



**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
UNIVERSITAS TERBUKA**

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan/Program Studi : MKU  
Kode Mata Kuliah : MKWU4102  
Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Katolik  
Jumlah sks : 3  
**Semester** :  
Pengembang/Instansi : Lidwina Sri Ardiasih  
Penelaah/Instansi :  
Tahun Pengembangan : 2021  
Status : Tulis Baru/~~Revisi~~\*

Menyetujui,  
Ketua Jurusan/Program Studi MKU

Penelaah

Tangerang Selatan, 18 Juli 2021  
Pengembang

Mestika Sekarwinahyu  
NIP 196707281992032001

(.....)  
NIP

Lidwina Sri Ardiasih  
NIP 197504142005012003

---

\* Coret yang tidak sesuai

## **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH**

Program Studi	: MKU
Kode dan Nama Mata Kuliah	: MKWU4102
Bobot sks	: 3
Semester	: -

### **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

Setelah mempelajari modul ini mahasiswa UT diharapkan memiliki kompetensi yang utuh dalam iman akan Yesus Kristus yang meliputi pemahaman dasar pokok-pokok iman Katolik [pengetahuan], beserta kemampuan menginterpretasikan dan menerapkan imannya untuk bersikap & berperilaku sebagai saksi Kristus [sikap & perilaku sosial] untuk menanggapi berbagai bidang & keprihatinan dalam hidup menggereja seperti perkawinan & keluarga Katolik, maupun dalam hidup kemasyarakatan sehari-hari seperti hukum, moral, budaya, iptek & kesenian, politik, dan kerukunan antar umat beragama, [ketrampilan] hidup dengan beriman dewasa sebagai warga masyarakat dan warga Gereja [spiritual].

### **CPL YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH**

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KK Mampu menerapkan Ilmu, Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) dalam Iman dan Taqwa
- P1 Menguasai konsep-konsep ajaran Agama Katolik untuk menumbuhkan kerukunan antar umat beragama kehidupan secara individual, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara





No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*					Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka	
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Wkt	Aktivitas Tutorial	Wkt	Aktivitas Praktik/Praktikum			Wkt
			<b>Penugasan Terstruktur:</b> a. Mengerjakan latihan, 1 s.d 3 pada modul 2 b. Mengerjakan tes formatif 1s.d 3 pada modul 2	180'  180'				3. Ketepatan menginterpretasikan misteri Allah Tritunggal  <b>Bentuk &amp; Bobot nilai Tuton:</b> Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%)		
3.	Mahasiswa dapat: 1. menjelaskan makna Gereja, 2. mendeskripsikan sifat atau ciri-ciri Gereja Katolik, 3. mengklasifikasikan hierarki Gereja, 4. menyimpulkan makna evangelisasi Gereja	GEREJA DAN EVANGELISASI  3.1. Gereja Katolik 3.2. Hierarki Gereja 3.3. Evangelisasi Gereja	<b>Metode pembelajaran:</b> Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur  <b>Kegiatan Belajar mandiri:</b> a. membaca materi modul 3 tentang: - Gereja Katolik - Hierarki Gereja - Evangelisasi Gereja  b. Membuat peta konsep dari hasil membaca materi	300'  180'	<b>Tuton/tuweb/TTM sesi 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca materi tuton</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Mengerjakan tes formatif</li> <li>• Mengerjakan Tugas 1 (diambil dari materi sesi 1 s.d 3)</li> </ul>	120'	<b>Kriteria:</b> Sesuai Pedoman Penskoran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baik sekali (90—100%)</li> <li>• Baik 80—89%;</li> <li>• Cukup 70—79%;</li> <li>• kurang &lt;70%.</li> </ul> <b>Kriteria Penilaian Sikap</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejujuran</li> <li>• Ketepatan mengerjakan tugas</li> <li>• Keorisinilan jawaban</li> </ul> <b>Indikator:</b> 1. Ketepatan menjelaskan makna Gereja, 2. Ketepatan mendeskripsikan sifat atau ciri-ciri Gereja Katolik.	Modul 3, KB1, KB2, dan KB3		

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Wkt	Aktivitas Tutorial	Wkt	Aktivitas Praktik/Praktikum	Wkt		
			<b>Penugasan Terstruktur:</b> a. Mengerjakan latihan, 1 s.d 3 pada modul 3 b. Mengerjakan tes formatif 1s.d 3 pada modul 3	180'  180'					3. Ketepatan mengklasifikasikan hierarki Gereja. 4. Ketepatan menyimpulkan makna evangelisasi Gereja.  <b>Bentuk &amp; Bobot nilai Tuton:</b> Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%)	
4.	Mahasiswa dapat: 1. menjelaskan sejarah hukum kanonik, 2. menyimpulkan makna-makna liturgi Gereja, 3. menguraikan arti dan peranan sakramen-sakramen	HUKUM, LITURGI, DAN SAKRAMEN  4.1. Hukum Kanonik 4.2. Liturgi Gereja 4.3. Sakramen	<b>Metode pembelajaran:</b> Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur  <b>Kegiatan Belajar mandiri:</b> a. membaca materi modul 4 tentang: - Hukum Kanonik - Liturgi Gereja - Sakramen b. Membuat peta konsep dari hasil	300'  180'	<b>Tuton/tuweb/TTM sesi 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca materi tuton</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Mengerjakan tes formatif</li> </ul>	120'		<b>Kriteria:</b> Sesuai Pedoman Penskoran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baik sekali (90—100%)</li> <li>• Baik 80—89%;</li> <li>• Cukup 70—79%;</li> <li>• kurang &lt;70%.</li> </ul> <b>Kriteria Penilaian Sikap</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejujuran</li> <li>• Ketepatan mengerjakan tugas</li> <li>• Keorisinilan jawaban</li> </ul> <b>Indikator:</b> 1. Ketepatan menjelaskan sejarah hukum kanonik, 2. Ketepatan	Modul 4, KB1, KB2, dan KB3	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Wkt	Aktivitas Tutorial	Wkt	Aktivitas Praktik/Praktikum	Wkt		
			membaca materi  <b>Penugasan Terstruktur:</b> a. Mengerjakan latihan, , 1, 2, dan 3 pada modul 4 b. Mengerjakan tes formatif 1, 2, dan 3 pada modul 4	140'  140'					menyimpulkan makna-makna liturgi Gereja, 3. Ketepatan menguraikan arti dan peranan sakramen-sakramen  <b>Bentuk &amp; Bobot nilai Tuton:</b> Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%)	
5.	Mahasiswa dapat: 1. menjelaskan prinsip-prinsip moral dasar, 2. memberikan contoh penerapan sikap-sikap terhadap seksualitas dalam Kitab Suci Perjanjian Baru, 3. mengidentifikasi bahaya-bahaya yang mengancam kehidupan	MORAL KRISTIANI  5.1. Prinsip Moral Dasar 5.2. Moral Seksual 5.3. Moral Kehidupan	<b>Metode pembelajaran:</b> Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur  <b>Kegiatan Belajar mandiri:</b> a. membaca materi modul 5 tentang: - Prinsio Moral Dasar - Moral Seksual - Moral Kehidupan  b. Membuat peta	300'  180'	<b>Tuton/tuweb/TTM sesi 5</b> • Membaca materi tuton • Diskusi • Mengerjakan tes formatif • Mengerjakan Tugas 2 (diambil dari materi sesi 4 dan 5)	120'		<b>Kriteria:</b> Sesuai Pedoman Penskoran • Baik sekali (90—100%) • Baik 80—89%; • Cukup 70—79%; • kurang <70%.  KriteriaPenilaian Sikap • Kejujuran • Ketepatan mengerjakan tugas • Keorisinilan jawaban  <b>Indikator:</b> 1. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip moral dasar,	Modul 5, KB1, KB 2, dan KB 3	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Wkt	Aktivitas Tutorial	Wkt	Aktivitas Praktik/Praktikum	Wkt		
			konsep dari hasil membaca materi  <b>Penugasan Terstruktur:</b> a. Mengerjakan latihan, 1, 2, dan 3 pada modul 5 b. Mengerjakan tes formatif 1, 2, dan 3 pada modul 5	140'  140'					2. Ketepatan memberikan contoh penerapan sikap-sikap terhadap seksualitas dalam Kitab Suci Perjanjian Baru, 3. Ketepatan mengidentifikasi bahaya-bahaya yang mengancam kehidupan  <b>Bentuk &amp; Bobot nilai Tuton:</b> Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%)	
6.	Mahasiswa dapat: 1. menjelaskan pandangan Gereja mengenai Kebudayaan, 2. menjelaskan istilah-istilah terkait dengan inkulturasi, 3. menguraikan konsep-konsep inkulturasi, 4. menyimpulkan pandangan Gereja tentang Pancasila,	GEREJA DAN KEBUDAYAAN  6.1. Gereja dan Kebudayaan dalam <i>Gaudium et Spes</i> 6.2. Inkulturasi 6.3. Gereja dan Pancasila	<b>Metode pembelajaran:</b> Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur <b>Kegiatan Belajar mandiri:</b> a. membaca materi modul 6 tentang: - Gereja dan kebudayaan dalam <i>Gaudium et Spes</i> - Inkulturasi	200'	<b>Tuton/tuweb/TTM sesi 6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca materi tuton</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Mengerjakan tes formatif</li> </ul>	120'		<b>Kriteria:</b> Sesuai Pedoman Penskoran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baik sekali (90—100%)</li> <li>• Baik 80—89%;</li> <li>• Cukup 70—79%;</li> <li>• kurang &lt;70%.</li> </ul> KriteriaPenilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejujuran</li> <li>• Ketepatan mengerjakan tugas</li> <li>• Keorisinilan jawaban</li> </ul> <b>Indikator:</b> 1. Ketepatan menjelaskan	Modul 6, KB1, KB 2 dan KB 3	



No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Wkt	Aktivitas Tutorial	Wkt	Aktivitas Praktik/Praktikum	Wkt		
	5. memberikan contoh keterlibatan Gereja dalam kehidupan berbangsa dan bernegara		- Gereja dan Pancasila b. Membuat peta konsep dari hasil membaca materi  <b>Penugasan Terstruktur:</b> a. Mengerjakan latihan, 1 s.d 3 pada modul 6 b. Mengerjakan tes formatif 1 s.d 3 pada modul 6	180'   180'   180'					<p>pandangan Gereja mengenai Kebudayaan,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ketepatan menjelaskan istilah-istilah terkait dengan inkulturasi,</li> <li>3. Ketepatan menguraikan konsep-konsep inkulturasi,</li> <li>4. Ketepatan menyimpulkan pandangan Gereja tentang Pancasila,</li> <li>5. Ketepatan memberikan contoh keterlibatan Gereja dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> </ol> <p><b>Bentuk &amp; Bobot nilai Tuton:</b> Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%)</p>	
7.	Mahasiswa dapat: 1. menjelaskan paham gereja mengenai perkembangan ilmu pengetahuan dan seni, 2. menyimpulkan	GEREJA DAN ILMU PENGETAHUAN  7.1. Gereja dan Perkembangan Ilmu Pengetahuan	<b>Metode pembelajaran:</b> Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur  <b>Kegiatan Belajar mandiri:</b>		<b>Tuton/tuweb/TTM sesi 7</b> • Membaca materi tuton • Diskusi • Mengerjakan tes formatif • Mengerjakan	120'		<p><b>Kriteria:</b> Sesuai Pedoman Penskoran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baik sekali (90—100%)</li> <li>• Baik 80—89%;</li> <li>• Cukup 70—79%;</li> <li>• kurang &lt;70%.</li> </ul> <p>Kriteria Penilaian Sikap</p>	Modul 7, KB1, KB2, dan KB3	







No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Wkt	Aktivitas Tutorial	Wkt	Aktivitas Praktik/Praktikum	Wkt		
									Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal	
			UAS	90'					Bentuk UAS: Objektif atau Uraian berbasis kasus /wacana  Bobot : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% UAS + 50% TTM</li> </ul> <b>Atau</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% UAS + Tuton/Tuweb</li> <li><b>atau</b></li> <li>• 70% UAS + 30% TMK</li> </ul>	
		Jumlah		7200'		960'				

**DAFTAR PUSTAKA**

Kotan, D.B., Lalu, Y., & Triyatmojo, A. (2008). Pendidikan Agama Katolik. Edisi 1. Jakarta: Universitas Terbuka.