



**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
UNIVERSITAS TERBUKA**

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan/Program Studi : MKU  
Kode Mata Kuliah : MKWU4101  
Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam  
Jumlah sks : 3  
**Semester** :  
Pengembang/Instansi : Jamaluddin Malik / Universitas Terbuka  
Penelaah/Instansi : Sri Sumiyati  
Tahun Pengembangan : 2021  
Status : Tulis Baru/~~Revisi~~\*

Menyetujui,  
Ketua Jurusan/Program Studi MKU

Penelaah

Tangerang Selatan,  
Pengembang

Mestika Sekarwinahyu  
NIP 196707281992032001

Sri Sumiyati  
NIP 195909151985102001

Jamaluddin Malik  
NIP 196702111987121001

---

\* Coret yang tidak sesuai

## **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH**

Program Studi	: MKU
Kode dan Nama Mata Kuliah	: MKWU4101/ Pendidikan Agama Islam
Bobot sks	: 3
Semester	: -

### **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

Setelah mahasiswa mempelajari materi mata kuliah ini, diharapkan mampu menerapkan nilai-nilai keanekaragaman, kemanusiaan dan demokrasi yang menjadi dasar ajaran agama Islam untuk menumbuhkan kerukunan antar umat beragama dalam kehidupan secara individual, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

### **CPL YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH**

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KK Mampu menerapkan Ilmu, Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) dalam Iman dan Taqwa (IMTAQ)
- P1 Menguasai konsep-konsep ajaran Agama Islam untuk menumbuhkan kerukunan antar umat beragama kehidupan secara individual, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

### **DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam termasuk salah satu mata kuliah wajib umum/nasional. Pembahasan materi mata kuliah ini lebih mengarah kepada pemahaman ajaran agama islam yang menuntut untuk diterapkan dalam berkiprah sebagai warga negara yang religius dalam kondisi bangsa yang pluralistik yang bersifat universal. Mata kuliah ini membahas tentang: Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan, Manusia, Masyarakat, Hukum, Moral, Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni, Budaya, Politik dan Kerukunan antar Umat Beragama

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ketuhanan Yang Maha Esa	1. Tuhan yang Maha Esa dan Ketuhanan 1.1. Keimanan dan Ketakwaan 1.2. Filsafat Ketuhanan	<p><b>Metode pembelajaran</b> : Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur</p> <p><b>Kegiatan Belajar mandiri:</b> a. membaca materi modul 1 tentang: - Keimanan dan Ketakwaan - Filsafat Ketuhanan</p> <p>b. Membuat peta konsep dari hasil membaca materi</p> <p><b>Penugasan Terstruktur:</b> a. Mengerjakan latihan, 1 dan 2 pada</p>	300'	<p><b>Tuton/tuweb/TT M sesi 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca materi tuton</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Mengerjakan tes formatif</li> </ul>	120'			<p><b>Kriteria:</b> Sesuai Pedoman Penskoran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baik sekali (90—100%)</li> <li>• Baik 80—89%;</li> <li>• Cukup 70—79%;</li> <li>• kurang &lt;70%.</li> </ul> <p>Kriteria Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejujuran</li> <li>• Ketepatan mengerjakan tugas</li> <li>• Keorisipil jawaban</li> </ul>	Modul 1, KB1 dan KB2

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			modul 1 b. Mengerjakan tes formatif 1, dan 2 pada modul 1	140'					<p><b>Indikator:</b></p> <p>1. Ketepatan menjelaskan keimanan dan ketakwaan</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan filsafat ketuhanan</p> <p><b>Bentuk &amp; Bobot nilai</b></p> <p><b>Tuton:</b> Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tube/TTM akan</p>	



No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			<b>Terstruktur:</b> a. Mengerjakan latihan, 1 s.d 3 pada modul 2 b. Mengerjakan tes formatif 1s.d 3 pada modul 2	180'					jawaban  <b>Indikator:</b> 1. Ketepatan menjelaskan hakikat manusia 2. Ketepatan menjelaskan martabat manusia 3. Ketepatan menjelaskan tanggung jawab manusia  <b>Bentuk &amp; Bobot nilai Tuton:</b>	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%)	
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian masyarakat beradab, peran umat beragama, HAM dan demokrasi;	3. Masyarakat Beradab, Peran Umat Beragama, Hak Asasi Manusia, dan Demokrasi 3.1. Masyarakat Beradab dan Sejahtera 3.2. Peran Umat Beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera 3.3. Hak Asasi manusia dan	<b>Metode pembelajaran</b> : Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur  <b>Kegiatan Belajar mandiri:</b> a. membaca materi modul 3 tentang: - Masyarakat beradab dan	300'	<b>Tuton/tuweb/TTM sesi 3</b> • Membaca materi tuton • Diskusi • Mengerjakan tes formatif • Mengerjakan Tugas 1 (diambil dari materi sesi 1 s.d 3)	120'			<b>Kriteria:</b> Sesuai Pedoman Penskoran • Baik sekali (90—100%) • Baik 80—89%; • Cukup 70—79%; • kurang <70%.	Modul 3, KB1, KB2, dan KB3

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
		Demokrasi	sejahtera - Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera - Hak asasi manusia dan demokrasi  b. Membuat peta konsep dari hasil membaca materi  <b>Penugasan Terstruktur:</b> a. Mengerjakan latihan, 1 s.d 3 pada modul 3 b. Mengerjakan tes formatif 1 s.d 3 pada	180'					Kriteria Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejujuran</li> <li>• Ketepatan mengerjakan tugas</li> <li>• Keorisinilan jawaban</li> </ul> <b>Indikator:</b> 1. Ketepatan menjelaskan masyarakat beradab dan sejahtera 2. Ketepatan menjelaskan peran umat beragam	



No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			modul 3						<p>a dalam mewlujudkan masyarakat beradab dan sejahtera</p> <p><b>Bentuk &amp; Bobot nilai Tuton:</b>  Tugas tuton: 6,25 %  Diskusi: 3,75%  partisipasi 2,5%  (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%)</p>	
4.	Mahasiswa mampu menumbuhkan kesadaran untuk taat terhadap hukum	4. Hukum 4.1. Menumbuhkan kesadaran untuk	<b>Metode pembelajaran</b> : Belajar		<b>Tuton/tuweb/TTM sesi 4</b> • Membaca	120'			<b>Kriteria:</b> Sesuai Pedoman	Modul 4, KB1 da



No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			dari hasil membaca materi  <b>Penugasan Terstruktur:</b> a. Mengerjakan latihan, 1 dan 2 pada modul 4 b. Mengerjakan tes formatif 1 dan 2 pada modul 4	140'  140'					kan bagaimana menumbuhkan kesadaran untuk taat terhadap hukum Allah SWT 2. Ketepatan dalam menjelaskan fungsi profetik dalam hukum Islam  <b>Bentuk &amp; Bobot nilai Tuton:</b> Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%	
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian moral dan akhlak mulia	<p>5. Agama Sebagai Sumber Moral dan Ahlak Mulia Kehidupan</p> <p>5.1. Agama Sebagai Sumber Moral</p> <p>5.2. Ahlak Mulia Kehidupan</p>	<p><b>Metode pembelajaran</b> : Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur</p> <p><b>Kegiatan Belajar mandiri:</b></p> <p>a. membaca materi modul 5 tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agama Sebagai Sumber Moral</li> <li>- Ahlak Mulia Kehidupan</li> </ul> <p>b. Membuat peta konsep dari hasil</p>	<p>300'</p> <p>180'</p>	<p><b>Tuton/tuweb/TTM sesi 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca materi tuton</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Mengerjakan tes formatif</li> <li>• Mengerjakan Tugas 2 (diambil dari materi sesi 4 dan 5)</li> </ul>	120'			<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Sesuai Pedoman Penskoran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baik sekali (90—100%)</li> <li>• Baik 80—89%;</li> <li>• Cukup 70—79%;</li> <li>• kurang &lt;70%.</li> </ul> <p>Kriteria Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejujuran</li> <li>• Ketepatan mengerjakan akan</li> </ul>	Modul 5, KB1 dan KB2

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			membaca materi  <b>Penugasan Terstruktur:</b> a. Mengerjakan latihan, 1 dan 2 pada modul 5 b. Mengerjakan tes formatif 1 dan 2 pada modul 5	140'  140'					tugas • Keorisi nilan jawaban  <b>Indikator:</b> 1. Ketepatan menjelaskan agama sebagai sumber moral 2. Ketepatan menjelaskan ahlak mulia kehidupan  <b>Bentuk &amp; Bobot nilai Tuton:</b> Tugas tuton: 6,25 % Diskusi:	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%)	
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan peran IPTEKS dalam IMTAQ	<p>6. Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni</p> <p>6.1. Iman, Ipteks, dan Amal sebagai Kesatuan</p> <p>6.2. Kewajiban Menuntut dan Mengamalkan Ilmu</p> <p>6.3. Tanggung Jawab Ilmuwan dan Seniman</p>	<p><b>Metode pembelajaran</b> : Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur</p> <p><b>Kegiatan Belajar mandiri:</b></p> <p>a. membaca materi modul 6 tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iman, Ipteks, dan Amal sebagai Kesatuan</li> <li>- Kewajiban menuntut dan</li> </ul>	200'	<p><b>Tuton/tuweb/TTM sesi 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca materi tuton</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Mengerjakan tes formatif</li> </ul>	120'			<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Sesuai Pedoman Penskoran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baik sekali (90—100%)</li> <li>• Baik 80—89%;</li> <li>• Cukup 70—79%;</li> <li>• kurang &lt;70%.</li> </ul> <p>Kriteria Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejujuran</li> </ul>	Modul 6, KB1, KB 2 dan KB 3

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			<p>mengamalkan ilmu</p> <p>- Tanggung jawab ilmuwan dan seniman</p> <p>b. Membuat peta konsep dari hasil membaca materi</p> <p><b>Penugasan Terstruktur:</b></p> <p>a. Mengerjakan latihan, 1 s.d 3 pada modul 6</p> <p>b. Mengerjakan tes formatif 1 s.d 3 pada modul 6</p>	180'					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengerjakan tugas</li> <li>• Keorisinalan jawaban</li> </ul> <p><b>Indikator:</b></p> <p>1. Ketepatan menjelaskan iman, ipteks, dan amal sebagai kesatuan</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan kewajiban menuntuk dan menga</p>	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									<p>malkan ilmu</p> <p>3. Ketepatan dalam menjalankan tanggung jawab ilmuwan dan seniman</p> <p><b>Bentuk &amp; Bobot nilai</b></p> <p><b>Tuton:</b> Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal</p>	



No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									30%	
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan budaya akademik, etos kerja, sikap terbuka dan keadilan	<p>7. Budaya Akademik dan Budaya Kerja (Etos) dalam Islam</p> <p>7.1. Memahami Makna Budaya Akademik dalam Islam</p> <p>7.2. Etos Kerja, Sikap Terbuka, dan Keadilan dalam Islam</p>	<p><b>Metode pembelajaran</b> : Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur</p> <p><b>Kegiatan Belajar mandiri:</b></p> <p>a. membaca materi modul 7 tentang: - memahami makna budaya akademik dalam Islam - Etos kerja, sikap terbuka, dan keadilan dalam Islam</p> <p>b. Membuat peta konsep dari hasil membaca materi</p>	<p>300'</p> <p>180'</p>	<p><b>Tuton/tuweb/TT M sesi 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca materi tuton</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Mengerjakan tes formatif</li> <li>• Mengerjakan Tugas 3 (diambil dari materi sesi 6 dan 7)</li> </ul>	120'			<p><b>Kriteria:</b> Sesuai Pedoman Penskoran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baik sekali (90—100%)</li> <li>• Baik 80—89%;</li> <li>• Cukup 70—79%;</li> <li>• kurang &lt;70%.</li> </ul> <p>Kriteria Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejujuran</li> <li>• Ketepatan mengerjakan tugas</li> <li>• Keorisnilan jawaban</li> </ul>	Modul 7, KB1 dan KB2



No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									(Catatan Nilai tuton/tuweb/ TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%)	
8.	Mahasiswa mampu menjelaskan peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME	8. Politik 8.1. Kontribusi Agama dalam Kehidupan Politik 8.2. Peranan Agama dalam Mewujudkan Persatuan dan Kesatuan Bangsa	<b>Metode pembelajaran</b> : Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur  <b>Kegiatan Belajar mandiri:</b> a. membaca materi modul 8 tentang: - kontribusi Agama dalam kehidupan - peranan agama dalam mewujudkan persatuan	300'	-	-				Modul 8, KB1 dan KB2

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			<p>dan kesatuan bangsa</p> <p>b. Membuat peta konsep dari hasil membaca materi</p> <p><b>Penugasan Terstruktur:</b></p> <p>a. Mengerjakan latihan, 1 dan 2 pada modul 8</p> <p>b. Mengerjakan tes formatif 1 dan 2 pada modul 8</p>	180'						
9.	Mahasiswa mampu mewujudkan kerukunan antar umat beragama dalam kehidupan pluralistik di Indonesia	<p>9. Kerukunan Antar Umat Beragama</p> <p>9.1. Agama adalah Rahmat dari Allah SWT bagi Seluruh Umatnya</p> <p>9.2. Kerukunan Antar Umat Beragama</p>	<p><b>Kegiatan Belajar mandiri:</b></p> <p>a. membaca materi modul 9 tentang:</p> <p>- agama sebagai rahmat dari Alla</p>	300'	<p><b>Tuton/tuweb/TT M sesi 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca materi tuton</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Mengerjakan tes formatif</li> </ul>	120'			<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Sesuai Pedoman Penskoran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baik sekali (90—100%)</li> <li>• Baik 80—89%;</li> </ul>	Modul 9, KB1 dan KB2

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			SWT bagi seluruh umatnya - kerukunan antar umat beragama b. Membuat peta konsep dari hasil membaca materi  <b>Penugasan Terstruktur:</b> a. Mengerjakan latihan, 1 dan 2 pada modul 9 b. Mengerjakan tes formatif 1 dan 2 pada modul 9	180'					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cukup 70—79%;</li> <li>• kurang &lt;70%.</li> </ul> Kriteria Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejujuran</li> <li>• Ketepatan mengerjakan tugas</li> <li>• Keorisipilan jawaban</li> </ul> <b>Indikator:</b> 1. Ketepatan menjalankan agama sebagai rahmat dari Allah SWT	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									<p>bagi seluruh umatnya</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan kerukunan antar umat beragama</p> <p><b>Bentuk &amp; Bobot nilai Tuton:</b>  Tugas tuton: 6,25 %  Diskusi: 3,75%  partisipasi 2,5%  (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS</p>	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									minimal	
			UAS	90'					Bentuk UAS: Objektif atau Uraian berbasis kasus /wacana  Bobot : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% UAS + 50% TTM</li> <li><b>Atau</b></li> <li>• 70% UAS + Tuton/Tuweb</li> <li><b>atau</b></li> <li>• 70% UAS + 30% TMK</li> </ul>	
		Jumlah		7200'		960'				

**DAFTAR PUSTAKA**

Ali Nurdin, dkk. (2014). BMP Pendidikan Agama Islam MKDU4221 Edisi 1. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.