



**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
UNIVERSITAS TERBUKA**

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan/Program Studi : MKU
Kode Mata Kuliah : MKWU4101
Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
Jumlah sks : 3
Semester :
Pengembang/Instansi : Jamaluddin Malik / Universitas Terbuka
Penelaah/Instansi : Sri Sumiyati
Tahun Pengembangan : 2021
Status : Tulis Baru/~~Revisi~~*

Menyetujui,
Ketua Jurusan/Program Studi MKU

Penelaah

Tangerang Selatan,
Pengembang

Mestika Sekarwinahyu
NIP 196707281992032001

Sri Sumiyati
NIP 195909151985102001

Jamaluddin Malik
NIP 196702111987121001

* Coret yang tidak sesuai

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH

Program Studi	: MKU
Kode dan Nama Mata Kuliah	: MKWU4101/ Pendidikan Agama Islam
Bobot sks	: 3
Semester	: -

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Setelah mahasiswa mempelajari materi mata kuliah ini, diharapkan mampu menerapkan nilai-nilai keanekaragaman, kemanusiaan dan demokrasi yang menjadi dasar ajaran agama Islam untuk menumbuhkan kerukunan antar umat beragama dalam kehidupan secara individual, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

CPL YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KK Mampu menerapkan Ilmu, Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) dalam Iman dan Taqwa (IMTAQ)
- P1 Menguasai konsep-konsep ajaran Agama Islam untuk menumbuhkan kerukunan antar umat beragama kehidupan secara individual, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam termasuk salah satu mata kuliah wajib umum/nasional. Pembahasan materi mata kuliah ini lebih mengarah kepada pemahaman ajaran agama islam yang menuntut untuk diterapkan dalam berkiprah sebagai warga negara yang religius dalam kondisi bangsa yang pluralistik yang bersifat universal. Mata kuliah ini membahas tentang: Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan, Manusia, Masyarakat, Hukum, Moral, Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni, Budaya, Politik dan Kerukunan antar Umat Beragama

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ketuhanan Yang Maha Esa	1. Tuhan yang Maha Esa dan Ketuhanan 1.1. Keimanan dan Ketakwaan 1.2. Filsafat Ketuhanan	<p>Metode pembelajaran : Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur</p> <p>Kegiatan Belajar mandiri: a. membaca materi modul 1 tentang: - Keimanan dan Ketakwaan - Filsafat Ketuhanan</p> <p>b. Membuat peta konsep dari hasil membaca materi</p> <p>Penugasan Terstruktur: a. Mengerjakan latihan, 1 dan 2 pada</p>	300'	<p>Tuton/tuweb/TT M sesi 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca materi tuton • Diskusi • Mengerjakan tes formatif 	120'			<p>Kriteria: Sesuai Pedoman Penskoran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baik sekali (90—100%) • Baik 80—89%; • Cukup 70—79%; • kurang <70%. <p>Kriteria Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kejujuran • Ketepatan mengerjakan tugas • Keorisipilan jawaban 	Modul 1, KB1 dan KB2

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			modul 1 b. Mengerjakan tes formatif 1, dan 2 pada modul 1	140'					<p>Indikator: 1. Ketepatan menjelaskan keimanan dan ketakwaan 2. Ketepatan menjelaskan Filsafat ketuhanan</p> <p>Bentuk & Bobot nilai Tuton: Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan</p>	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%	
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia	<p>2. Hakikat, Martabat, dan Tanggung Jawab Manusia</p> <p>2.1. Hakikat Manusia</p> <p>2.2. Martabat Manusia</p> <p>2.3. Tanggung Jawab Manusia</p>	<p>Metode pembelajaran : Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur</p> <p>Kegiatan Belajar mandiri:</p> <p>a. membaca materi modul 2 tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hakikat manusia - Martabat manusia - Tanggung jawab manusia <p>b. Membuat peta konsep dari hasil membaca materi</p> <p>Penugasan</p>	<p>300'</p> <p>180'</p>	<p>Tuton/tuweb/TT M sesi 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca materi tuton • Diskusi • Mengerjakan tes formatif 	120'			<p>Kriteria:</p> <p>Sesuai Pedoman Penskoran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baik sekali (90—100%) • Baik 80—89%; • Cukup 70—79%; • kurang <70%. <p>Kriteria Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kejujuran • Ketepatan mengerjakan tugas • Keorisnilan 	Modul 2, KB1, KB2 dan KB3

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			Terstruktur: a. Mengerjakan latihan, 1 s.d 3 pada modul 2 b. Mengerjakan tes formatif 1 s.d 3 pada modul 2	180' 180'					jawaban Indikator: 1. Ketepatan menjelaskan hakikat manusia 2. Ketepatan menjelaskan martabat manusia 3. Ketepatan menjelaskan tanggung jawab manusia Bentuk & Bobot nilai Tunon:	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%)	
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian masyarakat beradab, peran umat beragama, HAM dan demokrasi;	3. Masyarakat Beradab, Peran Umat Beragama, Hak Asasi Manusia, dan Demokrasi 3.1. Masyarakat Beradab dan Sejahtera 3.2. Peran Umat Beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera 3.3. Hak Asasi manusia dan	Metode pembelajaran : Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur Kegiatan Belajar mandiri: a. membaca materi modul 3 tentang: - Masyarakat beradab dan	300'	Tuton/tuweb/TTM sesi 3 • Membaca materi tuton • Diskusi • Mengerjakan tes formatif • Mengerjakan Tugas 1 (diambil dari materi sesi 1 s.d 3)	120'			Kriteria: Sesuai Pedoman Penskoran • Baik sekali (90—100%) • Baik 80—89%; • Cukup 70—79%; • kurang <70%.	Modul 3, KB1, KB2, dan KB3

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			modul 3						<p>a dalam mewlujudkan masyarakat beradab dan sejahtera</p> <p>Bentuk & Bobot nilai Tuton: Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%)</p>	
4.	Mahasiswa mampu menumbuhkan kesadaran untuk taat terhadap hukum	4. Hukum 4.1. Menumbuhkan kesadaran untuk	Metode pembelajaran : Belajar		Tuton/tuweb/TTM sesi 4 • Membaca	120'			Kriteria: Sesuai Pedoman	Modul 4, KB1da

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			dari hasil membaca materi Penugasan Terstruktur: a. Mengerjakan latihan, 1 dan 2 pada modul 4 b. Mengerjakan tes formatif 1 dan 2 pada modul 4	140' 140'					kan bagaimana menumbuhkan kesadaran untuk taat terhadap hukum Allah SWT 2. Ketepatan dalam menjelaskan fungsi profetik dalam hukum Islam Bentuk & Bobot nilai Tuton: Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%	
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian moral dan akhlak mulia	<p>5. Agama Sebagai Sumber Moral dan Ahlak Mulia Kehidupan</p> <p>5.1. Agama Sebagai Sumber Moral</p> <p>5.2. Ahlak Mulia Kehidupan</p>	<p>Metode pembelajaran : Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur</p> <p>Kegiatan Belajar mandiri:</p> <p>a. membaca materi modul 5 tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agama Sebagai Sumber Moral - Ahlak Mulia Kehidupan <p>b. Membuat peta konsep dari hasil</p>	<p>300'</p> <p>180'</p>	<p>Tuton/tuweb/TTM sesi 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca materi tuton • Diskusi • Mengerjakan tes formatif • Mengerjakan Tugas 2 (diambil dari materi sesi 4 dan 5) 	120'			<p>Kriteria:</p> <p>Sesuai Pedoman Penskoran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baik sekali (90—100%) • Baik 80—89%; • Cukup 70—79%; • kurang <70%. <p>Kriteria Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kejujuran • Ketepatan mengerjakan akan 	Modul 5, KB1 dan KB2

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			membaca materi Penugasan Terstruktur: a. Mengerjakan latihan, 1 dan 2 pada modul 5 b. Mengerjakan tes formatif 1 dan 2 pada modul 5	140' 140'					tugas • Keorisi nilan jawaban Indikator: 1. Ketepatan menjelaskan agama sebagai sumber moral 2. Ketepatan menjelaskan ahlak mulia kehidupan Bentuk & Bobot nilai Tuton: Tugas tuton: 6,25 % Diskusi:	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%)	
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan peran IPTEKS dalam IMTAQ	<p>6. Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni</p> <p>6.1. Iman, Ipteks, dan Amal sebagai Kesatuan</p> <p>6.2. Kewajiban Menuntut dan Mengamalkan Ilmu</p> <p>6.3. Tanggung Jawab Ilmuwan dan Seniman</p>	<p>Metode pembelajaran : Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur</p> <p>Kegiatan Belajar mandiri:</p> <p>a. membaca materi modul 6 tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iman, Ipteks, dan Amal sebagai Kesatuan - Kewajiban menuntut dan 	200'	<p>Tuton/tuweb/TTM sesi 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca materi tuton • Diskusi • Mengerjakan tes formatif 	120'			<p>Kriteria:</p> <p>Sesuai Pedoman Penskoran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baik sekali (90—100%) • Baik 80—89%; • Cukup 70—79%; • kurang <70%. <p>Kriteria Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kejujuran 	Modul 6, KB1, KB 2 dan KB 3

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			<p>mengamalkan ilmu</p> <p>- Tanggung jawab ilmuwan dan seniman</p> <p>b. Membuat peta konsep dari hasil membaca materi</p> <p>Penugasan Terstruktur:</p> <p>a. Mengerjakan latihan, 1 s.d 3 pada modul 6</p> <p>b. Mengerjakan tes formatif 1 s.d 3 pada modul 6</p>	180'					<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengerjakan tugas • Keorisinalan jawaban <p>Indikator:</p> <p>1. Ketepatan menjelaskan iman, ipteks, dan amal sebagai kesatuan</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan kewajiban menuntuk dan menga</p>	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									<p>malkan ilmu</p> <p>3. Ketepatan dalam menjalankan tanggung jawab ilmuwan dan seniman</p> <p>Bentuk & Bobot nilai</p> <p>Tuton: Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal</p>	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									30%	
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan budaya akademik, etos kerja, sikap terbuka dan keadilan	<p>7. Budaya Akademik dan Budaya Kerja (Etos) dalam Islam</p> <p>7.1. Memahami Makna Budaya Akademik dalam Islam</p> <p>7.2. Etos Kerja, Sikap Terbuka, dan Keadilan dalam Islam</p>	<p>Metode pembelajaran : Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur</p> <p>Kegiatan Belajar mandiri:</p> <p>a. membaca materi modul 7 tentang: - memahami makna budaya akademik dalam Islam - Etos kerja, sikap terbuka, dan keadilan dalam Islam</p> <p>b. Membuat peta konsep dari hasil membaca materi</p>	<p>300'</p> <p>180'</p>	<p>Tuton/tuweb/TT M sesi 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca materi tuton • Diskusi • Mengerjakan tes formatif • Mengerjakan Tugas 3 (diambil dari materi sesi 6 dan 7) 	120'			<p>Kriteria: Sesuai Pedoman Penskoran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baik sekali (90—100%) • Baik 80—89%; • Cukup 70—79%; • kurang <70%. <p>Kriteria Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kejujuran • Ketepatan mengerjakan tugas • Keorisnilan jawaban 	Modul 7, KB1 dan KB2

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									(Catatan Nilai tuton/tuweb/ TTM akan berkontribusi jika nilai UAS minimal 30%)	
8.	Mahasiswa mampu menjelaskan peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME	8. Politik 8.1. Kontribusi Agama dalam Kehidupan Politik 8.2. Peranan Agama dalam Mewujudkan Persatuan dan Kesatuan Bangsa	Metode pembelajaran : Belajar mandiri dan Penugasan terstruktur Kegiatan Belajar mandiri: a. membaca materi modul 8 tentang: - kontribusi Agama dalam kehidupan - peranan agama dalam mewujudkan persatuan	300'	-	-				Modul 8, KB1 dan KB2

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			dan kesatuan bangsa b. Membuat peta konsep dari hasil membaca materi	180'						
			Penugasan Terstruktur: a. Mengerjakan latihan, 1 dan 2 pada modul 8	155'						
			b. Mengerjakan tes formatif 1 dan 2 pada modul 8	155'						
9.	Mahasiswa mampu mewujudkan kerukunan antar umat beragama dalam kehidupan pluralistik di Indonesia	9. Kerukunan Antar Umat Beragama 9.1. Agama adalah Rahmat dari Allah SWT bagi Seluruh Umatnya 9.2. Kerukunan Antar Umat Beragama	Kegiatan Belajar mandiri: a. membaca materi modul 9 tentang: - agama sebagai rahmat dari Alla	300'	Tuton/tuweb/TT M sesi 8 • Membaca materi tuton • Diskusi • Mengerjakan tes formatif	120'			Kriteria: Sesuai Pedoman Penskoran • Baik sekali (90—100%) • Baik 80—89%;	Modul 9, KB1 dan KB2

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
			SWT bagi seluruh umatnya - kerukunan antar umat beragama b. Membuat peta konsep dari hasil membaca materi Penugasan Terstruktur: a. Mengerjakan latihan, 1 dan 2 pada modul 9 b. Mengerjakan tes formatif 1 dan 2 pada modul 9	180'					<ul style="list-style-type: none"> • Cukup 70—79%; • kurang <70%. Kriteria Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Kejujuran • Ketepatan mengerjakan tugas • Keorisipulan jawaban Indikator: 1. Ketepatan menjalankan agama sebagai rahmat dari Allah SWT	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									<p>bagi seluruh umatnya</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan kerukunan antar umat beragama</p> <p>Bentuk & Bobot nilai Tuton: Tugas tuton: 6,25 % Diskusi: 3,75% partisipasi 2,5% (Catatan Nilai tuton/tuweb/TTM akan berkontribusi jika nilai UAS</p>	

No.	CPU-MK	Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	Aktivitas Belajar*						Penilaian Hasil Belajar	Daftar Pustaka
			Belajar Mandiri		Tutorial		Praktik/Praktikum			
			Aktivitas	Waktu	Aktivitas Tutorial	Waktu	Aktivitas Praktik/Praktikum	Waktu		
									minimal	
			UAS	90'					Bentuk UAS: Objektif atau Uraian berbasis kasus /wacana Bobot : • 50% UAS + 50% TTM Atau • 70% UAS + Tuton/Tuweb atau • 70% UAS + 30% TMK	
		Jumlah		7200'		960'				

DAFTAR PUSTAKA

Ali Nurdin, dkk. (2014). BMP Pendidikan Agama Islam MKDU4221 Edisi 1. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.