



**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
UNIVERSITAS TERBUKA**

Fakultas : FKIP
Jurusan/Program Studi : Mata Kuliah Umum
Kode Mata Kuliah : MKWU4109
Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
Jumlah sks : 3 SKS
Semester :
Pengembang/Instansi : Dwi Riyanti, M. Pd./Universitas Terbuka
Penelaah/Instansi : Dr. Ajat Sudrajat, M.Pd./Universitas Terbuka

Tahun Pengembangan : 2021
Status : Tulis Baru/~~Revisi~~*

Menyetujui,
Ketua Jurusan/Program Studi Mata Kuliah Umum

Penelaah

Tangerang Selatan,
Pengembang

Dr. Mestika Sekarwinahyu, M.Pd.
NIP 196707281992032001

Dr. Ajat Sudrajat, M.Pd.
NIP 197708232008011012

Dwi Riyanti, M. Pd
NIP 198801042020122007

*** Coret yang tidak sesuai**

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH

Program Studi	: Mata Kuliah Umum
Kode dan Nama Mata Kuliah	: MKWU4109/Pendidikan Kewarganegaraan
Bobot sks	: 3 SKS
Semester	: 1 dan 2

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mahasiswa memiliki pengetahuan kewarganegaraan, sehingga memahami terkait konsep kewarganegaraan (civic knowledge) yang ada di Indonesia (M1)
2. Mahasiswa memiliki nilai dan sikap yang tepat sebagai warga negara Indonesia yang sesuai dengan konsep kewarganegaraan (civic disposition) (M2)
3. Mahasiswa memiliki keterampilan kewarganegaraan (civic skill), sehingga mampu menginternalisasikan dan mengaplikasikan teori yang telah diberikan (M3)

CPL YANG DIBEBAHKAN PADA MATA KULIAH

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S01)
2. Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S02)
3. Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S03)
4. Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S05)
5. Mampu mentaati hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S07)
6. Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S08)
7. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU02)
8. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU05)
9. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarism (KU12)
10. Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi dan humanitas (PG05)

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*					Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum			Waktu
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis dan objektif latar belakang dan landasan, ruang lingkup, serta objek Pendidikan Kewarganegaraan (CPMK 1, 2, dan 3)	Pengantar pendidikan Kewarganegaraan: <ul style="list-style-type: none"> Latar Belakang, hakikat, dan Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan Landasan, Ruang Lingkup, dan Objek Pendidikan Kewarganegaraan 	BM (Belajar Mandiri) <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 1) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 1 Membuat rangkuman/ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul-1 PT (Penugasan Terstruktur): <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1 dan 2) Modul 1 Mengerjakan Tes Formatif / Kuis 	120' 125' 130' 120' 120'	Tuton (elearning.ut.ac.id) PERTEMUAN 1/SESI 1 Metode: Tanya jawab diskusi Pengalaman Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Tugas dari Dosen/Diskusi antar Mahasiswa dan Dosen Pengampu Belajar mandiri Membaca BMP Mendapat materi dari sumber lain 	120'		Bentuk, Bobot & Kriteria: Tuton = 2.0% (sesuai Pedoman Penskoran) Indikator: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan latar belakang, hakikat, dan kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan Ketepatan menjelaskan landasan, ruang lingkup, dan objek Pendidikan 	Modul 1: Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan. hal. 1.1 sd 1.19	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			Modul 1 <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas partisipasi 1 	120'					Kewarganegaraan <ul style="list-style-type: none"> Tidak melakukan plagiasi dalam bentuk apapun 	
2.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya wilayah sebagai ruang lingkup hidup bangsa Mahasiswa dapat menjelaskan konsepsi wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik Bangsa Indonesia Memeberi contoh wawasan nusantara di era global (CPMK 1, 2, dan 3) 	Wawasan Nusantara dan Geopolitik: <ul style="list-style-type: none"> Wawasan Nusantara geopolitik 	BM (Belajar Mandiri) <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 2) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 2 Membuat rangkuman/ikhtisar/peta pikir/konsep 	120' 125' 130'	Tuton (elearning.ut.ac.id) PERTEMUAN 2/SESI 2 Metode: Tanya jawab diskusi Pengalaman	120'		Pedoman Penskoran) Tuton = 2.0% (sesuai Pedoman Penskoran) Indikator: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan tentang wawasan nusantara Ketepatan 	Modul 2: Wawasan Nusantara dan Geopolitik, hal. 2.1 sd 2.24	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*					Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum			Waktu
			dari Modul-2 PT (Penugasan Terstruktur): <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1 dan 2) Modul 2 Mengerjakan Tes Formatif / Kuis Modul 2 Mengerjakan tugas partisipasi 2 	120' 120' 120'	Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Tugas dari Dosen/Diskusi antar Mahasiswa dan Dosen Pengampu Belajar mandiri Membaca BMP Mendapat materi dari sumber lain 			dalam menjelaskan tentang geopolitik <ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan secara rinci pertanyaan dari diskusi Tidak melakukan plagiasi dalam bentuk apapun 		
3.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengemukakan unsur-unsur ketahanan nasional Indonesia Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan astagatra dalam pemecahan masalah Mahasiswa dapat 	Ketahanan nasional dan Geostrategi <ul style="list-style-type: none"> Ketahanan Nasional GEOSTRATEGI 	BM (Belajar Mandiri) <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 3) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau 	120' 125'	Tuton (elearning.ut.ac.id) PERTEMUAN 3/SESI 3	120'		Pedoman Penskoran) Tuton = 2.0% Tugas =10% (sesuai Pedoman	Modul 3: Ketahanan Nasional dan geostrategi, hal. 3.1 sd 3.25	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*					Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum			Waktu
	menganalisis ancaman bagi ketahanan nasional die ra global (CPMK 1, 2, dan 3)		<p>referensi lain sesuai Modul 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman/ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul 3 <p>PT (Penugasan Terstruktur):</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1 dan 2) Modul 3 Mengerjakan Tes Formatif / Kuis Modul 3 Mengerjakan tugas partisipasi 3 	<p>130'</p> <p>120'</p> <p>120'</p> <p>120'</p>	<p>Metode:</p> <p>Tanya jawab diskusi</p> <p>Pengalaman Belajar:</p> <p>Mengerjakan Tugas dari Dosen/Diskusi antar Mahasiswa dan Dosen Pengampu</p> <ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Membaca BMP Mendapat materi dari sumber lain 				<p>Penskoran)</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan tentang ketahanan nasional Ketepatan dalam menjelaskan geostrategi Dapat menjelaskan secara rinci pertanyaan dari diskusi Tidak melakukan plagiasi dalam bentuk apapun 	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*					Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum			Waktu
4.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengemukakan pengertian integrasi dalam masyarakat Indonesia Mahasiswa dapat memilih orientasi integrasi nasional dalam bingkai NKRI Mahasiswa harus dapat mendukung integrasi nasional (CPMK 1, 2, dan 3)	Integasi Nasional: <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Integrasi Nasional Orientasi Integrasi Nasional dalam bingkai NKRI 	BM (Belajar Mandiri) <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 4) 120' Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 4 125' Membuat rangkuman/ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul 4 130' PT (Penugasan Terstruktur): <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1 dan 2) Modul 4 120' Mengerjakan Tes Formatif / Kuis Modul 4 120' 	Tuton (elearning.ut.ac.id) PERTEMUAN 4/SESI 4 Metode: Tanya jawab diskusi Pengalaman Belajar: Mengerjakan Tugas dari Dosen/Diskusi antar Mahasiswa dan Dosen Pengampu <ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Membaca BMP Mendapat materi dari sumber lain 	120'			Pedoman Penskoran) Tuton = 0.8% (sesuai Pedoman Penskoran) Indikator: <ul style="list-style-type: none"> Dapat mengemukakan pendapat tentang pengertian integrasi nasional Dapat menganalisis orientasi integrasi nasional dalam bingkai NKRI Dapat menjelaskan secara 	Modul 4: Ketahanan Nasional dan geostrategi, hal. 4.1 sd 4.23	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas partisipasi 4 	120'					rinci pertanyaan dari diskusi <ul style="list-style-type: none"> Tidak melakukan plagiasi dalam bentuk apapun 	
5.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mendeskripsikan identitas nasional Indonesia Mahasiswa harus dapat meninternalisasikan Pancasila sebagai identitas nasional Indonesia Mahasiswa mempunyai karakter sebagai identitas kebangsaan (CPMK 1, 2, dan 3) 	Identitas Nasional: <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Identitas Nasional Indonesia Pancasila sebagai Identitas nasional Indonesia 	BM (Belajar Mandiri) <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 5) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 5 Membuat rangkuman/ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul 5 PT (Penugasan)	120' 125' 130'	Tuton (elearning.ut.ac.id) PERTEMUAN 5/SESI 5 Metode: Tanya jawab diskusi	120'		Pedoman Penskoran) <ul style="list-style-type: none"> Tuton = 2.0% Tugas = 10% (sesuai Pedoman Penskoran) Indikator: <ul style="list-style-type: none"> Dapat mengemukakan pendapat tentang pengertian identitas nasional 	Modul 5: Ketahanan Nasional dan geostrategi, hal. 5.1 sd 5.59	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			Terstruktur): <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1 dan 2) Modul 5 Mengerjakan Tes Formatif / Kuis Modul 5 Mengerjakan tugas partisipasi 5 	120' 125' 130'					<ul style="list-style-type: none"> Dapat menganalisis pancasila sebagai identitas nasional Dapat menjelaskan secara rinci pertanyaan dari diskusi Tidak melakukan plagiasi dalam bentuk apapun 	
6.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menganalisis hubungan negara dengan warga negara Mahasiswa dapat menilai pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara Mahasiswa dapat melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang 	Hak dan Kewajiban Warga Negara: <ul style="list-style-type: none"> Landasan Filsosofis tentang Hak dan Kewajiban Warga Negara Implementasi Hak Asasi Manusia di 	BM (Belajar Mandiri) <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 6) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 6 	120' 125' 130'	Tuton (elearning.ut.ac.id) PERTEMUAN 6/SESI 6 Metode: Tanya jawab	120'		Pedoman Penskoran) <ul style="list-style-type: none"> Tuton = 2.0% (sesuai Pedoman Penskoran) Indikator: <ul style="list-style-type: none"> Dapat mengemukakan 	Modul 6: Ketahanan Nasional dan geostrategi, hal. 6.1 sd 6.28	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*					Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum			Waktu
	(CPMK 1, 2, dan 3)	Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman/ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul 6 <p>PT (Penugasan Terstruktur):</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1 dan 2) Modul 6 Mengerjakan Tes Formatif / Kuis Modul 6 Mengerjakan tugas partisipasi 6 	120'	diskusi				<p>akan pendapat tentang pengertian identitas nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> Dapat menganalisis pancasila sebagai identitas nasional Dapat menjelaskan secara rinci pertanyaan dari diskusi Tidak melakukan plagiasi dalam bentuk apapun 	
7.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menganalisis makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya Mahasiswa dapat mengemukakan 	<p>Konsep demokrasi di Indonesia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan Prinsip-prinsip 	<p>BM (Belajar Mandiri)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 7) 	120'	<p>Tuton (elearning.ut.ac.id)</p>	120'			<p>Pedoman Penskoran)</p> <ul style="list-style-type: none"> Tuton = 2.0% Tugas = 	<p>Modul 7: Ketahanan Nasional dan geostrategi, hal. 7.1 sd 7.40</p>

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*					Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum			Waktu
	<p>mengemukakan pengertian negara dan konstitusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegara <p>(CPMK 1, 2, dan 3)</p>	<p>Konstitusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Negara Pengertian Konstitusi 	<p>Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 8) 120' Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 8 125' Membuat rangkuman/ikhtisar/konsep dari Modul 8 130' <p>PT (Penugasan Terstruktur):</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1 dan 2) Modul 8 120' Mengerjakan Tes Formatif / Kuis Modul 8 120' Mengerjakan 120' 	<p>(elearning.ut.ac.id)</p> <p>PERTEMUAN 8/SESI 8</p> <p>Metode:</p> <p>Tanya jawab diskusi</p>				<p>Penskoran)</p> <ul style="list-style-type: none"> Tuton = 2.0% (sesuai Pedoman Penskoran) <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan pengertian negara Dapat menjelaskan pengertian konstitusi Dapat menjelaskan secara rinci pertanyaan dari diskusi Tidak melakukan plagiasi dalam bentuk apapun 	<p>Ketahanan Nasional dan geostrategi, hal. 8.1 sd 8.22</p>	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			tugas partisipasi 8							
9.		<p>Otonomi Daerah Serta <i>Good and Clean Government</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> Konsep Otonomi Daerah Serta <i>Good and Clean Government</i> Prinsip-prinsip <i>Good and Clean Government</i> 	<p>BM (Belajar Mandiri)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempelajari BMP (Modul 9) Mempelajari bahan pengayaan dan/atau referensi lain sesuai Modul 9 Membuat rangkuman/ikhtisar/peta pikir/konsep dari Modul 7 <p>PT (Penugasan Terstruktur):</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan Mandiri (1 dan 2) Modul 9 	<p>120'</p> <p>125'</p> <p>130'</p> <p>120'</p> <p>120'</p>	<p>Tuton (elearning.ut.ac.id)</p> <p>PERTEMUAN 9/SESI 9</p> <p>Metode:</p> <p>Tanya jawab diskusi</p>	120'			<p>Pedoman Penskoran)</p> <ul style="list-style-type: none"> Tuton = 2.0% (sesuai Pedoman Penskoran) <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dapat menganalisis konsep otonomi daerah serta <i>good and clean government</i> Dapat menganalisis Prinsip-prinsip <i>Good and Clean</i> 	Modul 9: Ketahanan Nasional dan geostrategi, hal. 9.1 sd 9.29

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Tes Formatif / Kuis Modul 9 Mengerjakan tugas partisipasi 9 	120'					<i>Government</i> <ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan secara rinci pertanyaan dari diskusi Tidak melakukan plagiasi dalam bentuk apapun 	
10.	Semua CPU-MK	Semua PB dan SPB	Belajar Mandiri (BM) 1. Mempelajari kembali semua PB/SPB 2. Membuat peta konsep kaitan antar PB/SPB	60' 60'	Metode: presentasi, tanya jawab, diskusi, Pengalaman Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Melakukan revidi semua PB/SPB Diskusi/tanya jawab materi (PB/SPB) yang belum dikuasai dan/atau memerlukan					
11.	Ujian Akhir Semester	Semua PB dan					120'	52%		

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
(UAS)	SPB									
	Jumlah		7080'		1080'		100'			

DAFTAR PUSTAKA

Utama:

Lasiyo, Dkk. 2020. Pendidikan Kewarganegaraan. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka

Pendukung:

- Bakry, Noor Ms, 2009, *Pendidikan Kewarganegaraan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016. *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta:
- Ermaya Suradinata. *Geopolitik dan Geostrategi dalam Mewujudkan Negara Kesatuan Republik Indonesia* dalam Jurnal Ketahanan Nasional No VI , Agustus 2001
- Kholid Santosa. 2005. *Paradigma Baru Memahami Pancasila dan UUD 1945*. Bandung: SEGA ARSY.
- Mirriam Budiardjo. 2010. *Dasar Dasar Ilmu Politik*. Edisi Revisi Jakarta: Gramedia.
- Sunarso. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan (Buku pegangan Mahasiswa)*. Yogyakarta. UNY Press.
- Wheare, K.C. 2010. *Konstitusi-Konstitusi Modern (Terjemahan)*. Yogyakarta: Nusamedia.
- Winarno. 2007. *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Yudi Latif. 2012. *Negara Paripurna (Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila)*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Zamroni. 2011. *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama

Cara Pengisian:

1. Informasi Umum

- Tuliskan dengan benar dan tepat Fakultas/PPs, Jurusan, dan Program Studi yang menjadi penanggung jawab mata kuliah terkait
- Tuliskan dengan benar dan tepat kode dan nama mata kuliah, bobot sks, dan semester sesuai dengan Kurikulum Program Studi yang berlaku
- Tuliskan dengan lengkap (termasuk gelar akademik) serta nama instansi pengembang dan penelaah (substansi dan format) RPS mata kuliah yang dikembangkan
- Tuliskan tahun anggaran RPS mata kuliah terkait dikembangkan
- Tuliskan status RPS mata kuliah yang dikembangkan: apakah merupakan RPS untuk mata kuliah baru atau revisi yang sudah dikembangkan sebelumnya

2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Tuliskan rumusan CPMK yang sama dengan rumusan CPMK yang terdapat dalam Deskripsi Mata Kuliah dan Peta Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Peta CPMK).

3. CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah

Tuliskan rumusan CPL yang dapat dicapai melalui mata kuliah terkait. Gunakan hasil identifikasi pada Matriks Mata Kuliah.

4. Matriks RPS mata kuliah

a. Capaian Pembelajaran Umum Mata Kuliah (CPU-MK)

CPU-MK merupakan rumusan capaian pembelajaran yang merupakan penjabaran dari CPMK. CPU-MK sama dengan sub-CPMK.

Tuliskan rumusan CPU-MK sesuai dengan rumusan CPU-MK yang terdapat pada Peta CPMK.

b. Pokok Bahasan/Subpokok Bahasan:

Tuliskan judul pokok bahasan yang sesuai dengan objek yang tercantum dalam rumusan CPU-MK serta judul subpokok bahasan yang diperoleh dari hasil analisis konten terhadap substansi mata kuliah yang sesuai dengan tuntutan CPU-MK.

c. Aktivitas Belajar:

1) Penentuan aktivitas belajar hendaknya mengacu pada hal-hal berikut.

- a) Proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode Pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (Pasal 14 Ayat (2) Standar Nasional PT).
- b) Aktivitas pembelajaran meliputi: Belajar Mandiri, Kegiatan Tutorial (Tutorial Online/Tuton, Tutorial Webinar/Tuweb, atau Tutorial Tatap Muka/TTM), dan Praktik/Praktikum. Aktivitas belajar yang akan dilakukan mahasiswa ditentukan berdasarkan karakteristik mata kuliah dan proses pembelajaran yang dipilih.
- c) Metode Pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran pada mata kuliah meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran kooperatif, Pembelajaran berbasis proyek, Pembelajaran berbasis masalah, atau metode Pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (Pasal 14 Ayat (3) Standar Nasional PT).

2) Kolom yang diisi, dipilih sesuai dengan karakteristik mata kuliah (teori/praktik-praktikum) dan layanan belajar yang diikuti mahasiswa.

a) Kolom Belajar Mandiri:

- (1) Tuliskan kegiatan yang dilakukan mahasiswa secara mandiri, sesuai dengan CPU-MK dan karakteristik materi mata kuliah
- (2) Tuliskan waktu yang harus disediakan mahasiswa dalam belajar mandiri untuk memenuhi setiap CPU-MK

b) Kolom Tutorial:

- (1) Tuliskan kegiatan yang dilakukan dalam proses tutorial (Tuton/Tuweb/TTM) dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran
- (2) Tuliskan waktu yang harus disediakan mahasiswa dalam kegiatan tutorial untuk memenuhi setiap CPU-MK yang dibahas dalam tutorial
 - Jumlah waktu tutorial secara keseluruhan yang harus disediakan mahasiswa **Program Diploma/Sarjana** adalah 8 kali 120 menit, yaitu **960 menit**.
 - Jumlah waktu tutorial secara keseluruhan yang harus disediakan mahasiswa **Program Pascasarjana** adalah 12 kali 120 menit, yaitu **1.440 menit**.

c) Praktik/Praktikum:

- (1) Tuliskan kegiatan praktik/praktikum yang harus dilakukan untuk dapat memenuhi setiap CPU-MK yang menuntut praktik/praktikum.
- (2) Tuliskan waktu yang harus diperlukan untuk melaksanakan setiap mata/topik praktik/praktikum dalam rangka memenuhi setiap CPU-MK yang menuntut praktik/praktikum

3) Penghitung waktu yang harus disediakan mahasiswa dalam setiap aktivitas pembelajaran memperhatikan aturan sebagai berikut.

- a) Perhitungan Waktu Belajar mahasiswa mengacu pada Sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020)

- b) Jumlah waktu yang harus disediakan mahasiswa untuk mempelajari suatu mata kuliah **per sks** adalah **170 menit/minggu/semester** (16 kali), dengan rincian sebagai berikut.
- (1) Mata Kuliah dengan kuliah/tutorial/response: 50 menit untuk proses pembelajaran, 60 menit untuk tugas terstruktur, dan 60 menit untuk kegiatan mandiri
 - (2) Mata Kuliah dengan seminar: 100 menit untuk kegiatan tatap muka dan 70 menit kegiatan mandiri
 - (3) Mata kuliah Pratik/praktikum/studio/bengkel: 170 menit kegiatan di laboratorium/studio/bengkel/tempat praktik lainnya.
- c) Perhitungan beban belajar dalam sistem blok, modul, atau bentuk lain ditetapkan sesuai dengan kebutuhan dalam **memenuhi Capaian Pembelajaran** (Pasal 19 Ayat (3) Standar Nasional PT).
- 4) Penghitungan waktu belajar mahasiswa berdasarkan **bobot sks mata kuliah**
- 1 sks: 170 menit/minggu/semester
Waktu belajar untuk 1 sks = 1 semester x 16 minggu x 170 menit = **2.720 menit** → per sks
- a) Waktu belajar untuk mata kuliah **2 sks** = 2 x 2.720 menit = **5.440 menit/semester**
 - b) Waktu belajar untuk mata kuliah **3 sks** = 3 x 2.720 menit = **8.160 menit/semester**
 - c) Waktu belajar untuk mata kuliah **4 sks** = 4 x 2.720 menit = **10.880 menit/semester**
- 5) Penghitungan waktu yang harus disediakan mahasiswa untuk mempelajari BMP (modul) secara mandiri memperhatikan waktu yang diperlukan untuk mengikuti Tutorial, melakukan kegiatan praktik/praktikum, mengerjakan Tugas Mata Kuliah dan Latihan Mandiri, serta mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS),
- a) Waktu untuk pelaksanaan Tutorial:
 - (1) Program Diploma/Sarjana adalah **960 menit**. (8*120 menit)
 - (2) Program Pascasarjana adalah **1.440 menit** (12*120 menit)
 - b) Waktu untuk pelaksanaan praktik/praktikum: jumlah waktu yang dibutuhkan melaksanakan semua praktik/praktikum dalam mata kuliah berpraktik/berpraktikum atau mata kuliah praktik/praktikum.
 - c) Waktu untuk mengerjakan Tugas Mata Kuliah adalah **360 menit** (3 Tugas @ 120 menit)
 - d) Waktu untuk mengerjakan Latihan Mandiri adalah **120 menit**.
 - e) Waktu untuk mengikuti UAS adalah **120 menit**.

Contoh untuk MK tanpa praktik/praktikum 3 sks pada Program Sarjana:

→ 8.160 menit – 960 menit (tutorial) – 360 menit (pengerjaan TMK)-120 menit (Latihan Mandiri)-120 menit (UAS)

→ 6.600 menit (untuk mempelajari 9 modul)

Dengan demikian waktu rata-rata yang harus disediakan mahasiswa untuk mempelajari satu modul adalah 733 menit (6.600/9 modul). Jumlah waktu yang diperlukan untuk mempelajari setiap modul sangat tergantung pada tingkat kekomplekan materi mata kuliah yang dipelajari) sehingga waktunya dalam melebihi 733 menit (untuk modul yang sangat kompleks atau kurang karena materinya sederhana).

- 6) Jumlah total waktu yang disediakan mahasiswa untuk belajar mandiri, tutorial, dan praktik/praktikum sama dengan jumlah total waktu belajar sesuai dengan bobot sks mata kuliah.
- Mata kuliah dengan bobot 2 sks = **5.440 menit**
 - Mata kuliah dengan bobot 3 sks = **8.160 menit**
 - Mata kuliah dengan bobot 4 sks = **10.880 menit**

d. Evaluasi Hasil Belajar

- 1) Cantumkan indikator yang digunakan untuk mengukur hasil belajar mahasiswa dalam memenuhi setiap CPU-MK
- 2) Cantumkan kriteria yang digunakan dalam menentukan pemenuhan setiap CPU-MK
- 3) Cantumkan bobot penilaian yang digunakan dalam penentuan nilai akhir mata kuliah terkait.
- 4) Tuliskan instrumen evaluasi hasil belajar yang akan digunakan untuk mengukur hasil belajar mahasiswa. Ada beberapa pilihan evaluasi hasil belajar yang dapat digunakan, seperti tes objektif, uraian, praktik, unjuk kerja, dan lain-lain.

e. Daftar Pustaka

Tuliskan judul buku/jurnal/artikel, dan lain-lain yang isinya relevan dengan yang dibutuhkan sesuai dengan CPMK yang ada.