



**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
UNIVERSITAS TERBUKA**

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan/Program Studi : MKU  
Kode Mata Kuliah : MKWU4107  
Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Khonghucu  
Jumlah sks : 3  
**Semester** :  
Pengembang/Instansi : Gunadi / Mataklin  
Penelaah/Instansi : Ary Purwantiningsih  
Tahun Pengembangan : 2021  
Status : Tulis Baru/~~Revisi~~\*

Menyetujui,  
Ketua Jurusan/Program Studi MKU

Penelaah

Tangerang Selatan,  
Pengembang

Mestika Sekarwinahyu  
NIP 196707281992032001

Ary Purwantiningsih  
NIP 197001261998032002

Gunadi  
NIP -

---

\* Coret yang tidak sesuai

## **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH**

Program Studi	: MKU
Kode dan Nama Mata Kuliah	: MKWU4107
Bobot sks	: 3
Semester	: -

### **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

Setelah mengikuti MK ini mahasiswa dapat menerapkan materi-materi dasar agama Khonghucu, mahasiswa memiliki semangat membaharui diri dan membina diri serta terus berupaya mengharmoniskan hubungan antara Tian (Tuhan), Di (Alam Semesta) dan Ren (Manusia) melalui pemahaman pengetahuan kitab, nilai-nilai spiritual dan nilai-nilai kebajikan yang diterapkan dalam perilaku baik dalam kehidupan pribadi, keluarga, masyarakat, bangsa dan negara maupun sebagai bagian dari warga dunia.

### **CPL YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH**

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KK Mampu menerapkan Ilmu, Pengetahuan, Teknologi, Ekonomi, dan Lingkungan Hidup dalam keimanan dan ketakwaan
- P1 Menguasai konsep-konsep ajaran Agama Khonghucu untuk menumbuhkan kerukunan antar umat beragama kehidupan secara individual, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

### **DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah Pendidikan Agama Khonghucu termasuk salah satu mata kuliah wajib umum/nasional. Mata kuliah Pendidikan Agama Khonghucu membahas materi-materi dasar agama Khonghucu untuk mengembangkan sikap spiritual, sikap sosial, dan keterampilan dalam membangun karakter mahasiswa sebagai kaum intelektual di Indonesia yang peduli terhadap diri pribadi, keluarga, masyarakat, bangsa, negara dan dunia. Materi pendidikan agama Khonghucu secara konseptual menunjang pelaksanaan program akademik yang berorientasi pada tercapainya



No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			<b>Penugasan Terstruktur:</b> a. Mengerjakan latihan, 1 s.d 3 pada modul 1 b. Mengerjakan tes formatif 1,s.d 3 pada modul 1	180'					n tugas 7. Keorinsinilanjawaban  <b>Indikator:</b> - Ketepatan menjelaskan Tuhan Yang Maha Esa - Ketepatan menjelaskan keimanan dan Ketakwaan - Ketepatan menjelaskan Nabi dan Shenming  <b>Bentuk &amp;</b>	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tujuan hidup dan setelah kehidupan manusia.	<p>2. Melalui Agama Mencapai Tujuan Hidup dan Setelah Kehidupan Hakikat Manusia</p> <p>2.1. Agama</p> <p>2.2. Tujuan Hidup dan Kehidupan</p>	<p><b>Metode pembelajaran</b> : Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur</p> <p><b>Kegiatan Belajar mandiri:</b></p> <p>a. membaca materi modul 2</p>	300'					<p><b>Bobot nilai Tuton:</b> Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%)</p>	Modul 2, KB1, KB2

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			tentang: - Agama - Tujuan hidup dan kehidupan - b. Membuat peta konsep dari hasil membaca materi	180'						
			<b>Penugasan Terstruktur:</b> a. Mengerjakan latihan, 1 dan 2 pada modul 2 b. Mengerjakan tes formatif 1 dan 2 pada modul 2	165'						
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan esensi dan urgensi agama dan nilai-nilai spiritual Khonghucu	3. Esensi dan urgensi agama dan nilai-nilai spiritual dalam pembangunan 3.1. Agama dan	<b>Metode pembelajaran</b> : Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur		<b>Tuton/tuweb/TT M sesi 2</b> • Membaca materi tuton • Diskusi • Mengerjakan	120'			<b>Kriteria:</b> Sesuai Pedoman Penskoran • Baik sekali	Modul 3, KB1, KB2



No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			modul 3 b. Mengerjakan tes formatif 1 dan 2 pada modul 3	145'					nilai-nilai spiritual Khongh ucu 2. Ketepatan menjelaskan agama dan nilai-nilai spiritual Khongh ucu dalam pembedaan bangsa  <b>Bentuk &amp; Bobot nilai tuton:</b> Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%	
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia	<p>4. Hakikat, Martabat, dan Tanggung Jawab manusia</p> <p>4.1. Hakikat Manusia</p> <p>4.2. Martabat Manusia</p> <p>4.3. Tanggung Jawab Manusia</p>	<p><b>Metode pembelajaran</b> : Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur</p> <p><b>Kegiatan Belajar mandiri:</b></p> <p>a. membaca materi modul 4 tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hakikat manusia</li> <li>- Martabat manusia</li> <li>- Tanggung jawab manusia</li> </ul> <p>b. Membuat peta konsep dari hasil membaca</p>	<p>300'</p> <p>180'</p>	<p><b>Tuton/tuweb/TTM sesi 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca materi tuton</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Mengerjakan tes formatif</li> <li>• Mengerjakan Tugas 1 (diambil dari materi sesi 1 s.d 3)</li> </ul>	120'			<p><b>Kriteria:</b> Sesuai Pedoman Penskoran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baik sekali (90—100%)</li> <li>• Baik 80—89%;</li> <li>• Cukup 70—79%;</li> <li>• kurang &lt;70%.</li> </ul> <p>KriteriaPenilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejujuran</li> <li>• Ketepatan mengerjakan tugas</li> </ul>	Modul 4, KB1, KB2, KB3

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			materi  <b>Penugasan Terstruktur:</b> a. Mengerjakan latihan, 1 s.d 3 pada modul 4 b. Mengerjakan tes formatif 1 s.d 3 pada modul 4	180'  180'					<ul style="list-style-type: none"> <li>Keorisi nilan jawaban</li> </ul> <b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan hakikat manusia 2. ketepatan dalam menjelaskan martabat manusia 3. ketepatan dalam menjelaskan tanggung jawab manusia  <b>Bentuk &amp; Bobot nilai Tuton:</b> Tugas tuton: 6,25	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									% Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tuweb/ TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%	
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pemikiran ajaran Khonghucu dalam menjawab tantangan perubahan zaman	5. Ajaran Khonghucu dalam Konteks Kemoderenan dan Keindonesiaan 5.1. Implementasi ajaran khonghucu dalam konteks kemoderenan dan keindonesiaan 5.2. Pokok Pokok Ajaran Moral Konfuciani Dalam Kehidupan Bermasyarakat Indonesia	<b>Metode pembelajaran</b> : Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur  <b>Kegiatan Belajar mandiri:</b> a. membaca materi modul 5 tentang: - Agama Sebagai Sumber Moral - Ahlak	300'	<b>Tuton/tuweb/TTM sesi 4</b> • Membaca materi tuton • Diskusi • Mengerjakan tes formatif	120'			<b>Kriteria:</b> Sesuai Pedoman Penskoran • Baik sekali (90—100%) • Baik 80—89%; • Cukup 70—79%; • kurang <70%.  Kriteria Penilaian Sikap	Modul 5, KB1 dan KB2

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			<p>Mulia Kehidupai mplement asi ajaran khonghucu dalam konteks kemodern an dan keindonesi aan</p> <p>- Pokok Pokok Ajaran Moral Konfucian i Dalam Kehidupan Bermasyar akat Indonesia</p> <p>b. Membuat peta konsep dari hasil membaca materi</p> <p><b>Penugasan Terstruktur:</b> a. Mengerjak an latihan,</p>	180'					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejujur an</li> <li>• Ketepat an mengerj akan tugas</li> <li>• Keorisi nilan jawaba n</li> </ul> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepat an dalam menjela skan implem entasi ajaran khongh ucu</li> <li>2. Pokok Pokok Ajaran Moral Konfuci ani</li> </ol> <p><b>Bentuk &amp; Bobot</b></p>	
				145'						

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			1 dan 2 pada modul 5 b. Mengerjakan tes formatif 1 dan 2 pada modul 5	145'					<b>nilai</b> <b>Tuton:</b> Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%)	
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sosial budaya dan politik dalam perspektif Khonghucu	6. Sosial Budaya dan Politik dalam Perspektif Khonghucu 6.1. Membangun Kehidupan Sosial Budaya yang Bermartabat 6.2. Meembangun Kehidupan Politik yang Adil dan Beradab	<b>Metode pembelajaran</b> : Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur <b>Kegiatan Belajar mandiri:</b> a. membaca materi modul 6 tentang: - kehidupan sosial dan	300	<b>Tuton/tuweb/TTM sesi 5</b> • Membaca materi tuton • Diskusi • Mengerjakan tes formatif • Mengerjakan Tugas 2 (diambil dari materi sesi 4 dan 5)	120'			<b>Kriteria:</b> Sesuai Pedoman Penskoran • Baik sekali (90—100%) • Baik 80—89%; • Cukup 70—79%; • kurang	Modul 6, KB1, KB 2

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			budaya yang bermartabat - kehidupan politik yang adil dan beradab b. Membuat peta konsep dari hasil membaca materi	180'					<70%.  Kriteria Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejujuran</li> <li>• Ketepatan mengerjakan tugas</li> <li>• Keorisinalan jawaban</li> </ul>	
			<b>Penugasan Terstruktur:</b> a. Mengerjakan latihan, 1 dan 2 pada modul 6 b. Mengerjakan tes formatif 1 dan 2 pada modul 6	145'					<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan menjelaskan kehidupan sosial budaya yang bermartabat 2. Ketepatan menjelaskan	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									<p>kehidupan politik yang adil dan berada</p> <p><b>Bentuk &amp; Bobot nilai tuton:</b>            Tugas tuton: 6,25 %            Diskusi: 3,75%            partisipasi 2,5%            (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%)</p>	
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ilmu pengetahuan dan teknologi, ekonomi serta	7. Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Ekonomi, dan	<b>Metode pembelajaran</b> : Belajar mandiri dan		<b>Tuton/tuweb/TTM sesi 6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca materi tuton</li> </ul>	120'			<b>Kriteria:</b> Sesuai Pedoman Penskoran	Modul 7, KB1 dan KB2



No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			modul 7 b. Mengerjakan tes formatif 1 dan 2 pada modul 7	145'					Konsep agama Rukhongh ucu tentang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 2. Ekonomi dan Lingkungan Hidup  <b>Bentuk &amp; Bobot nilai</b> <b>Tuton:</b> Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									i jika nilai UAS minimal 30%	
8.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keragaman dan keberagaman serta kontribusinya dalam sejarah peradaban dunia	<p>8. Agama sebagai Sumber Moral dan Konsep Keragaman dalam Perspektif Khonghucu</p> <p>8.1. Agama Sebagai Sumber Moral</p> <p>8.2. Konsep Khonghucu tentang Keragaman dalam Keberagaman serta Kontribusinya dalam Sejarah Peradaban Dunia</p>	<p><b>Metode pembelajaran</b> : Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur</p> <p><b>Kegiatan Belajar mandiri:</b></p> <p>a. membaca materi modul 8 tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agama sebagai sumber moral</li> <li>- Konsep Khonghucu tentang keragaman dalam keberagaman serta kontribusinya dalam sejarah peradaban</li> </ul>	300'	<p><b>Tuton/tuweb/TT M sesi 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca materi tuton</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Mengerjakan tes formatif</li> <li>• Mengerjakan Tugas 3 (Diambil dari materi sesi 6 dan 7)</li> </ul>	120'			<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Sesuai Pedoman Penskoran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baik sekali (90—100%)</li> <li>• Baik 80—89%;</li> <li>• Cukup 70—79%;</li> <li>• kurang &lt;70%.</li> </ul> <p>Kriteria Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejujuran</li> <li>• Ketepatan mengerjakan tugas</li> <li>• Keorisnilan jawaban</li> </ul>	Modul 8, KB1 dan KB2

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			dunia b. Membuat peta konsep dari hasil membaca materi	180'					n	
			<b>Penugasan Terstruktur:</b> a. Mengerjakan latihan, 1 dan 2 pada modul 8	145'					<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan menjelaskan agama sebagai sumber moral 2. Konsep Khonghucu tentang keragaman dalam keberagaman serta kontribusinya dalam sejarah peradaban dunia	
			b. Mengerjakan tes formatif 1 dan 2 pada modul 8	145'						<b>Bentuk &amp;</b>

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									<b>Bobot nilai Tuton:</b> Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%)	
9.	Mahasiswa mampu peran dan fungsi generasi muda sebagai agen perubahan	9. Peran dan Fungsi Generasi Muda sebagai Agen Perubahan 9.1. Tantangan Masa Depan Generasi Muda 9.2. Generasi Muda Sebagai Agen Perubahan	<b>Kegiatan Belajar mandiri:</b> a. membaca materi modul 9 tentang: - tantangan masa depan generasi muda	300'	<b>Tuton/tuweb/TTM sesi 8</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca materi tuton</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Mengerjakan tes formatif</li> </ul>	120'		<b>Kriteria:</b> Sesuai Pedoman Penskoran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baik sekali (90—100%)</li> <li>• Baik 80—89%;</li> <li>• Cukup</li> </ul>	Modul 9, KB1 dan KB2	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			- generasi muda sebagai agen perubahan b. Membuat peta konsep dari hasil membaca materi	180'					70—79%; • kurang <70%.	
			<b>Penugasan Terstruktur:</b> a. Mengerjakan latihan, 1 dan 2 pada modul 9 b. Mengerjakan tes formatif 1 dan 2 pada modul 9	145'					Kriteria Penilaian Sikap • Kejujuran • Ketepatan mengerjakan tugas • Keorisipil jawaban	
									<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan menjelaskan tantangan masa depan generasi muda 2. Generasi	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
								asi muda sebagai agen perubahan  <b>Bentuk &amp; Bobot nilai Tuton:</b> Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal		
			UAS	90'				Bentuk UAS: Objektif atau Uraian berbasis kasus		

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									/wacana Bobot : • 50% UAS + 50% TTM <b>Atau</b> • 70% UAS + Tuton/Tu web <b>atau</b> • 70% UAS + 30% TMK	
		Jumlah		7200'		960'				

#### DAFTAR PUSTAKA

Hartono, dkk. (.....). BMP Pendidikan Agama Khonghucu MKDU4221. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Ho Suck Kang, T. (1997). *Confucius and Confucianism: Questions and Answer*, Confucan Publications Washington, D.C.

A.S. Markus. 2005, Samkok,, Jakarta: PT.Buana Ilmu Popular

Chew, Kong Giok.1986. *Sederhana tapi Kena*. Makin Bandung.

C. Alexander Simpkins, Ph.D. dan Annellen Simpkins, Ph.D. (2006) "*Simple Confusianism*", PT. Buana Ilmu Populer. Jakarta.

Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa. Fung, Yu Lan. 2007. *Short History of Chinese Philosophy*. Sejarah Filsafat Cina, terjemahan. Jakarta: Pustaka Pelajar.

Edi Sedyawati (2007). *KeIndonesiaan dalam Budaya*. Cetakan pertama. Jakarta.

Chien Min-Huei “How Chinese philosophy applies in today’s business world” *International Journal of Arts and Commerce*, Vol. 5 No. 3,( April, 2016). Diakses pada 14 Oktober 2017 dari [www.ijac.org.uk](http://www.ijac.org.uk)