



**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
UNIVERSITAS TERBUKA**

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan/Program Studi : MKWU
Kode Mata Kuliah : MKWU4103
Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kristen
Jumlah sks : 3 sks
Semester :
Pengembang/Instansi : Dra. Budi Hermaini, M.Pd.
Penelaah/Instansi :
Tahun Pengembangan : 2021
Status : Tulis Baru/~~Revisi~~*

Menyetujui,
Ketua Jurusan MKWU

Penelaah

Tangerang Selatan,
Pengembang/Pengampu

DR. Mestika Sekar Winahyu, M.Pd
NIP 196707281992032001

NIP

Dra. Budi Hermaini, M.Pd
NIP 196011011986012001

* Coret yang tidak sesuai

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH

Program Studi	: MKWU
Kode dan Nama Mata Kuliah	: MKWU4103
Bobot sks	: 3 sks
Semester	:
Jenis Mata Kuliah	: Mata Kuliah Nonpraktik

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. (CPL 1)
2. Mampu mengaplikasikan pengetahuannya dengan baik dalam kehidupan sehari-hari di tengah-tengah masyarakat Indonesia yang pluralis (CPL 2)

CPL YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH

1. Mampu bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (CPL 1)
2. Mampu mengaplikasikan pengetahuannya dengan baik dalam kehidupan sehari-hari di tengah-tengah masyarakat Indonesia yang pluralis. (CPL 2)

DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah Pendidikan Agama Kristen/MKWU4103 ini membahas pokok-pokok kajian mengenai tugas dan panggilan hidup berdasarkan pandangan iman Kristen. Kajian meliputi Tuhan Yang Maha Esa dan Allah Tritunggal, manusia hakikat dan tanggung jawabnya, masyarakat dan gereja serta panggilannya. Demikian pula pembahasan tentang hukum dan sikap terhadap Hukum Allah, negara dan hukum hati nurani. Selanjutnya perubahan materi moral, budaya, ilmu pengetahuan dan teknologi, politik, serta kerukunan antarumat beragama memperkaya materi matakuliah ini. Penilaian terhadap pencapaian kompetensi diukur melalui tugas tutorial (TT) dalam bentuk soal uraian, keaktifan dalam menanggapi diskusi 1-8, dan ujian akhir semester (UAS).

No.	CPU-MK	(Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan)	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar, Kriteria, Indikator, Bobot	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Tugas mata kuliah praktik/Praktikum	Waktu		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Tuhan Yang Maha Esa dan Allah Tritunggal (CPMK 1)	<p>Pokok Bahasan: Tuhan yang Maha Esa dan Allah Tritunggal</p> <p>Subpokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Allah Bapa yang Kekal Allah Sang Putra: Yesus Kristus Allah Roh Kudus 	<p>Metode pembelajaran: Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur</p> <p>Kegiatan Belajar mandiri:</p> <ol style="list-style-type: none"> membaca materi modul 1 tentang: <ul style="list-style-type: none"> Allah Bapa yang kekal Allah Sang Putra: Yesus Kristus Allah Roh Kudus Mencari dan mempelajari materi dari sumber lain selain modul yang berkaitan dengan Tuhan Yang Maha Esa dan Allah Tritunggal Membuat peta konsep dari hasil baca materi <p>Penugasan Terstruktur:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengerjakan latihan, yang terdapat dalam modul 1 Mengerjakan tes formatif 1, 2, dan 3 pada modul 1 	<p>115'</p> <p>100'</p> <p>90'</p> <p>180'</p> <p>180'</p>	<p>Sesi 1 Mahasiswa memilih satu diantara:</p> <p>Tuton (elearning.ut.ac.id)</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca materi tuton Diskusi Mengerjakan tes formatif <p>Tuweb (elearning.ut.ac.id)</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca materi tuton Diskusi Mengerjakan tes formatif <p>TTM</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca materi tuton Diskusi Mengerjakan tes formatif 	120'	-	-	<p>Kriteria penilaian: Sesuai Pedoman Penskoran</p> <p>Kriteria Penilaian Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Kejujuran Ketepatan mengerjakan tugas Keorisinilan jawaban <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> Penguasaan konsep tentang Allah Bapa yang kekal Penguasaan konsep tentang Allah Sang Putra: Yesus Kristus Penguasaan konsep tentang Allah Roh Kudus <p>Bentuk &</p>	Modul 1 (hal. 1.1 - 1.58)

									Bobot nilai a. Tuton: Diskusi: 1.1% partisipasi 0.75% atau b. Tuweb: Diskusi: 1.5% partisipasi 1% atau c. TTM: Diskusi: 1.9% partisipasi 1.25%	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manusia yang mempunyai hakikat dan tanggung jawab (CPMK 2)	Pokok Bahasan: Manusia: Hakikat dan Tanggung jawabnya Subpokok Bahasan: 1. Manusia: Ciptaan Allah 2. Tanggung jawab Manusia Terhadap Sesamanya 3. Tanggung jawab Manusia Terhadap Lingkungan Alamnya	Metode pembelajaran: Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur Kegiatan Belajar mandiri: a. membaca materi modul 2 tentang: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manusia: ciptaan Allah ▪ Tanggung jawab manusia terhadap sesama ▪ Tanggung jawab manusia terhadap lingkungan alamnya b. Mencari dan mempelajari materi dari sumber lain selain modul yang berkaitan	100'		-	-	Kriteria penilaian: Sesuai Pedoman Penskoran KriteriaPenilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Kejujuran • Ketepatan mengerjakan tugas • Keorisinilan jawaban Indikator: 1. Penguasaan konsep tentang Manusia: Ciptaan Allah 2. Penguasaan	Modul 2 (hal. 2.1 – 2.47)	

			<p>dengan Manusia: Hakikat dan Tanggung jawabnya</p> <p>c. Membuat peta konsep dari hasil baca materi</p> <p>Penugasan Terstruktur:</p> <p>a. Mengerjakan Latihan dalam modul 2</p> <p>b. mengerjakan tes formatif 1, 2, dan 3 pada modul 2</p>	60'					<p>konsep tentang Tanggung jawab Manusia Terhadap Sesamanya</p> <p>3. Penguasaan konsep tentang Tanggung jawab Manusia Terhadap Lingkungan Alamnya</p>	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang masyarakat menurut iman Kristen (CPMK 1, 2)	<p>Pokok Bahasan: Masyarakat Menurut Iman Kristen</p> <p>Subpokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Masyarakat dan Gereja Dalam Rencana Allah Panggilan Menjadi Masyarakat dan Gereja yang Beradab, Sejahtera, dan Transformatif Hak Asasi Manusia dan Demokrasi di Tengah Masyarakat 	<p>Metode pembelajaran: Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur</p> <p>Kegiatan Belajar mandiri: Mempelajari modul:</p> <p>a. membaca materi modul 3 tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> gereja dalam rencana Allah menjadi masyarakat dan gereja yang beradab, sejahtera, dan transformatif HAM dan demokrasi <p>b. Mencari dan mempelajari materi dari sumber lain</p>	100'	120'	-	-	<p>Kriteria penilaian : Sesuai Pedoman Penskoran</p> <p>Kriteria Penilaian Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Kejujuran Ketepatan mengerjakan tugas Keorisinilan jawaban <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> Penguasaan konsep tentang Masyarakat dan Gereja Dalam 	Modul 3 (hal. 3.1 – 3.49)	

		dalam Terang Iman Kristen	<p>selain modul yang berkaitan dengan Masyarakat Menurut Iman Kristen</p> <p>c. Membuat peta konsep dari hasil baca materi</p> <p>Penugasan Terstruktur:</p> <p>a. Mengerjakan latihan pada modul 3 KB 1, 2, dan 3</p> <p>b. mengerjakan tes formatif 1, 2, dan 3 dalam modul 3</p>	60'					<p>Rencana Allah</p> <p>2. Penguasaan konsep tentang Panggilan Menjadi Masyarakat dan Gereja yang Beradab, Sejahtera, dan Transformatif</p> <p>3. Penguasaan konsep tentang Hak Asasi Manusia dan Demokrasi di Tengah Masyarakat dalam Terang Iman Kristen</p> <p>Bentuk & Bobot nilai</p> <p>a. Tuton/tuweb : Diskusi: 1.1% partisipasi 0.75%</p> <p>atau</p> <p>b. TTM: Diskusi: 1.9% partisipasi 1.25%</p>	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hukum dalam Perspektif Iman Kristen	Pokok Bahasan: Hukum Dalam Perspektif Iman Kristen	<p>Metode pembelajaran: Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur</p> <p>Kegiatan Belajar</p>		Tuton/tuweb/TTM sesi 3	120'	-	-	<p>Kriteria penilaian : Sesuai Pedoman Penskoran</p>	Modul 4 (hal. 4.1 – 4.59)

	(CPMK 1, 2)	<p>Subpokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap Terhadap Hukum Tuhan dalam Alkitab 2. Sikap Terhadap Hukum dan Undang-undang Pemerintah 3. Hukum Hati Nurani Menurut Iman Kristen 	<p>mandiri: Mempelajari modul:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. membaca materi modul 4 tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Sikap Terhadap Hukum Tuhan dalam Alkitab • Sikap Terhadap Hukum dan Undang-undang Pemerintah • Hukum Hati Nurani Menurut Iman Kristen b. Mencari dan mempelajari materi dari sumber lain selain modul yang berkaitan dengan Hukum dalam perspektif Iman Kristen c. Membuat peta konsep dari hasil baca materi <p>Penugasan Terstruktur:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengerjakan Latihan pada modul 4 b. mengerjakan tes formatif 1, 2, dan 3 dalam modul 4 c. Mengerjakan Tugas Tutorial 1 (Materi diambil dari materi sesi 1 s.d sesi 3) 	<p>100'</p> <p>100'</p> <p>60'</p> <p>120'</p> <p>120'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tes formatif 			<p>Kriteria Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kejujuran • Ketepatan mengerjakan tugas • Keorisinilan jawaban <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan konsep tentang Sikap Terhadap Hukum Tuhan dalam Alkitab 2. Penguasaan konsep tentang Sikap Terhadap Hukum dan Undang-undang Pemerintah 3. Penguasaan konsep tentang Hukum Hati Nurani Menurut Iman Kristen <p>Bentuk & Bobot nilai</p> <p>a. Tuton/tuweb</p> <p>: Diskusi: 1.1% partisipasi 0.75% Tugas: 5%</p> <p>Atau</p>	
--	-------------	---	---	--	--	--	--	--	--

									b. Tuweb: Diskusi: 1.5% partisipasi 1% Tugas: 6.5% atau c. TTM: Diskusi: 1.9% partisipasi 1.25% Tugas: 8.3%	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan moral, etika, dan karakter (akhlak) (CPMK 2)	Pokok Bahasan: Moral, Etika, dan Karakter (Akhlak) Subpokok Bahasan: 1. Moralitas Seks dan Pernikahan Menurut Alkitab 2. Etika dalam Pergaulan, Studi, dan Kerja 3. Membangun Karakter Kristen	Metode pembelajaran: Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur Kegiatan Belajar mandiri: Mempelajari modul: a. membaca materi modul 5 tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Moralitas seks dan peernikahan menurut Alkitab • Etika dalam pergaulan, studi, dan kerja • Membangun karakter Kristen b. Mencari dan mempelajari materi dari sumber lain selain modul yang berkaitan dengan Moral, Etika, dan Karakter (Akhlak) c. Membuat peta konsep dari hasil	100'	Tuton/tuweb/TT M sesi 4 <ul style="list-style-type: none"> • Membaca materi tuton • Diskusi • Mengerjakan tes formatif 	120'	-	-	Kriteria penilaian: Sesuai Pedoman Penskoran KriteriaPenilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Kejujuran • Ketepatan mengerjakan tugas • Keorisinilan jawaban Indikator: 1. Penguasaan konsep tentang Moralitas Seks dan Pernikahan Menurut Alkitab 2. Penguasaan konsep tentang Etika dalam Pergaulan,	Modul 5 (hal. 5.1 – 5.57)

			<p>baca materi</p> <p>Penugasan Terstruktur:</p> <p>d. Mengerjakan Latihan pada modul 5</p> <p>e. mengerjakan tes formatif 1, 2, dan 3 dalam modul 5</p>	<p>120'</p> <p>120'</p>				<p>Studi, dan Kerja</p> <p>3. Penguasaan konsep tentang Membangun Karakter Kristen</p> <p>Bentuk & Bobot nilai</p> <p>a. Tuton/tuweb :</p> <p>Diskusi: 1.1% partisipasi 0.75%</p> <p>atau</p> <p>b. TTM:</p> <p>Diskusi: 1.9% partisipasi 1.25%</p>		
6	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang budaya dalam pespektif Iman Kristen (CPMK 1, 2)</p>	<p>Pokok Bahasan: Budaya Dalam Perspektif Iman Kristen</p> <p>Subpokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Budaya dalam Rencana Allah Menurut Alkitab Model Sikap Kristen Terhadap Budaya Sikap Proaktif untuk Transformatif Budaya Lokal 	<p>Metode pembelajaran: Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur</p> <p>Kegiatan Belajar mandiri: Mempelajari modul:</p> <ol style="list-style-type: none"> membaca materi modul 4 tentang: <ul style="list-style-type: none"> Budaya dalam rencana Allah menurut Alkitab Model sikap Kristen terhadap budaya Sikap proaktif untuk transformatif budaya lokal 	<p>115'</p> <p>100'</p>	<p>Tuton/tuweb/TT M sesi 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca materi tuton Diskusi Mengerjakan tes formatif 	120'	-	-	<p>Kriteria penilaian: Sesuai Pedoman Penskoran</p> <p>Kriteria Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Kejujuran Ketepatan mengerjakan tugas Keorisinilan jawaban <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> Penguasaan konsep tentang 	<p>Modul 6 (hal. 6.1 – 6.51)</p>

			<p>b. Mencari dan mempelajari materi dari sumber lain selain modul yang berkaitan dengan Budaya dalam perspektif iman Kristen</p> <p>c. Membuat peta konsep dari hasil baca materi</p> <p>Penugasan Terstruktur:</p> <p>a. Mengerjakan Latihan pada modul 6</p> <p>b. mengerjakan tes formatif 1, 2, dan 3 dalam modul 6</p> <p>c. Mengerjakan tugas tutorial 2 (Materi diambil dari materi sesi 4 dan sesi 5)</p>	<p>90'</p> <p>180'</p> <p>180'</p>					<p>Budaya dalam Rencana Allah Menurut Alkitab</p> <p>2. Penguasaan konsep tentang Model Sikap Kristen Terhadap Budaya</p> <p>3. Penguasaan konsep tentang Sikap Proaktif untuk Transformatif Budaya Lokal</p> <p>Bentuk & Bobot nilai</p> <p>a. Tuton/tuweb</p> <p>: Diskusi: 1.1% partisipasi 0.75% Tugas: 5%</p> <p>atau</p> <p>b. TTM: Diskusi: 1.9% partisipasi 1.25% Tugas: 8.3%</p>	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ilmu pengetahuan, Teknologi dan seni dalam perspektif Iman Kristen	<p>Pokok Bahasan: Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni Dalam Perspektif Iman Kristen</p> <p>Subpokok Bahasan:</p>	<p>Metode pembelajaran: Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur</p> <p>Kegiatan Belajar mandiri: Mempelajari modul:</p>		Tuton/tuweb/TT M sesi 6	120'	-	-	<p>Kriteria penilaian: Sesuai Pedoman Penskoran</p>	Modul 7 (hal. 7.1 – 7.48)

	(CPMK 1, 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap Terhadap Hukum dalam Alkitab 2. Sikap Terhadap Teknologi Menurut Alkitab 3. Panggilan Menjadi Masyarakat dan Gereja yang beradab, Sejahtera, dan Transformatif 	<ol style="list-style-type: none"> a. membaca materi modul 7 tentang: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap terhadap hukum dalam Alkitab ▪ Sikap terhadap teknologi menurut Alkitab ▪ Panggilan menjadi masyarakat dan gereja yang beradab, sejahtera, dan transformatif b. Mencari dan mempelajari materi dari sumber lain selain modul yang berkaitan dengan Ilmu pengetahuan, Teknologi dan seni dalam perspektif Iman Kristen c. Membuat peta konsep dari hasil baca materi <p>Penugasan Terstruktur:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengerjakan Latihan pada modul 6 b. mengerjakan tes formatif 1, 2, dan 3 dalam modul 6 	<p>100'</p> <p>100'</p> <p>60'</p> <p>120</p> <p>120</p>			<p>Kriteria Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kejujuran • Ketepatan mengerjakan tugas • Keorisinilan jawaban <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan konsep tentang Sikap Terhadap Hukum dalam Alkitab 2. Penguasaan konsep tentang Sikap Terhadap Teknologi Menurut Alkitab 3. Penguasaan konsep tentang Panggilan Menjadi Masyarakat dan Gereja yang beradab, Sejahtera, dan Transformatif <p>Bentuk & Bobot nilai</p> <p>a. Tuton/tuweb</p> <p>: Diskusi: 1.1%</p>	
--	-------------	---	---	--	--	--	--	--

									partisipasi 0.75%	
									atau b.TTM: Diskusi: 1.9% partisipasi 1.25%	
8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang politik dalam pandangan Iman Kristen (CPMK 1, 2)	<p>Pokok bahasan: Politik Dalam Pandangan Iman Kristen</p> <p>Subpokok Bahasan: 1. Politik Menurut Ajaran Alkitab 2. Model-model Sikap Kristen terhadap Politik 3. Sikap Terhadap Hukum Tuhan dalam Alkitab</p>	<p>Metode pembelajaran: Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur</p> <p>Kegiatan Belajar mandiri: Mempelajari modul: a. membaca materi modul 8 tentang: ▪ Politik menurut ajaran Alkitab ▪ Model-model sikap Kristen terhadap politik ▪ Sikap terhadap hukum Tuhan dalam Alkitab b. Mencari dan mempelajari materi dari sumber lain selain modul yang berkaitan dengan politik dalam pandangan Iman Kristen c. Membuat peta konsep dari hasil baca materi</p> <p>Penugasan</p>	100'	Tuton/tuweb/TT M sesi 7 • Membaca materi tuton • Diskusi • Mengerjakan tes formatif	120'	-	-	<p>Kriteria penilaian : Sesuai Pedoman Penskoran</p> <p>KriteriaPenilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kejujuran • Ketepatan mengerjakan tugas • Keorisinilan jawaban <p>Indikator: 1. Penguasaan konsep tentang Politik Menurut Ajaran Alkitab 2. Penguasaan konsep tentang Model-model Sikap Kristen terhadap Politik 3. Penguasaan konsep tentang Sikap Terhadap Hukum Tuhan</p>	Modul 8 (hal. 8.1 – 8.43)

			<p>Terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan Latihan pada modul 8 • mengerjakan tes formatif 1, 2, dan 3 dalam modul 8 • Mengerjakan tugas tutorial 3 (Materi diambil dari materi sesi 6 s.d sesi 7) 	120'					<p>dalam Alkitab</p> <p>Bentuk & Bobot nilai a. Tuton/tuweb :</p> <p>Diskusi: 1.1% partisipasi 0.75% Tugas: 5%</p> <p>atau</p> <p>b. TTM: Diskusi: 1.9% partisipasi 1.25% Tugas: 8.3%</p>	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kerukunan antar umat beragama (CPMK 2)	<p>Pokok bahasan: Kerukunan Antar Umat Beragama</p> <p>Subpokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemajemukan Masyarakat dan Agama-agama 2. Mengenal Model-model Teologi Agama tentang Hubungan Iman Kristen dengan Kepercayaan Lain 3. Membangun Sikap Kritis dan Konstruktif Menghadapi 	<p>Metode pembelajaran: Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur</p> <p>Kegiatan Belajar mandiri: Mempelajari modul: a. membaca materi modul 9 tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemajemukan masyarakat dan agama-agama • Mengenal model-model teologi agama tentang hubungan iman Kristen dengan kepercayaan lain • Membangun sikap kritis dan 	100'	Tuton/tuweb/TT M sesi 8	120'	-	-	<p>Kriteria penilaian : Sesuai Pedoman Penskoran</p> <p>KriteriaPenilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kejujuran • Ketepatan mengerjakan tugas • Keorisinilan jawaban <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan konsep tentang Kemajemukan Masyarakat dan 	Modul 9 (hal. 9.1 – 9.64)

		Perbedaan Agama dan Kepercayaan di Indonesia	<p>konstruktif menghadapi perbedaan agama dan kepercayaan di Indonesia</p> <p>b. Mencari dan mempelajari materi dari sumber lain selain modul yang berkaitan dengan kerukunan antar umat beragama</p> <p>c. Membuat peta konsep dari hasil baca materi</p> <p>Penugasan Terstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan Latihan pada modul 9 Mengerjakan tes formatif 1, 2, dan 3 dalam modul 9 	100'				<p>2. Penguasaan konsep tentang Mengenal Model-model Teologi Agama tentang Hubungan Iman Kristen dengan Kepercayaan Lain</p> <p>3. Penguasaan konsep tentang Membangun Sikap Kristis dan Konstruktif Menghadapi Perbedaan Agama dan Kepercayaan di Indonesia</p> <p>Bentuk & Bobot nilai</p> <p>a. Tuton/tuweb</p> <p>:</p> <p>Diskusi: 1.1% partisipasi 0.75%</p> <p>atau</p> <p>b. TTM:</p> <p>Diskusi: 1.9% partisipasi 1.25%</p>	
			Mengerjakan latihan	90'				Bentuk Latihan	

			Mandiri						Mandiri (LM): objektif test	
			UAS	90'					Bentuk UAS: objektif test Bobot : <ul style="list-style-type: none"> • 50% UAS (jika mahasiswa mengikuti TTM) atau • 70% UAS (Jika mahasiswa mengikuti Tuton/TMK) • 60% UAS (Jika mahasiswa mengikuti Tuweb) 	
		Jumlah		5100		960		2100		

DAFTAR PUSTAKA

Binsen Samuel Sidjabat, John Madris Nainggolan, Dominggus E. Naat. 2019. Pendidikan Agama Kristen. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka

Cara Pengisian:

1. Informasi Umum

- Tuliskan dengan benar dan tepat Fakultas/PPs, Jurusan, dan Program Studi yang menjadi penanggung jawab mata kuliah terkait
- Tuliskan dengan benar dan tepat kode dan nama mata kuliah, bobot sks, dan semester sesuai dengan Kurikulum Program Studi yang berlaku

- Tuliskan dengan lengkap (termasuk gelar akademik) serta nama instansi pengembang dan penelaah (substansi dan format) RPS mata kuliah yang dikembangkan
- Tuliskan tahun anggaran RPS mata kuliah terkait dikembangkan
- Tuliskan status RPS mata kuliah yang dikembangkan: apakah merupakan RPS untuk mata kuliah baru atau revisi yang sudah dikembangkan sebelumnya

2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Tuliskan rumusan CPMK yang sama dengan rumusan CPMK yang terdapat dalam Deskripsi Mata Kuliah dan Peta Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Peta CPMK).

3. CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah

Tuliskan rumusan CPL yang dapat dicapai melalui mata kuliah terkait. Gunakan hasil identifikasi pada Matriks Mata Kuliah.

4. Matriks RPS mata kuliah

a. Capaian Pembelajaran Umum Mata Kuliah (CPU-MK)

CPU-MK merupakan rumusan capaian pembelajaran yang merupakan penjabaran dari CPMK. CPU-MK sama dengan sub-CPMK.

Tuliskan rumusan CPU-MK sesuai dengan rumusan CPU-MK yang terdapat pada Peta CPMK.

b. Pokok Bahasan/Subpokok Bahasan:

Tuliskan judul pokok bahasan yang sesuai dengan objek yang tercantum dalam rumusan CPU-MK serta judul subpokok bahasan yang diperoleh dari hasil analisis konten terhadap substansi mata kuliah yang sesuai dengan tuntutan CPU-MK.

c. Aktivitas Belajar:

1) Penentuan aktivitas belajar hendaknya mengacu pada hal-hal berikut.

- a) Proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode Pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (Pasal 14 Ayat (2) Standar Nasional PT).
- b) Aktivitas pembelajaran meliputi: Belajar Mandiri, Kegiatan Tutorial (Tutorial Online/Tuton, Tutorial Webinar/Tuweb, atau Tutorial Tatap Muka/TTM), dan Praktik/Praktikum. Aktivitas belajar yang akan dilakukan mahasiswa ditentukan berdasarkan karakteristik mata kuliah dan proses pembelajaran yang dipilih.
- c) Metode Pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran pada mata kuliah meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran kooperatif, Pembelajaran berbasis proyek, Pembelajaran

berbasis masalah, atau metode Pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (Pasal 14 Ayat (3) Standar Nasional PT).

- 2) Kolom yang diisi, dipilih sesuai dengan karakteristik mata kuliah (teori/praktik-praktikum) dan layanan belajar yang diikuti mahasiswa.
 - a) Kolom Belajar Mandiri:
 - (1) Tuliskan kegiatan yang dilakukan mahasiswa secara mandiri, sesuai dengan CPU-MK dan karakteristik materi mata kuliah
 - (2) Tuliskan waktu yang harus disediakan mahasiswa dalam belajar mandiri untuk memenuhi setiap CPU-MK
 - b) Kolom Tutorial:
 - (1) Tuliskan kegiatan yang dilakukan dalam proses tutorial (Tuton/Tuweb/TTM) dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran
 - (2) Tuliskan waktu yang harus disediakan mahasiswa dalam kegiatan tutorial untuk memenuhi setiap CPU-MK yang dibahas dalam tutorial
 - Jumlah waktu tutorial secara keseluruhan yang harus disediakan mahasiswa **Program Diploma/Sarjana** adalah 8 kali 120 menit, yaitu **960 menit**.
 - Jumlah waktu tutorial secara keseluruhan yang harus disediakan mahasiswa **Program Pascasarjana** adalah 12 kali 120 menit, yaitu **1.440 menit**.
 - c) Praktik/Praktikum:
 - (1) Tuliskan kegiatan praktik/praktikum yang harus dilakukan untuk dapat memenuhi setiap CPU-MK yang menuntut praktik/praktikum.
 - (2) Tuliskan waktu yang harus diperlukan untuk melaksanakan setiap mata/topik praktik/praktikum dalam rangka memenuhi setiap CPU-MK yang menuntut praktik/praktikum
- 3) Penghitungan waktu yang harus disediakan mahasiswa dalam setiap aktivitas pembelajaran memperhatikan aturan sebagai berikut.
 - a) Perhitungan Waktu Belajar mahasiswa mengacu pada Sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020)
 - b) Jumlah waktu yang harus disediakan mahasiswa untuk mempelajari suatu mata kuliah **per sks** adalah **170 menit/minggu/semester** (16 kali), dengan rincian sebagai berikut.
 - (1) Mata Kuliah dengan kuliah/tutorial/response: 50 menit untuk proses pembelajaran, 60 menit untuk tugas terstruktur, dan 60 menit untuk kegiatan mandiri

- (2) Mata Kuliah dengan seminar: 100 menit untuk kegiatan tatap muka dan 70 menit kegiatan mandiri
- (3) Mata kuliah Pratik/praktikum/studio/bengkel: 170 menit kegiatan di laboratorium/studio/bengkel/tempat praktik lainnya.
- c) Perhitungan beban belajar dalam sistem blok, modul, atau bentuk lain ditetapkan sesuai dengan kebutuhan dalam **memenuhi Capaian Pembelajaran** (Pasal 19 Ayat (3) Standar Nasional PT).
- 4) Penghitungan waktu belajar mahasiswa berdasarkan **bobot sks mata kuliah**
 1 sks: 170 menit/minggu/semester
 Waktu belajar untuk 1 sks = 1 semester x 16 minggu x 170 menit = **2.720 menit** → per sks
- a) Waktu belajar untuk mata kuliah **2 sks** = 2 x 2.720 menit = **5.440 menit/semester**
- b) Waktu belajar untuk mata kuliah **3 sks** = 3 x 2.720 menit = **8.160 menit/semester**
- c) Waktu belajar untuk mata kuliah **4 sks** = 4 x 2.720 menit = **10.880 menit/semester**
- 5) Penghitungan waktu yang harus disediakan mahasiswa untuk mempelajari BMP (modul) secara mandiri memperhatikan waktu yang diperlukan untuk mengikuti Tutorial, melakukan kegiatan praktik/praktikum, mengerjakan Tugas Mata Kuliah dan Latihan Mandiri, serta mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS),
- a) Waktu untuk pelaksanaan Tutorial:
 (1) Program Diploma/Sarjana adalah **960 menit**. (8*120 menit)
 (2) Program Pascasarjana adalah **1.440 menit** (12*120 menit)
- b) Waktu untuk pelaksanaan praktik/praktikum: jumlah waktu yang dibutuhkan melaksanakan semua praktik/praktikum dalam mata kuliah berpraktik/berpraktikum atau mata kuliah praktik/praktikum.
- c) Waktu untuk mengerjakan Tugas Mata Kuliah adalah **360 menit** (3 Tugas @ 120 menit)
- d) Waktu untuk mengerjakan Latihan Mandiri adalah **120 menit**.
- e) Waktu untuk mengikuti UAS adalah **120 menit**.

Contoh untuk MK tanpa praktik/praktikum 3 sks pada Program Sarjana:

→ 8.160 menit – 960 menit (tutorial) – 360 menit (pengerjaan TMK)-120 menit (Latihan Mandiri)-120 menit (UAS)

→ 6.600 menit (untuk mempelajari 9 modul)

Dengan demikian waktu rata-rata yang harus disediakan mahasiswa untuk mempelajari satu modul adalah 733 menit (6.600/9 modul). Jumlah waktu yang diperlukan untuk mempelajari setiap modul sangat tergantung pada tingkat kekompleksan materi mata kuliah yang dipelajari sehingga waktunya dalam melebihi 733 menit (untuk modul yang sangat kompleks atau kurang karena materinya sederhana).

- 6) Jumlah total waktu yang disediakan mahasiswa untuk belajar mandiri, tutorial, dan praktik/praktikum sama dengan jumlah total waktu belajar sesuai dengan bobot sks mata kuliah.
- Mata kuliah dengan bobot 2 sks = **5.440 menit**
 - Mata kuliah dengan bobot 3 sks = **8.160 menit**
 - Mata kuliah dengan bobot 4 sks = **10.880 menit**

d. Evaluasi Hasil Belajar

- 1) Cantumkan indikator yang digunakan untuk mengukur hasil belajar mahasiswa dalam memenuhi setiap CPU-MK
- 2) Cantumkan kriteria yang digunakan dalam menentukan pemenuhan setiap CPU-MK
- 3) Cantumkan bobot penilaian yang digunakan dalam penentuan nilai akhir mata kuliah terkait.
- 4) Tuliskan instrumen evaluasi hasil belajar yang akan digunakan untuk mengukur hasil belajar mahasiswa. Ada beberapa pilihan evaluasi hasil belajar yang dapat digunakan, seperti tes objektif, uraian, praktik, unjuk kerja, dan lain-lain.

e. Daftar Pustaka

Tuliskan judul buku/jurnal/artikel, dan lain-lain yang isinya relevan dengan yang dibutuhkan sesuai dengan CPMK yang