / Kuis (1,2) Modul 8 • Mengerjakan Tugas Partisipasi 8 	<p>160'</p> <p>160'</p> <p>150'</p> <p>60'</p> <p>60'</p> <p>120'</p>	<p>PERTEMUAN 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuton (elearning.ut.ac.id) <p>Modul 8: Pancasila sebagai Landasan Etis dan moral bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.</p> <p>Metode: presentasi, tanya jawab, diskusi, penugasan, pembelajaran kolaboratif/kooperatif, pembelajaran berbasis masalah/kasus/kasus,</p> <p>Pengalaman Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari/ menyimak materi inisiasi 1/sajian (konsep, masalah, kasus, wacana, dll.) • Berdiskusi/tanya-jawab terkait materi inisiasi 	120'			<p>Bentuk, Bobot & Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Partisipasi TTM/Tuweb = 1.3%; Tuton = 0.8% (sesuai Pedoman Penskoran) <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Landasan pengembangan ilmu 2. Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai landasan pengembangan ilmu teknologi dan seni 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul 8: Pancasila sebagai Landasan Etis dan moral bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. hal. 8.1 sd 8.38

No.	CPU-MK (Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran)	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan (Bahan Kajian)	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka (daftar referensi yang digunakan.)
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu		
						1/sajian (konsep, masalah, kasus, wacana, dll.) (konsep, masalah, kasus) • Presentasi, diskusi/tanya jawab Tugas Partisipasi 8				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila dan solusi permasalahan aktual (CPL 12 – P1)	Pancasila dan solusi permasalahan aktual. 1.Pancasila dan permasalahan sara 2.Pancasila dan permasalahan HAM 3. Pancasila dan krisis ekonomi	BM (Belajar Mandiri): • Mempelajari BMP (Modul 9) • Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 9 • Membuat rangkuman/ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul-9 PT (Penugasan Terstruktur): • Mengerjakan Latihan Mandiri (1,2) Modul 9 • Mengerjakan Tes Formatif / Kuis (1,2) Modul 9 • Mengerjakan Tugas Partisipasi 9 • Mengerjakan Tugas Tutorial 3	160' 160' 150' 60' 60' 120'		Modul 9: Pancasila dan solusi permasalahan aktual Metode: presentasi, tanya jawab, diskusi, penugasan, pembelajaran kolaboratif/kooperatif, pembelajaran berbasis masalah/kasus, Pengalaman Belajar: • Membahas hasil Tugas Tutorial 2 • Mempelajari/ menyimak materi inisiasi 9/sajian (konsep, masalah, kasus, wacana, dll.) • Berdiskusi/tanya-jawab terkait materi inisiasi 9/sajian (konsep,			Bentuk, Bobot & Kriteria: • Tugas Partisipasi TTM/Tuweb = 1.3%; Tuton = 0.8% (sesuai Pedoman Penskoran) • Tugas Tutorial TTM/Tuweb = 11.7%; Tuton = 7.0% (Rubrik atau Portofolio) Indikator: 1. Ketepatan menjelaskan Pancasila dan permasalahan sara. 2. Ketepatan menjelaskan Pancasila dan permasalahan HAM 3. Ketepatan	• Modul 9: Pancasila dan solusi permasalahan aktual hal. 9.1 sd 9.27.

No.	CPU-MK (Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran)	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan (Bahan Kajian)	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka (daftar referensi yang digunakan.)
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/ Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/ Praktikum	Waktu		
			(TT-3)	120'	masalah, kasus, wacana, dll.) • Presentasi, diskusi/tanya jawab Tugas Partisipasi 9				menjelaskan Pancasila dan krisis ekonomi	
10	Semua CPU-MK	Semua PB dan SPB	Belajar Mandiri (BM) • Mempelajari kembali semua PB/SPB • Membuat peta konsep kaitan antar PB/SPB	180' 180'	PERTEMUAN 8 • Tuton (elearning.ut.ac.id) Semua Modul Metode: presentasi, tanya jawab, diskusi, Pengalaman Belajar: • Melakukan revidu semua PB/SPB • Diskusi/tanya jawab materi (PB/SPB) yang belum dikuasai dan/atau memerlukan pendalaman/penegasan • Berdiskusi/tanya-jawab membahas Tugas Tutorial 3	120'				• Semua Modul (1 sd 9)
	Ujian Akhir Semester(UAS)	Semua PB dan SPB		90'					50%	
	Total			7200'		960'			100%	

DAFTAR PUSTAKA

Referensi Utama

1. Lasiyo, Sri Soeprapto, Reno Wikandaru. 2019. Pancasila. Penerbit: Universitas Terbuka Tangerang Selatan.

Referensi Tambahan

-
2. Abdul Hakim G Nusantara. 1988. Politik Hukum Indonesia. Jakarta : Yayasan Lembaga Bantuan Hukum Indonesia
 3. Achmad Sanoesi. 1987. Pengantar Ilmu Hukum dan Pengantar Tata Hukum Indonesia. Bandung : Tarsito
 4. Bachsan Mustafa. 2003. Sistem Hukum Indonesia Terpadu. Bandung : Citra Aditya Bakti
 5. Darmodihardjo. 1996. Penjabaran Nilai-nilai Pancasila dalam Sistem Hukum Indonesia. Jakarta : Rajawali.
 6. Kaelan. 1993. Pancasila Yuridis Kenegaraan. Yogyakarta : Paradigma
 7. L.J. van Apeldorn. 1985. Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta : Pradnya Paramita
 8. M. Abdul Karim. 2004. Menggali Muatan Pancasila dalam Perspektif Islam. Yogyakarta : Surya Raya
 9. Marya Farida Indrati Soeprapto. Ilmu Perundang-undangan Dasar dan Pembentukannya. Yogyakarta : Kanisius
 10. Notonagoro. 1975. Pancasila secara Ilmiah Populer. Jakarta : Pantjuran Tujuh.
 11. Wawan Tunggul Alam. 2000. Bung Karno Menggali Pancasila. Jakarta : Gramedia