



**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
UNIVERSITAS TERBUKA**

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan/Program Studi : MKU
Kode Mata Kuliah : MKWU4105 Pendidikan Agama Hindu
Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu
Jumlah sks : 3 (Tiga) sks
Semester : I (Satu)
Pengembang/Instansi : A.A. Ketut Budiastira/Universitas Terbuka
Penelaah/Instansi :
Tahun Pengembangan : 2021
Status : Tulis Baru/~~Revisi~~*

Menyetujui,
Ketua Jurusan/Program Studi MKU,

Mestika Sekarwinahyu
NIP 196707281992032001

Penelaah,

NIP

Tangerang Selatan, ... April 2021
Pengembang,

A.A. Ketut Budiastira
NIP 196403241991031001

* Coret yang tidak sesuai

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH

Program Studi	: MKU
Kode dan Nama Mata Kuliah	: MKWU4105 Pendidikan Agama Hindu
Bobot sks	: 3 (Tiga) sks
Semester	: I (Satu)

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Setelah mempelajari modul ini mahasiswa FKIP UT diharapkan mampu meningkatkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan ajaran agama Hindu dengan baik dan meningkat kualitasnya baik sebagai pribadi maupun anggota masyarakat, bangsa dan negara, serta mampu bersaing secara global. Melalui pendidikan ini mahasiswa diharapkan juga dapat meningkatkan kecerdasannya, harkat, dan martabatnya, mampu menjadi insan Hindu dan manusia Indonesia yang beriman dan bertaqwa (*sraddha* dan *bhakti*) kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkualitas, mandiri serta selalu mampu membangun dirinya sendiri dan masyarakat sekelilingnya, dan bertanggungjawab atas pembangunan bangsa.

CPL YANG DIBEKANKAN PADA MATA KULIAH

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- P1 Menguasai konsep-konsep ajaran Agama Hindu untuk menumbuhkan kerukunan antar umat beragama kehidupan secara individual, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Pendidikan Agama Hindu termasuk salah satu mata kuliah wajib umum/nasional. Mata kuliah Pendidikan Agama Hindu ini membekali Mahasiswa agar mampu menjelaskan Dinamika Pendidikan Agama Hindu, Sejarah perkembangan agama Hindu, Ajaran *Brahmavidya* (Teologi) dalam membangun *sraddha* dan *bhakti*, Eksistensi Veda sebagai kitab suci dan sumber hukum. Konsep Manusia Hindu dalam membangun kepribadian yang berkarakter, Ajaran Susila Hindu dalam Membangun Moralitas, Seni Keagamaan dalam membentuk Kepribadian yang Estetis, Kerukunan Dalam Perspektif Hindu, dan Interaksi sosial dalam kehidupan bermasyarakat dalam Perspektif Hindu. Untuk itu mahasiswa

diharapkan mengkaji modul, mengerjakan latihan mandiri *online*, mengikuti tutorial *online* (tuton), dan mengikuti tutorial tatap muka atas permintaan mahasiswa (Atpem) yang diikuti dengan simulasi pendidikan agama Hindu, Kemampuan mahasiswa terhadap mata kuliah ini diukur melalui Ujian Akhir Semester (UAS) dalam bentuk tes tertulis dan tugas tutorial dalam bentuk test objektif, test uraian dan/atau kinerja dan laporan

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
1.	Setelah mempelajari Modul I ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Dinamika Pendidikan Agama Hindu	Dinamika Pendidikan Agama Hindu			Ceramah bervariasi, Diskusi dan Pembahasan soal Formatif	120 menit	-	-	Kriteria: Pedoman Penskoran, Bentuk: Tes Essay	Sudiani, Ni Nyoman, dkk. (2019). <i>Pendidikan Agama Hindu</i> . Edisi Revisi. Jakarta: Universitas Terbuka.
		1.1 Konsep Pendidikan Agama Hindu	Mempelajari Materi Modul 1 KB 1, Mengerjakan Latihan KB 1, Mengerjakan Tes Formatif KB 1	240						
		1.2 Dinamika dan Tantangan Pendidikan Agama Hindu	Mempelajari Materi Modul 1 KB 2, Mengerjakan Latihan KB 2, Mengerjakan Tes Formatif	240						

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			KB 2							
		1.3 Pendidikan Agama Hindu dalam Membangun Manusia Humanis	Mempelajari Materi Modul 1 KB 3, Mengerjakan Latihan KB 3, Mengerjakan Tes Formatif KB 3	240						
2.	Setelah mempelajari Modul 2 ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Sejarah Perkembangan Agama Hindu.	Sejarah Perkembangan Agama Hindu.			Ceramah bervariasi, diskusi, dan Pembahasan Soal Tes formatif	120 menit	-	-	Kriteria: Pedoman Penskoran, Bentuk: Tes Essay	Sudiani, Ni Nyoman, dkk. (2019). <i>Pendidikan Agama Hindu</i> . Edisi Revisi. Jakarta: Universitas Terbuka.
		1.1 Sejarah Perkembangan Agama Hindu	Mempelajari Materi Modul 2 KB 1 Mengerjakan Latihan KB 1 Mengerjakan Tes Formatif KB 1	240						
		1.2 Pemetaan Sejarah Perkembangan Agama Hindu di Indonesia	Mempelajari Materi Modul 2 KB 2, Mengerjakan Latihan KB 2, Mengerjakan	240						

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			Tes Formatif KB 2							
		1.3 Sejarah Hindu dalam Pembelajaran Positif	Mempelajari Materi Modul 2 KB 3, Mengerjakan Latihan KB 3, Mengerjakan Tes Formatif KB 3	240						
3	Setelah mempelajari Modul 3 ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Ajaran Brahmanisme (Teologi) dalam Membangun Sraddha dan Bhakti.	Ajaran Brahmanisme (Teologi) dalam Membangun Sraddha dan Bhakti.							Kriteria: Pedoman Penskoran, Bentuk: Tes Essay	Sudiani, Ni Nyoman, dkk. (2019). <i>Pendidikan Agama Hindu</i> . Edisi Revisi. Jakarta: Universitas Terbuka. Adiputra, I Gede Rudia. 2004. <i>Dasar-Dasar Agama Hindu</i> . Jakarta: Dirjen Bimas Hindu.
		1.1 Konsep Ketuhanan dalam Hindu	Mempelajari Materi Modul 3 KB 1, Mengerjakan Latihan KB 1,	360						

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			Mengerjakan Tes Formatif KB 1							
		1.2 Implementasi Ajaran Brahmaidya dalam Membangun Śraddhā dan Bhakti	Mempelajari Materi Modul 3 KB 2, Mengerjakan Latihan KB 2, Mengerjakan Tes Formatif KB 2	360						
4	Setelah mempelajari Modul 4 ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Eksistensi Veda sebagai Kitab Suci dan Sumber Hukum.	Eksistensi Veda sebagai Kitab Suci dan Sumber Hukum.			Ceramah bervariasi, diskusi dan Pembahasan Tes Formatif	120 menit	-	-	Kriteria: Pedoman Penskoran, Bentuk: Tes Essay	Sudiani, Ni Nyoman, dkk. (2019). <i>Pendidikan Agama Hindu</i> . Edisi Revisi. Jakarta: Universitas Terbuka.
		1.1 Eksistensi Weda	Mempelajari Materi Modul 4 KB 1, Mengerjakan Latihan KB 1, Mengerjakan Tes Formatif KB 1	360						
		1.2 Weda sebagai Sumber Hukum	Mempelajari Materi Modul 4 KB 2, Mengerjakan	360						

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			Latihan KB 2, Mengerjakan Tes Formatif KB 2							
5	Setelah mempelajari Modul 5 ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Manusia Hindu dalam Membangun Kepribadian Berkarakter.	Manusia Hindu dalam Membangun Kepribadian Berkarakter.			Ceramah bervariasi, dikuis dan Pembahasan Soal Tes Formatif	120 menit	-	-	Kriteria: Pedoman Penskoran, Bentuk: Tes Essay	Sudiani, Ni Nyoman, dkk. (2019). Pendidikan Agama Hindu. Edisi Revisi. Jakarta: Universitas Terbuka.
		1.1 Konsep Manusia Hindu	Mempelajari Materi Modul 5 KB 1, Mengerjakan Latihan KB 1, Mengerjakan Tes Formatif KB 1	240						
		1.2 Hakikat Manusia sebagai Makhluk Sosial	Mempelajari Materi Modul 5 KB 2, Mengerjakan Latihan KB 2, Mengerjakan Tes Formatif	240						

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			KB 2							
		1.3 Hakikat Manusia sebagai Makhluk Sosial	Mempelajari Materi Modul 5 KB 3, Mengerjakan Latihan KB 3, Mengerjakan Tes Formatif KB 3	240						
6	Setelah memepelajari modul 6 ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Ajaran Susila Hindu dalam Membangun Moralitas.	Ajaran Susila Hindu dalam Membangun Moralitas.					-	-	Kriteria: Pedoman Penskoran, Bentuk: Tes Essay	Sudiani, Ni Nyoman, dkk. (2019). <i>Pendidikan Agama Hindu</i> . Edisi Revisi. Jakarta: Universitas Terbuka.
		1.1 Sumber Teologi dan Filosofis tentang Ajaran Susila Hindu dalam Membangun Moralitas	Mempelajari Materi Modul 6 KB 1, Mengerjakan Latihan KB 1, Mengerjakan Tes Formatif KB 1	240						
		1.2 Dinamika dan Tantangan Ajaran Susila Hindu dalam Membangun Moralitas	Mempelajari Materi Modul 6 KB 2, Mengerjakan Latihan KB 2, Mengerjakan	240						

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			Tes Formatif KB 2							
		1.3 Media Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Tulis	Mempelajari Materi Modul 6 KB 3, Mengerjakan Latihan KB 3, Mengerjakan Tes Formatif KB 3	240						
7	Setelah mempelajari Modul 7 ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Seni Keagamaan dalam Membentuk Kepribadian Yang Estetis.	Seni Keagamaan dalam Membentuk Kepribadian Yang Estetis.			Ceramah bervariasi, diskusi, dan Pembahasan Soal Tes Formatif	120 menit	-	-	Kriteria: Pedoman Penskoran, Bentuk: Tes Essay	Sudiani, Ni Nyoman, dkk. (2019). Pendidikan Agama Hindu. Edisi Revisi. Jakarta: Universitas Terbuka.
		1.1 Konsep Seni Keagamaan dalam Membentuk Kepribadian yang Estetis	Mempelajari Materi Modul 7 KB 1, Mengerjakan Latihan KB 1, Mengerjakan Tes Formatif KB 1	240						
		1.2 Tantangan	Mempelajari	240						

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
		Seni Keagamaan dalam Membentuk Kepribadian yang Estetis	Materi Modul 7 KB 2, Mengerjakan Latihan KB 2, Mengerjakan Tes Formatif KB 2							
		1.3 Penilaian Keterampilan Berbahasa Tulisan	Mempelajari Materi Modul 7 KB 3, Mengerjakan Latihan KB 3, Mengerjakan Tes Formatif KB 3	240						
8	Setelah mempelajari Modul 8 ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Kerukunan dalam Perspektif Hindu.	Kerukunan dalam Perspektif Hindu.			Ceramah bervariasi, diskusi dan Pembahasan Soal Tes Formatif	120 menit			Kriteria: Pedoman Penskoran, Bentuk: Tes Essay	Sudiani, Ni Nyoman, dkk. (2019). Pendidikan Agama Hindu. Edisi Revisi. Jakarta: Universitas Terbuka.
		1.1 Konsep Kerukunan dalam Perspektif	Mempelajari Materi Modul 8 KB 1, Mengerjakan	360						

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
		Hindu	Latihan KB 1, Mengerjakan Tes Formatif KB 1							
		1.2 Mengimplementasikan Kerukunan di Era Globalisasi	Mempelajari Materi Modul 8 KB 2, Mengerjakan Latihan KB 2, Mengerjakan Tes Formatif KB 2	360						
9	Setelah mempelajari Modul 9 ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan Interaksi Sosial dalam Kehidupan Bermasyarakat Perspektif Hindu.	Interaksi Sosial dalam Kehidupan Bermasyarakat Perspektif Hindu.			Ceramah bervariasi, dikuisi, dan Pembahasan Soal Tes Formatif	120 menit	-	-	Kriteria: Pedoman Penskoran, Bentuk: Tes Essay	Sudiani, Ni Nyoman, dkk. (2019). <i>Pendidikan Agama Hindu</i> . Edisi Revisi. Jakarta: Universitas Terbuka.
		1.1 Interaksi Sosial sesuai dengan Ajaran Hindu	Mempelajari Materi Modul 9 KB 1, Mengerjakan Latihan KB 1, Mengerjakan Tes Formatif KB 1	240						
		1.2 Implementasi Interaksi dalam	Mempelajari Materi Modul 9 KB 2,	240						

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
		Kehidupan Bermasyarakat	Mengerjakan Latihan KB 2, Mengerjakan Tes Formatif KB 2							
		1.3 Relevansi Perkembangan IPTEK sebagai Media Interaksi Sosial dalam Bingkai Toleransi Kebangsaan	Mempelajari Materi Modul 9 KB 3, Mengerjakan Latihan KB 3, Mengerjakan Tes Formatif KB 3	240						
		Jumlah		7200		960 menit				

DAFTAR PUSTAKA

- Sudiani, Ni Nyoman, dkk. (2019). *Pendidikan Agama Hindu*. Edisi Revisi. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Puja G., Sudharta Tjokordha Rai. (2005). *Manavadharmasastra (Veda Smerti)*. Surabaya: Penerbit Paramita.
- Ngurah, I Gusti Made, dkk. 1999. *Buku Pendidikan Agama Hindu untuk Perguruan Tinggi*. Surabaya: Paramita.
- Pudja, G. 2004. *Bhagawad Gita (Pancama Veda)*. Surabaya: Paramita.
- Bandem, I Made. (2000). *Etnologi Tari Bali*. Yogyakarta: Kanisius.
- Cudamani. (1998). *Bagaimana Umat Hindu Menghayati Ida Sang Hyang Widhi (Tuhan Yang Maha Esa)*. Surabaya: Paramita.
- Cutlip, Scott M., dan Allen H. Center. (2006). *Effective Public Relation*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Hendropuspito. (2000). *Sosiologi Hindu*. Yogyakarta: Kanisius.
- Jendra, I Wayan. (1993). *Berbicara dalam Sastra Hindu*. Jakarta: Pustaka Manikgeni.
- Koentjaraningrat. (2002). *Pengantar Antropologi Budaya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Littlejohn, Stephen, dan Karen A. Bross. (2011). *Teori Komunikasi*. Jakarta: Salemba Humanika.